

和学

2019年9月刊

主审：揭文富、刘京、俞雯

主编：翁伟建

编委：卢志晨、任平、朱乐颖

刘晔、黄海英、贾莉敏、刘宁



编者按：

新的学期，新的征途。今年恰逢建国70周年，也是我校实施“强校工程”的第二年。我校各备课组基于学生、基于教材、基于课标，从自身的实际出发，从教学安排、教学方法和策略以及教学评价等各个方面制定了一系列科学可行的计划。本期“和学”特推出“和田视点”专刊，让更多的教师学习和借鉴。“和合”育精致，“强校”促优质！

2019 学年第一学期理化科学教研组工作计划

刘晔

一、指导思想：

本学期我们理化教研组继续围绕二期课改，以科学发展观为指导，以本组教研建设为主线，提高教研活动的质量。力争在狠抓教学常规的基础上，切实提高教师驾驭课堂教学的能力。提高教学的科学性、针对性和实效性。注重学生的日常实验规范的养成，减少单纯记忆、机械训练性质的内容，注重学生分析问题和解决问题的能力，增强学生创新精神和能力素质。

创建和谐教学氛围，促进师生共同发展，稳步提高教师教科研能力，提高学生学科素养。

二、重点及目标

围绕二期课改，本学期我们理化教研组主要完成以下工作：

- 1、加强教学常规管理，严格执行学校制定的教育教学制度。
- 2、聚焦课堂，继续以一节好课的研究为抓手，在组内开展开课评课活动。
- 3、继续开展分层教学，提优补差，提高教学质量。
- 4、积极参加教研活动，掌握教学中的最新动态。明确本学期的教学重点，加强质量监控

提高优秀率、优良率和合格率，消灭极差率，抓好初三的定位考。

- 5、按照学科基本要求进行梳理，逐步完成“学科知识体系建设”。
- 6、渗透生命教育课堂教学中。
- 7、开展理化科学学科相关的各类活动，提高学生的学习兴趣，丰富学生的课余生活。

- 8、注重教学反思，提高课堂教学的有效性，以“学生”为本，提高课堂效率。
- 9、注重实验教学，掌握实验教学的功能、特点和方法，强化科学探究意识，培养学生的创新精神和实践能力。

三、具体措施

1、抓好备课组建设，加强集体备课

组别	活动时间和地点
教研组活动	周四下午第一节 515
初二物理	周四上午第二节 409
初三物理	周二下午第一节 510
初三化学	周五上午第二节 510
预备科学	周四下午第二节 510
初一科学	周二下午第二节 510

①初二和初三的物理联合备课，两个年级无缝衔接，在平时的教学中，根据中考要求随时调整教学策略和内容，提高教学针对性。根据课程标准和考试要求，及时调整校本练习册，做到年年有更新，五年大变样，使校本练习册最优化，发挥它的最大作用。今年初二初三的物理校本练习册是修订后的全新版本，化学也会在明年整理出全新的版本。

②继续加强跨理、化、科学三门学科的跨学科备课组，整合科学和理化学科，让相关教师通力合作。在教研组活动中，先请科学课的教师谈教学中涉及到的有关理化知识情况，再由理化教师做出专业性的补充和完善。这样的整合备课，既减轻教师和学生的负担，确保了知识得横向衔接，又提高了学习的效率。

2021届毕业生，综合测试满分150分，由物理试题70分、化学试题50分、跨学科案例分析题15分、物理和化学实验操作15分组成。跨学科案例分析主要涉及地理、生命科学等学科。物理和化学实验操作考试由市统一命题、统一组织考试、统一评卷，学生可参加两次，选择其中较好的成绩计入初中学业水平考试总成绩。有一门跨学科案例分析，具体考核的内容，等开学后听听教研员的指导。

③加强制度管理，抓好教学常规。集体备课要求是在备课组长的带领下一周开展一次。每次活动做到四定，即“定时间、定地点、定内容、定发言人”。一人主讲，一人补充，集体讨论，资源共享。教研组备课做到备学生，备教材，备实验，备教法，备学法；统一进度，统一内容，统一作业。在每次备课活动中，组内教师将对下一周的教学内容、教学重点、难点。根据学生的现状，采取何种教学方法以及教学进度等问题进行探讨，还要及时研讨上周在教学中发现的问题，果断采取措施。在集体备课的基础上，每个教师针对自己班级的实际情况，开展教学活动。每节课做到教学内容递进性，上课例题典型性，课堂实验直观性，回家

作业匹配性。易错题目针对性。

2、加强常规检查

教研组内规定每二周检查一次教案，检查一次学生作业。教案在集体备课的基础上要体现个人的特色，作业的批改要规范，作业的布置和设计要有坡度，批阅及评分和适当加一鼓励性的评语，时，分析讲解要性各学科应根据实际情况。教研将对本组学科的进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。优秀的作业，在期中和期末进行展出。每月检查备课组纪录一次。这学期还要配合教导处做好2分钟预备铃，2操的检查，做到准时下课不拖堂，共同维护良好的教学秩序。



3、注重分层教学，抓好教学质量

分层课堂教学是根据常规的课堂教学，根据学生的实际情况，设计不同层次的教学目标、课堂提问、课堂练习、分层实验、教学评价等。根据教学大纲的要求，根据地学生的没层次，定出不同层次的教学目标 给相应 的学生使用。

4、加强毕业班理化教学工作，提高毕业班教学的质量。

教师上复习课前先了解中考命题特点、考查范围和交流复习经验，明确复习方向，制定出有效的复习计划。教师广泛地收集错误，并进行归纳整理，如审题不清出错、复习不足出错等。确定讲评目标和重点，一堂课突出解决两三个问题，重点评讲部分试题。布置学生自行改错，分析错误生存原因。教师要积极寻找对策，对症下药，发现学生思维的亮点，鼓励学生的创新思维。辅导，形式多样（集体辅导、个别辅导等）；耐心细致；针对性强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

5、按照学科基本要求全面开展知识梳理工作，逐步完成学科知识体系。物理这学期完善二个学年的知识点梳理工作，化学对已完成初三的化学练习进行再次修改完善。初三化学完成一整套备课资料，包括教案、习题、课件。

6、加强考试命题的研究，提高试卷讲评的质量。要求切实掌握学生情况，在试题的难度、信度、区分度等方面多下功夫，提高命题有效性。通过试卷能真实反映学生学习的情况，针对学生的薄弱环节进行讲评，再进行变型题的训练，举一反三。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成人人参与教科教研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。保证新一轮课题实施要设立以往课题实施的经验交流活动或请学校领导作专题辅导，使所有参与，课题的人员能心中有数，能有计划有步骤的实施，达到实验目的。

四、特色工作：

1、强调师生互动、构建新型师生关系，提高教学效率。

教师通过“导(引导)、试(尝试)、放(让学生用学到的知识独立解决问题)、馈(及时反馈信息，发现问题及时矫正、调控)、评(师生互评，学生自评，评出观点，评出学习积极性)、结(学生总结)”几个步骤指导教学。教师努力做到教学活动、教学评估的民主性，积极创设多维度、多途径、开放式教学氛围，使我们的课堂“有疑问、有猜想、有惊讶、有笑声、有争议、有沉思、有联想”，师生互动、合作，相互切磋，共同成长。

2、生命教育融入课堂教学。考虑到理化生学科的特点，可以把生命教育和教育教学工作结合起来，每个教师努力充实自己，充分运用学科教学的优势地位，传授科学的知识和方法，对学生进行生命教育，使学生认识热爱生命、欣赏尊重生命、珍爱敬畏生命。

3、加强实验教学。理化生是以实验为基础的学科，要发挥实验教学的作用，实验是学生获取知识、进行知识创新的重要手段。目前课堂教学大部分只是出于启发式教学模式，用已知的知识引入教学，亦或是以问题情境激发学生探究活动。如何以主体知识的获取进行核心设计和实施科学探究活动还有待研究。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量。实验教学能激发学生的学习兴趣，培养学生的科学探究精神和创新能力。让学生有更多的机会主动地体验探究过程，在知识的形成、联系、应用过程中养成科学的态度，获得科学的方法，在‘做科学’的探究实践中逐步形成终生学习的意识和能力。”

4、加强特色活动，开辟第二课堂，拓展学生视野。整理学生成果，包括小发明、小制作、小论文、及优秀作业等，对文本装订成册，成果展示到位，促进校内外交流，激发学生创造性和探究性的兴趣。踊跃参加各级各类竞赛，每位教师至少发表一篇论文或教学案例。延伸实验教学的时间和空间，成立课外化学实验活动小组；开放化学实验室，开展实验小专题研究；化学实验走进学生家庭，开展家庭小实验活动。

10月初三化学式书写大赛 11月初二物理自制教具比赛
寒假生活中的物理和化学实验小视频大赛

2019 学年度第一学期和田中学政史地教研组计划

黄海英

一、指导思想:

在新学期里,我们政史地组将在校长室和教导处的领导下,坚持正确的思想导向,全面贯彻全国教育工作会议精神,贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,立德树人,全面推进素质教育的实施。大力推行新课程改革,努力践行新课改理念,以教育教学质量为中心,以教育科研为抓手,以抓好课堂教学质量为宗旨,认真开展教研组建设,积极迎接上海新中考,以学生为主,提高学生综合素养,为学校强校工程做贡献。

二、工作具体措施:

1、加强理论学习和专题研究

组织老师们认真研读新教材和新课标,领会新中考改革精神,把握新教材教学要求,用好新教材。并加强课程建设与教法改革的学习和研究,探索和新教材匹配的课堂教学新模式,聚焦学科核心素养,真正“以生为本”,努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展,构建课堂教学的新生态。

本学期我组老师将按学科分别围绕“道法学科单元教学的设计”、“利用博物馆资源培育史料实证素养的方式探究”、“预备年级学生地图技能的培养”三个课题分别开展专题学习和研讨。

2、规范教学环节,抓好教学常规

每个老师要认真落实学校的教学规范和师德规范的要求,严守劳动纪律,全组形成团结互助努力共进的良好组风。

加强组员之间相互随堂听课,用好课堂教学观察量表。边听课边记录,发现教学中的亮点,分析教学中的不足,取长补短,共同进步。

每位老师要养成课后及时反思的习惯。通过反思找到解决问题的方法和改进教学的新思路,切实提高教学效果。

3、发挥团队合力,开展集体备课

面对新教材,在个人备课的基础上认真开展集体备课。集体备课应做到“六备”:备目标,备提问,备板书,备练习,备学生,备学法。为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。力求每位老师在教学中做到“六有”:脑中有“纲”;胸中有“本”;腹中有“书”;目中有“人”;心中有“法”;手中有“技”。

备课组老师要及时在课后交流上周教学中发现的问题,共商解决的对策,对学生进行学法指导,力争使学生“学会”和“会学”,以提高教学效果。

因为大家课多又难以统一时间，所以教研组活动时间定为周四中午，515室。政治备课组活动时间每周三下午第一节。历史备课组活动时间为每周四下午第一节。地理备课组活动时间为周四下午第一节。

4、聚焦课堂教学，提高教学效率

课堂效率很大程度上取决于我们的课堂教学设计。课堂教学设计中最主要的环节就是问题的呈现。

课堂问题设置要面向全体学生，所做的设问具有科学性、逻辑性，问题设置要紧扣时下热点，紧贴学生的生活实际，问题的设计不仅要有坡度有分层，而且设计的问题链要体现知识的关联性，环环相扣，拓展思维深度。通过有效提问让学生在寻求，探索解决问题的思维活动中，掌握知识、形成方法，进而培养学生解决问题的能力，提高教学效率。

另外，我们在课堂中也要充分运用多媒体开展教学，采用启发式教学，情境教学和开放式教学等，运用好教材中的所有新增栏目，让学生成为课堂的主人，最大限度地调动学生的主动性和积极性。结合学科特色，积极开展分层教学，实行减负增效。

5、开展学科活动，促进学生发展

今年恰逢建国70周年大庆。为激发学生的爱国热情，我组将结合三门学科的教学内容，联合出题。计划9月底在初一初二年级学生中举行“祖国在我心中”政史地学科知识竞赛。

初二年级道法学科继续在课堂中开展《关注身边，关注时政》的时政ppt制作和演讲比赛活动。鼓励学生关心国家大事，关注国家的发展变化，增强自豪感和自信心。

6、抓好作业和学生评价工作

学科力争把练习册作业在课堂完成，并在低年级探索多样形式的作业布置如：分小组合作学习，共同开展小报制作、小调查、设计知识提纲等培养学生能力，并及时评分，为中考30分的平时分提供评价依据。



政治和历史老师有三十分的平时分，目前没有统一的评分标准，那我们老师就应该从起始年级开始，就将学生的每节课的表现、学科活动参与的态度，每次作业、期中期末考试都记录在案，做好原始材料的收集和保存，为最后打分提供有力的依据。

7、努力提高教师专业素养和水平。

组织老师积极参加市、区的研修一体活动，和教研平台的各项主题研讨，努力提高业务能力。积极参加学科竞赛。本学期刘书记和李小燕老师将参加高级职称的评定，希望能够成功。

8、做好青年教师的培养和带教工作。

本学期张燕妮老师加入到我组，对于青年教师我们要带领她认真学习，钻研业务，对各个教学环节开展指导和帮助，积极为她搭设展示的舞台，使新教师既能秉持我组老师勤奋务实的工作作风，更通过自身的努力，不断提高业务能力，快速成长。

9、配合学校搞好 PBL 项目的开课和展示活动。

我组李小燕和蒋小红老师积极参与了学校的 PBL 项目组，并撰写了相关的，蒋小红老师并将在 11 月开展示课，我们将举全组之力配合和协助蒋老师开好这节课。

2019 学年第一学期预备年级英语备课组工作计划

程瑛

指导思想：

在我校“和合文化”精神引领下，预备英语备课组将以“师生营造和谐课堂、师生共同合作发展”为备课组工作方向，以“**激发兴趣，培养自信；养成习惯，逐步提高**”为教学目标，今年预备年级组有一个市北课程班，我们提出进一步目标“**规范书写，扎实基础**”。我们将以小中衔接为起点，以激发和提高学生学习兴趣为突破口，以培养学生良好的学习习惯为抓手，切实落实“减负增效”的要求，根据本年级学生特点和教育教学规律，深入教学策略研究，提高英语课堂教学的科学性和实效性，不断强化和提高学生语言学习的主体性、探究性、实践性和创造性，达成教学质量稳步提高的目标。组内成员团结互助，积极进取，营造和谐愉快的备课组文化氛围。

具体措施：

（一）小初衔接，提高学习效率

一、激发兴趣，感受快乐

通过“每周一歌”、“每日一句”等简单有趣的歌曲、谚语、海报展示、课本剧表演等教学活动，提高他们英语学习的兴趣，让每个学生都能主动积极参与到教学活动中，使英语课成为他们感兴趣的学科。

开展多样化的教学活动，给予每个学生表现自我的舞台。本备课组拟通过单词拼写、歌唱表演、朗读比赛等形式，让每个学生都能充分发挥自我所长，感受到英语学习的快乐。在学期期末，争取每位同学至少能唱 2 首英语歌曲。

二、促成习惯、逐步提高



很多学生存在学习习惯不良的问题。在本学期，英语备课组将在学习习惯的培养和养成上，给予更多的关注。从等一等开始，到带一带，扶一扶直到帮助学生养成良好的学习习惯。

1. 帮助学生养成课前预习、课后复习的学习习惯

本备课组将根据学生实际情况，指导学生进行课文预习。把下一课时涉及的重点词汇、句型等，通过预习作业，让学生有初步的思考和认知；课后复习与预习作业相结合，通过预习作业的批改和订正，达到帮助学生巩固课堂教学的效果。

2. 帮助学生养成课堂笔记、课后整理笔记的听课习惯

本备课组将通过课堂讲解、板书书写后要求学生记录，逐步达到学生主动记录课堂重点的听课习惯。在课后，本备课组老师将通过演示、展示、抽查等方式方法帮助学生逐步养成课后整理笔记的良好习惯。

3. 帮助学生养成书面作业规范、口头作业熟练的作业习惯

本备课组统一作业格式，规范作业要求，关注学生作业习惯的培养和养成。在口头作业上，本备课组将通过逐个检查、小组检查、抽查等形式，帮助学生养成重视口头作业、认真完成口头作业。

4. 开展音标教学

本学期我们积极开展音标教学，每周一节音标课，统一教材，充分备课，帮助学生熟练掌握音标的拼读，为高年级单词的学习扫清障碍。

5. 注重学生书写，加强英语练字

吸取往年的经验教训，为避免有能力的学生因为书写的原因，到了高年级，无法在作文中得到高分这种情况的发生，我们在预备第一个学期，狠抓学生英语书写的规范和整齐。布置学生每天练习英语书写。

6. 分层教学、分层作业

备课组集体备课时，对本周的教学的重点难点进行细分和把握，备课中，由主备教师主讲。主讲的内容必须体现备教材、备学生的备课思路。

(1) 备教材。本单元中的基础知识和技能。以及与之相适应的教法和学法指导。

(2) 备学生。针对所教班级的实际情况，在作业、知识点等方面进行分层；在落实双基基础上，激发学生兴趣，发挥学生的主观能动性，使每位学生都能在原有基础小步走，不停步、不退步。

(3) 集体备课时，根据学生实际情况，组内集思广益，对教学资源进行一

定的整合。在配套课件的基础上,根据教学需要切实提高课件使用的有效性。课件的整合资源共享,同时又体现个人特色。

(4) 根据学生特点,针对性地布置作业。从必做的作业到选做的作业,如用英语写话、听读模仿、课外拓展阅读等,分层作业的布置,从所任教班级的学生实际出发,让每个学生都能通过分层的作业获得知识的巩固和能力的提高。

(二)、备课组常规工作计划

1. 加强组内质量监控,提高优秀率、优良率和合格率,逐渐消灭极差率。
2. 聚焦课堂,聚焦学生,写好教后反思,切实从课堂教学中,发现教学过程中的闪光点和不足之处,共同提高。
3. 备课组内互听互评,团结互助,不断提升组内教师的业务能力和教研水平。
4. 积极参加区教研活动,作好活动记录;积极参加公开教学和经验交流活动,积极参与研讨。
5. 认真做好教研组学科建设相关内容的资料上传工作。

2019 学年第一学期体育备课组工作计划

熊育超

一、指导思想:

本学期备课组将根据课程改革的要求,结合本校“和合育精致,强校促优质”的指导思想,以推进素质教育为中心,以《体育与健康课程标准》为依据,以新一轮课程改革为契机,注意本学科的特点:学习先进的教学理论,树立以“人的发展为本和健康第

一”的教育观,培养学生终身体育的意识,提高学校体育工作水平,推进教学更上新台阶。

二、体育备课组工作重点:

1、抓好日常体育教育教学工作

- (1) 体育教师的师德建设。
- (2) 体育教师的理论学习和业务水平。
- (3) 体育教师的备课、上课、听课,改进教学模式。

2、体育课做到五重视:

- (1) 重视课堂教学的安全教育。



- (2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。
- (3) 关注每个学生的学习基础和个体差异。
- (4) 合理安排体育课活动内容。
- (5) 加强体育课的运动负荷,提高学生身体素质。
- 3、七、八年级学生做仪式教育,加强队列训练,复习第三套广播体操。
- 4、认真落实体质健康测试工作,力争两个年级的体育达标率在 90%以上。**
- (1) 加强宣传和教育,让学生明确目标。
- (2) 完成相关数据的采集与训练、上传工作。

三、体育备课组的工作安排:

- 1、加强集体备课,重点突出安全教育,将学生安全置于首位。丰富集体备课形式,将集体备课落实到实处。利用每周星期四上午集体备课时间,进行集体备课,同时注意开展即时性教学研讨。
- 2、加强体育教学工作的管理。体育教师要有自己模块的教学计划;多听课,做到发现问题及时解决;多研课:要求研课做到三有:有记录、有评议、有讨论。
- 3、制定、完善七、八年级教材的教学计划(学期、课时计划),并在教学过程中不断改进、完善,同时积极做好学生的学业评价。
- 4、备课组教师一学期至少上一节校内展示课,撰写一篇教学体会文章,通过教学研究,提炼明确有效的教育教学行为及其理论依据,改进和指导今后的教育教学实践,并积极参加区教研活动。
- 5、充分显示体育学科特色,配合学校做好体育节的相关准备工作。通过开展丰富多彩的体育竞赛活动,激发学生的学练兴趣,增强学生身体素质,活跃学校文体生活,在校内形成良好的体育竞赛氛围。
- 6、备课组将一如既往地积极组织学生参加市、区各项体育比赛,力争在区阳光体育大联赛中取得优异的成绩。

2019 学年第一学期八年级数学备课组工作计划

何林妹

一、指导思想

围绕“和合”办学理念,积极贯彻执行学校的具体目标要求,全面贯彻落教
育方针,以人为本,以着眼于学生的终身发展,实施精彩的课堂教学,
实现教师精心育人的目标。全面深入贯彻落实“因材施教”的原则,构
建高效课堂,注重培养学生的数学基本知识和基本技能,努力培养学生的
运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力,力争使

每一个学生都在原有基础上得到充分发展。

二、工作重点

(一)加强备课组建设

1、继续发扬数学备课组团结协作精神，组内同志要精诚团结，有事要多协商。

2、加强理论学习，学习二期课改的教育理论和教学方法，更新教育理念，提高业务水平，在理论指导下工作。

3、加强业务学习，加强业务进修，钻研新课程标准，研究新的教法、学法，使教育教学经验升华到新的台阶。

4、加强备课组资料建设，实行资源共享，丰富资料储备。

(二)加强常规教学工作

1、坚持集体备课制度

备好课是上好课的前提和保证。备课时要坚持研究标准、教材、教法。各班力争做到统一进度，统一讲课内容，统一习题，统一作业，统一测试题。

2、强化课堂教学

要强化课堂教学的过程管理，完善教学环节。要研究课堂教学的语言技能，使初二数学组教师的课节节都是精品课。



3、坚持作业批改制度

要结合本年级的实际，确定本年级的作业次数和每次的作业量，做到全批全改，对于基础较差的学生进行面批面改。而且一定要注意“批”是形式，“改”才是目的，一定要培养和贯彻让每个学生都能及时完成作业订正这一良好习惯。

4、根据作业反馈，及时辅导，认真批改

作业反馈的情况真实反映了学生理解知识与运用知识的情况，及时的给予辅导能有效地提高教学效率。

5、在原来周周练的基础上，还要坚持单元过关制度

每学完一章，都要进行验收，试题要灵活，要符合学生实际，考后要及时进行批改和讲评。

三、教材分析

第十六章《二次根式》本章内容共分为分为三节，第一节研究了二次根式的概念和性质，本节起承上启下的作用。第二节是二次根式的乘除运算，主要

研究二次根式的运算法则和二次根式的化简；所使用的法则和公式与整式的乘法运算法则及乘法公式类似。第三节主要研究二次根式的加减运算法则和进一步完善二次根式的化简。所采用的方法与合并同类项类似。这些都说明了前后知识之间的内在联系。

第十七章《一元二次方程》本章的主要内容包括：一元二次方程及其有关概念。一元二次方程的解法（配方法、公式法、因式分解法），运用一元二次方程分析和解决实际问题。其中解一元二次方程的基本思路和具体解法是本章的重点内容。方程是科学研究中重要的数学思想方法，也是后续内容学习的基础和工具，本章是对一元一次方程知识的延续和深化，同时为二次函数的学习作好准备，数学建模思想的教学在本章得到进一步渗透和巩固。

第十八章《几何证明》通过本章的学习，可以进一步丰富和加深学生对已学图形的认识，同时为学习其他图形知识打好基础。全等三角形是研究图形的（最）重要的工具，学生只有掌握好全等三角形的内容，能灵活地运用全等三角形工具来解决三角形边或角相等的问题，才能学好后面的四边形、圆等内容。勾股定理是直角三角形的一条非常重要的性质，也是几何中最重要的定理之一。它揭示了三角形三条边之间的数量关系，主要用于解决直角三角形中的计算问题，是解直角三角形的主要根据之一，同时在实际生活中具有广泛的用途，“数学源于生活，又用与生活”是这章书所体现的主要思想。教材在编写时注意培养学生的动手操作能力和分析问题的能力，通过实际操作，使学生获得较为直观的印象；通过联系比较、探索、归纳，帮助学生理解勾股定理，以利于进行正确的应用。

第十九章《正比例函数和反比例函数》函数是初中数学学习的重要内容而正比例函数是最简单的函数。通过学习正比例函数培养学生利用函数解决生活中的实际问题 培养学生函数的数学思想 培养学生体会“数学来源于生活 同时也为生活服务”的数学意识 通过画正比例函数图象 培养学生的动手画图能力 数形结合的数学思想 通过函数图象研究正比例函数的性质 这些都是初中函数学习的主要目标，也是数学教学的重要目标。反比例函数是最基本的函数之一，是学习后续各类函数的基础。它位居初中阶段三大函数中的第二，区别于一次函数，但又建立在一次函数之上，而又为以后更高层次函数的学习，函数、方程、不等式间的关系的处理奠定了基础。函数本身是数学学习中的重要内容，而反比例函数则是基础函数，因此，本节内容有着举足轻重的地位。由于初二学生是首次接触双曲线这种函数图象，所以教学时应注意引导学生抓住反比例函数图象的特征，让学生对反比例函数有一个形象和直观的认识。

四、教学措施

1、认真研读课程标准，钻研教材和教学大纲，根据新课程标准，扩充教材内容，精心备好每一节课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。

2、落实课堂教学，高效地上好每一堂课，深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的高效的课堂学习氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

3、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。夯实基础知识、基本技能，针对一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

4、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

5、做好学生的思想工作，多鼓励多表扬多关心，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

6、培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

2019 学年度第一学期 初三语文备课组计划

卢志晨

一、指导思想

1. 继续深入学习《语文课程标准》，以《语文课程标准》作为授课与复习的依据，不论是教学目标、教学内容，还是教学方式，都应达到《语文课程标准》的要求，体现《语文课程标准》的理念。

2. 要充分重视初三年级教学的重要性、特殊性与学生的实际需要，进一步探索初三学年的教学及复习规律，以“新”带“旧”，以“旧”促“新”；找准新旧知识及不同层级语文能力的结合点，建立新旧之间的联系，找准新授课的切入点；整合 6 本书的知识与板块内容，形成知识网络和能力训练的序列；抓住影响学生语文能力提升的关键点，有效训练。

3. 对学生要采用恰当的激励策略，让学生在进步与成功的体验中不断增加学习的信心与动力。

二、学生实际情况分析：

本届学生整体比较“听话”，到了初三阶段，也并不太缺乏语言知识，什么句型句式、修辞方法、描写手法、说明方法、论证方法等等，能一口气回答出十个八个这一类的概念问题，对一般的阅读题的答题套路和不同文体的特点也基本能掌握。但是，当真正面对一份试卷时，便一点把握都没有了。这主要在于学生

读写能力较差，整体理解能力、对语言的感悟能力不尽如人意。学生在阅读过程中，囿于生活经验的不足，对生活的认识不够深刻，不能将已有的生活经验和思想水平来与作者交流，也不能将在阅读中吸收的语言和思想进行内化和迁移来指导写作。

三、复习目标

全面复习，帮助学生理清知识点，掌握能力点，并结合系统的阅读、写作技巧训练，全面系统提高学生的语文技能和综合素质，力争本学期的一模考稳中有升。

四、方法与措施

1、明确目标，立足考纲。

《语文课程标准》是开展语文教学要重依据和指导性纲要，是中考命题的指导思想与基本理念，是中考命题方向的源泉所在。吃透标准才有可能吃透语文中考评价的方向、方式、方法，才有可能展开针对性的教学。

2. 面向全体，分层教学。

本学期时间紧，任务重，学生语文能力差异大，有必要根据现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。复习课的主体是学生，备课时要针对学生的差异性，有的放矢，满足各个层次学生的

需求。让学有余力的学生更好地全面发展，优等生给予更多的关心和培养，同时让学习有困难的学生跟上大部队。

3. 选好、用好有关资料，突出重点，追踪中考考点趋向。

针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。不打“疲劳战”“题海战”，而且老师先要“下题海”，精心筛选思维含量大、有针对性的题目让学生有的放矢地针对性训练，或可根据学生实际自己出一些资料，对学生进行有效的训练。阅读总复习更应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。

4、重视阅读训练。

阅读是考试的“半壁河山”，必须抓好阅读训练，一方面在讲课时“以旧带新”，将课文当作例子，边授新课边复习，教授并总结一些阅读技巧，使学生掌握一定



的阅读方法。

1、在现代文阅读教学中，要注意九册上教材特点，了解文体特点对表现文章内容的作用，使学生通过对不同文体文本的阅读，逐渐掌握规律与方法。要培养学生阅读的基本能力以及核心能力。

2、要把握九册上教材选文的特点，深入理解文本的思想内容，并指导学生深入理解，仔细品味，要着重培养学生独立准确理解文本内容的能力。

3、在每一单元新课授完后，整合教材知识点的内容，根据考纲，将不同文体的题型整理，按序列、按专题进行扎实复习，在运用与训练中增强语感并掌握解题技能。并采用灵活多样的形式，开发丰富的课内外资源来进行。

4、文言文阅读教学中要重视词义的理解及必要的词汇积累；要培养学生理解句意、用现代汉语翻译文言语句的能力；要引导学生品味文言文语言的独特魅力，理解、概括文章的主要内容，体会蕴含于文中的文化内涵。要使文言词法、句法教学有益于学生形成理解文言文的词义、句意、文意的能力。每篇课文出一张小测验卷，做好第一轮文言复习。

5、加强写作训练。

1、要加强写作训练，从三点入手：

第一点是多看。根据本年级学生写作要手把手教的特点，每周让学生看历年中考优秀作文，让其知道高分作文怎么写，有模仿的例子。

第二点是要多改。学生写了那么多年的作文，手头有不少作文，要将这些作文反复修改成考场可用的成功作文。一篇作文可专项分多次修改。如从材料与中心的关系、结构、生动的语言等专项，分多次修改。

第三点是多攒。攒不同主题的成功作文。如成功、成长。

2、对学生写作素材的挖掘、提炼、整理与写作技巧、语言表达的训练要并重；以专题写作的形式来达到引导学生梳理自己的生活与思考，不断提高自己思想认识的目的，把写作技巧的训练点分解后有重点的进行训练。

3、坚持多种形式的课外练笔，把写作指导、训练与课外练笔打通。还应引导学生多关注、思考、交流一些社会热点及学生感兴趣的话题。

4、要重视指导、讲评、修改。

6、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强备课组教师之间的经验交流与资料共享，发扬团队精神，争取共同进步。