



2018年9月刊

主审：揭文富、刘京
主编：翁伟建
编委：卢志晨、任平、朱乐颖
刘晖、黄海英、贾莉敏、刘宁



编者按：

新的学期，新的征途。今年七月，我校有幸入选上海市“强校工程”，成为百所实验校之一。我校各备课组基于学生、基于教材、基于课标，从自身的实际出发，从教学安排、教学方法和策略以及教学评价等各个方面制定了一系列科学可行的计划。本期“和学”特推出“**和田视点**”专刊，让更多的教师学习和借鉴。

“和合”育精致，“强校”促优质！

2018年第一学期和田中学政史地工作计划

黄海英

一、工作指导思想：

新学期，我们政史地教研组将继续秉承“主题引领、注重过程、优化方法、着力践行、反思修正”的教研工作思路，发扬“好学、探究、合作、共赢”的工作作风，在政史地教育教学的广阔天地里勤奋耕耘，为学校的发展做出自己的贡献。

二、工作重点：

- 1、加强教研组建设，推进教学常规工作的规范有序
- 2、落实教学反思大行动，注重教学经验总结，提高教师教学研究的能力。
- 3、推进3w浸润式场馆教育
- 4、开展课堂教学量表的研讨和制定，形成听课评价标准。

三、具体工作：

一、加强学习，更新教育观念，提高科研水平

一个优秀的教师，必须拥有强烈的敬业精神、良好的职业道德、健康的心理素质、积极的创新意识、和谐的人际关系、持久的合作理念，尤其是要有扎实的专业知识和精湛的业务水平，而这必须依靠学习输入。所以我们教研组要倡导学习之风，鼓励老师们利用一切可利用的时间多学习阅读。尤其本学期我们政治历史学科起始年级要开始使用全国人教版新教材。面对全新的教材，学习新的教学大纲，学习新的课程标准，学习他山之石，探索新的课堂教学模式，并勇于在平时的教学中实践更是当务之急。

全员老师积极投入到教学大反思的活动中去。在教研组活动时安排好反思研讨的时间。围绕“思品课课堂情境教学的探究”、“博物馆资源在培养历史学科核心素养的应用”、“地理课培养学生读图能力的策略研究”展开研讨。通过研

讨交流，使老师们能围绕改进课堂教学、促进学生成长的一些教学情景和事例，围绕课题开展研究，发现带有共性的困惑和疑难问题，采取针对性和现实性的教学方法，从而促进课堂教学水平的提高。

二、重视教学常规管理，力求教学做到“四个化”

即：备课教案规范化；课堂教学实效化；作业布置适量化；课后效果明显化。

1、强化集体备课，共享教学智慧

在集体备课中我们力求做到三关注，关注教学内容要求，关注学生的接受能力，关注反馈训练效果。备课时定好中心发言人，对本周的教学内容进行全面剖析，诸如教学重点和关键的把握，教学难点的确定及突破，教材中思想、方法因素的挖掘，教学手段的应用，教学目标的制定及学生学情的分析等。然后大家就最新的时事热点是什么？如何与课本中知识点结合？是否能贴近学生生活？怎么让学生在提取信息的过程中学到新知识等问题展开研讨、交流，最后集思广益，确定好教案，再由老师针对班级实际情况确定具体操作环节。在集体备课中我们还会交流上周教学中发现的问题并提出相应的解决办法。力争使学生“学会”和“会学”，提高教学效果。

2、加强组内听课，促进共同进步

组织组里老师开公开课，其他组员积极参与听课。要求听课老师不要随便讲话，不批改作业，全神贯注听课，这既是给学生树立良好的榜样，更是对上课老师的尊重。评课做到及时到位。通过个人反思发现问题、借助集体研讨寻找解决问题的方法、依靠个人实践来实现改进。促使教师的专业水平在取长补短中不断提高。

3、开展教学反思，提高教学效果

鼓励每位老师养成课后及时反思的习惯。反思教学过程中问题情境的创设有没有给学生思考的空间？学习活动的组织是否有利于学生的自主学习？学生的学习兴趣是否浓厚？学生的课堂表现老师有没有及时评价并引导？反思学习环节设计是否贴近学生实际？学生作业中是否有代表性错误和普遍存在的问题？等等通过及时反思找到解决问题的方法和改进教学的新思路，切实提高学生在教学过程的参与度，促进学生全面素质的提高。

三、落实绿色指标，优化课堂教学，提高教学质量

在教学中落实好绿色指标，努力做到五个优化：即优化教学思想、优化课堂结构、优化教学方法、优化课堂的人际环境、优化师德影响，从而提高课堂教学效益。

为了激发学生学习兴趣，我们在课堂中充分运用多媒体开展教学，并采用启发式教学，情境教学和开放式教学等，让学生成为课堂的主人，最大限度地调动学生的主动性和积极性。

积极探索对学生多样性的评价方式。在低年级开展多样形式的作业布置：如分小组合作学习，共同开展小报制作、小调查、设计知识提纲等结合课堂表现，及时评分，替代期末书面考试。既培养学生能力，又减轻了学生学习负担。

四、发挥课程德育功能，开设学科活动，推进素质教育

充分发挥政治、历史、地理在未成年人思想道德建设中固本清源的作用，在日常教学中渗透民族精神教育，爱国主义教育。课堂中关注学生人文精神的培养，教会学生如何做人，怎样健全完善人格。并适时对学生进行禁毒教育，交通法规教育，感恩教育，珍爱生命教育，民族团结教育，遵纪守法教育和祖国和平统一教育等。

积极开展学科活动，发展学生个性特长，培养学生对学习有兴趣。抓住今年改革开放 40 周年的契机，开展一些学科活动。共筑中国梦时政 PPT 制作竞赛活动。

“听长辈讲改革开放的变化”的学科竞赛。丰富学生学习生活，有利于促进学生全面发展。

进一步推进学校 3W 浸润式场馆教育的实践，让场馆成为第二课堂，拓宽学生视野。

五、完善学科素材库及着手编写校本练习

为了更好地共享教学资源，开展教学，本学期我组老师们共同努力，不断完善我组的学科资源库建设。争取以教材每节内容为单位，大家分工合作，建成学科教案库、课件库、案例库、题库、图片库、视频库等教学资源，丰富教育资源。

外面针对政史地学科的学习资料不多，而且适合我们自己学生的资料更是少。本学期我们也想争取精选练习，编写有政史地学科特色符合我校学生实际的校本练习。使他们成为助力学生考试取得好成绩的法宝。

今后，我们力求将政史地教研组建设成一个“积极向上”，“主动学习”有机结合的教研组，努力培养教师的学习意识和学习能力，不断地促进教师的专业发展。为和田的蓬勃发展尽绵薄之力。

2018 学年第一学期初一年级语文备课组计划

汤倍庆

一、指导思想

初一年级语文备课组将以学校教学工作计划和语文教研组工作计划为指导，立足课堂教学，注重发挥学生学习的主动性，积极开展教学研究活动，找准新授课的切入点，抓住影响学生语文能力提升的关键点，有效训练；对学生采用恰当的激励策略，让学生在进步与成功的体验中不断增加学习的信心与动力，从而不断提高课堂教学效率，努力提高学生语文学习水平和综合能力。

二、工作要点：

初一学生在上学期学习的基础上，已有了自己的学习习惯，学习兴趣和态度也有了明显的转变，本学期工作重点是加强教育反思，关注学生自主成长，进一步提高学生语文的综合能力。我们将根据考试三大块内容计划：文言文继续抓实课内的文章，在此基础上提高迁移能力；现代文做好知识点的梳理并做好专项及综合训练，提高学生举一反三的能力；以读带写，积累素材，提高写作能力。此外，我们还会在教学实践中不断探索，学习、借鉴兄弟学校初一年级语文的教学

经验，强化集体备课，有效组织课堂教学，不断总结完善教学方法，认真完成教学任务。

三、具体措施：

1、以“分层教学、减负增效”为抓手，全面提高课堂效率。

(1)规范课堂教学，提高课堂效率。针对学生的不同情况进行分层教学法。对基础较好的学生提高要求，拓展学生视野。对基础较差的学生，以基础练习为主，掌握最基本的语文知识点，反复操练。

(2)结合初一年级学生的特点，继续培养学生学习语文的兴趣，养成良好的学习习惯，为更高阶段的语文学习打下扎实的基础。

(3)做好知识点梳理并落实到每堂课的教学中。注重对学生进行学法指导，做到操作性强，学生能够举一反三。

2、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强反思，加强集体备课。

(1)每周备课组活动一次，集体说课，讨论每周教学内容以及教材及教学中发现的问题，交流教学心得。

(2)统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，从而提高初一年级语文教学的整体水平。

(3)同组老师取长补短，切磋技艺，做到课后及时交流，进一步提高教学水平，使教学真正落到实处。

(4)备课组加强反思，课后有交流，课堂有板书，随时写教后记，提高效率。

3、重视不同文体阅读能力的训练，关注学生自主成长，切实提高学生解题能力。

在现代文阅读教学中，要注意教材特点，要培养学生阅读的基本能力以及核心能力。使学生通过对不同文体文本的阅读，逐渐掌握规律与方法。在每一单元新课授完后，整合教材知识点的内容，根据考纲，将不同文体的题型整理，按序列、按专题进行扎实复习，在运用与训练中增强语感并掌握解题技能。在文言文阅读教学中，要重视词义的理解及必要的词汇积累；要培养学生理解句意、用现代汉语翻译文言语句的能力；要引导学生理解、概括文章的主要内容。要使文言文词法、句法教学有益于学生形成理解文言文的词义、句意、文意的能力。每篇课文出一张小测验卷，做好文言复习。

4、继续开展阅读课进图书馆，增加学生文学素养的积淀。

本学期将继续把阅读课开进图书馆，充分发挥图书馆的资源，定时定点开展阅读课，并举行丰富多样的阅读交流活动，激发学生阅读兴趣，培养学生的阅读习惯，增强学生的文学素养和文化积淀。

5、注重学生写作的过程性评价，增强写作能力的提高。

(1)多写。根据本年级学生写作的特点，每周让学生至少些两到三篇随笔，在写作之前进行必要的辅导，有思路，有方法地进行模仿，创作。

(2)多攒。把学生优秀的教学作文，随笔作文及时搜集，攒不同主题的成功作文，如成功、成长、家庭、学校等。

(3)多改。学生写了那么多年的作文，手头有不少作文，要将这些作文反

复修改成可用的成功作文。在学期末进行整理，在学年末集结成册，争取让每个学生都有一本属于自己的文集。

6、切实采取有效措施，帮助学困生转化：

首先，做好学困生的思想工作。如果学生学习语文的思想问题不解决，是很难学好语文的。因此，最关键的问题是解决学困生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文。

其次，在教学的各个环节给予学困生展示自己的机会，提高他们的学习自信心，如：在课堂上注意提问他们，及时表扬进步之处；作业也要多给予激励，从学困生的实际出发，不要求他们做难题，只做应知、应会的基础题，使他们的知识能得到及时地复习巩固等。

再次，考试前有意识对学困生专门辅导，使其在成功的体验中进一步增强信心，从而提高成绩。

2018 学年第一学期预备数学备课组工作计划

任平

一、指导思想

以学校教学工作计划和数学教研组工作计划为指导，以学生发展为本，关注学生的个体差异，切实做到从学生实际出发，注重改进教法，努力引导学生快乐学习，学会学习，挖掘学生的学习潜能，让每个学生健康快乐成长，促使每个学生都能得到充分发展。积极探索符合新课程理念的数学教学方法和自主化学习方式，逐步注入新的教学理念。加强学习，不断提高教师自身素质，提高教学质量。

二、工作背景

1、学情分析

预备新生来自不同的小学，学生的学习基础、学习习惯、学习兴趣、学习方法各异。初中生活对于学生而言是崭新的，是新鲜的。初中数学的学习，对于学生而言充满着未知。预备年级是起始年级，是打基础，养成良好习惯的关键年级。在入学之初，需要对预备新生进行小初衔接的工作，帮助他们更好地适应初中数学的要求。尤其起步阶段，要稳步，要注意不能过快。

2、教材分析

本学期的数学教学共四章节，分别是数的整除、分数、比和比例、圆。是初中数学的起始内容，起到打基础的作用。计算是本学期的重点。

数的整除，是小初衔接的重要部分，同时也是为第二章分数的运算打下良好基础。分数这章，重点是计算和应用，也是本学期的重中之重。同时，它为后一章节比和比例奠定基础。本章节，是教学的重点。

比和比例，是分数的延续，同时是初三教学内容的基础。同样要注意计算和应用。

圆，初步了解圆和扇形的 6 个公式，了解简单的平面图形。也是部分与整体的完美诠释。

3、目标分析

培养学生核心素养，教会学生如何学习，如何主动学习。以培养学生的数学素养为长期目标，在日常教学中渗透“数学是有趣的，数学是有用的，数学是简单的”。打好学习基础，减少极差人数、不及格人数。提高优良人数。

三、工作重点

1、优备课活动

群策群力，加强备课组集体备课，发挥集体智慧，做好资源共享。每周一次备课组活动，每天交流教学感受。

2、加强专业学习

备课组互相听课评课，积极参加教研活动，利用多种渠道促进专业化发展。培养学生自主学习，帮助学生提高学习的专注度，注重内容方法上的轻重缓急。

3、促习惯养成

了解学生的学习习惯、学习能力、学习水平。以此作为起点，从学习习惯的培养入手，力求稳步提高。做好习惯养成，帮助新生适应初中数学的要求。起步要稳，抓好反复。培养仔细、负责、自觉的意识，进一步把意识培养成习惯。培养读题划线、思考、书写、检查、听讲、记笔记、回答问题、订正、提问、复习、预习等习惯。统一作业格式，培养按时完成作业和及时订正的学习习惯。

4、打扎实基础

计算时本学期的重点，通过“计算教学”等，提升审题的要求，优化解题的方法，养成检查的习惯。从而提高学生的计算能力，为后续学习打好基础。

树良好信心

打好基础，帮助学生树立学习信心，关心个别困难学生。树立“我能学好数学！”的信念。

关注不同层次学生。对学优生加强辅导，注重能力的提高，对学困生及时补缺，利用“两头”带“中间”。

5、激学习兴趣

利用“算24点”、“数学趣味故事”、“数学传统小故事”、“计算竞赛”、“划小棒”、“拍手”游戏等小初衔接课程，激发学生学习数学的兴趣。让学生有感受：我喜欢数学！

四、教学措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、以专家指导为抓手，认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。（备课时间：每周四上午第三节）

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、以“学案”为抓手，不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老

师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、加强思维能力培养。既要培养学生思维的科学严谨性，注重规范化训练，又要培养学生思维的灵活性，鼓励和提倡解决问题策略的多样化；同时还要引导重视知识之间的联系，形成良好的知识网络（不是零散的知识点），加强独立的阅读理解以及审题能力的培养，提高学生处理综合性问题及新题型的能力。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

2018 学年第一学期预备英语备课组工作计划

易长青

一、指导思想

本学期我们备课组将围绕关注学生核心素养的养成，围绕精备课，激兴趣，促习惯，打基础，树信心这五方面，力争在做好教学常规的基础上，切实提高备课组内教师课堂教学的规范化水平和驾驭课堂教学的能力，提高教学的科学性、针对性和实效性，落实“减负增效”的目标，创建和谐的氛围，促进师生共同发展，稳步提高教学质量。

二、工作重点

1、夯实学生音标基础，提高音标拼读能力，尤其是将字母写正确，写清楚，做好小中衔接的音标教学工作。利用小初衔接课程，以音标教学，英语课文朗读，英语配音为抓手，激发学生学习英语的兴趣。

2、备课组集体备课，争取效果最大化。做好常规工作。加强集体备课的力度，教案、课件在集体备课的基础上体现个人的特点。

3、明确教学重点，统一教学进度。把握学生学习基础，及时沟通，补阙拾遗。根据学生特点，注重内容方法上的轻重缓急。加强组内质量监控，提高优秀率、优良率和合格率，降低极差率。注重分层教学。

4、培养学生课前预习，课上记笔记，课后巩固的好习惯，从背诵单词词组、指导答题技巧等方面进行指导，规范学生作业格式，规范组内教师的批改方式。

5、聚焦课堂，以一节好课为抓手，关注家常课的研究，在备课组内开展互听互评活动，提升组内教师的业务水平和教研水平。

6、继续进行教科研教学反思行动。提高阅读水平。开展与本年级英语学科相关的活动，提高学生的学习兴趣，丰富学生的课余生活。

三、具体措施

1、小初衔接工作

第一周进行音标教学，关注学生个体差异，着重加强学生音标拼读能力的提高。注重朗读，多领读，让大部分学生从认识音标到会读、会拼读音标；之后能看到音标后拼写单词。在课堂上先要教会学生如何作笔记，如何听课、如何做好预习、复习等习惯，让学生学会如何学、怎样学，逐步做到主动学习，在学习的过程中找到适合自己的学习方法，形成良好的学习习惯。

2、抓好备课组建设,加强集体备课。在备课组长的带领至少一周开展一次。

每次活动做到四定,即“定时间、定地点、定内容、定发言人”。一人主讲,一人补充,集体讨论,资源共享。备教材,备教法,备学法;统一进度,统一内容,统一作业。

3、针对本学科特点,培养学生良好的学习习惯,使学生学习事半功倍。

1) 培养好的书写习惯。将英文字母写清楚,是我们最基本的要求。利用英语练习本,规范学生英文字母的书写。

2) 培养课前预习,课后复习,听磁带并跟读的习惯。要求每天听磁带并跟读至少 15 分钟,模仿磁带中的语音语调。

3) 聚焦课堂,以一节好课为抓手,关注课内,培养学生上课认真记笔记的习惯。根据学生课堂反应的情况,灵活调整教学方式方法,做到学生是学习的主体,让学生开口多说,充分激发学生学习的自主性和自觉性,培养学习兴趣,养成眼、耳、口、手、脑动起来的习惯。向课堂要效率,让每一堂课都是生动有趣而又高效的。

4、注重教学反馈,抓好教学质量。

每次阶段测试后要求科任老师做好班级的质量分析,体现班级的四率以及班级的预计目标,找出上升下降的原因,在备课组内交流,提高教学质量。教师要对每一位学生做到心中有数。特别对每一部分的得失情况做详细的分析,并制定出下一阶段怎么采取有针对性的措施进行教学,避免类似问题继续再错。我们一定要及时发现问题、及时制定出有效的改进方法、及时把质量问题消灭在萌芽状态。

5、制定相应的主题与方向,开展好本年级英语拓展课。

进行教科研教学反思行动。研究低年级有效阅读,在低年级进行阅读训练。每周两节 2 节拓展课,根据本年级学生的实际情况开设,旨在提高预备学生英语的阅读与写作能力,以阅读带写作,以写作提能力,让本年级学生的综合能力有所提高。

6、开展学科相关活动,提高学生兴趣,丰富课余生活。

根据学生英语水平的不同,开展针对不同程度学生的活动,提高学生兴趣。如下:

音标朗读比赛	(结合小初衔接音标教学)	——
拼单词比赛	(结合看音标拼单词、课文单词背诵)	
配音比赛	(激发学生学习兴趣,时间约在期中考后开始)	
课文对话表演	(激发学生学习兴趣,时间约在期中考后开始)	

2018 学年度第一学期体育备课组计划

沈昶

一、指导思想

1. 根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。
2. 加强组内教师的团结与合作，新老教师的衔接要到位，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。
3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

二、工作重点

1、抓好日常体育教育教学工作

- (1) 抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。
- (2) 做好阳光体育活动的质量提高，保证学生每天一小时的锻炼时间。
- (3) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。
- (4) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。
- (5) 抓好组内教师公开课，提高教师的教学水平。
- (6) 发展教师的业务水平，配合学校参与校本课程，开展具有自己专项特长的拓展课，做好常规的带队工作，有校健美操队、篮球队等，积极参与阳光大联赛。

2、上好体育课做到五重视

- (1) 重视课堂教学的安全教育。
- (2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。
- (3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。
- (4) 合理安排体育课活动内容。
- (5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项练习和准备工作。

- (1) 充分利用阳光体育时间进行耐力跑和篮球练习。
- (2) 本学期以身体素质和有氧耐力为主，为专项技能项目打基础。
- (3) 体育课内对所有学生摸底，学生自主选择最擅长的项目。

4、认真落实体质健康标准测试工作。

- (1) 加强宣传和教育，让学生明确目标
- (2) 抓好体能素质练习，提高学生体质健康水平
- (3) 完成相关数据的采集与训练、上传工作

5、逐步推进手球项目进课堂，推广自编手球操普及全校，加强手球课程建设，为手球传统学校特色增添新力量和新血液。

6、本学期根据要求开始试行初二年级男女分班形式教学，分成男班和女班，根据男女生的生理和心理差异，通过不同的教学方法和手段，采用多样化教学方式，有效提高体育课堂教学效果。

三、具体工作

1. 备课组建设

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2. 体育教学

(1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

(2) 规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

(3) 教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3. 课外活动

(1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。

初二、初三时段：由于初三年级要备战体育中考，因此活动课以耐力跑和篮球项目为主：初三以篮球考试内容练习，初二以篮球比赛或者运球投篮的形式活动。

(2) 听课、评课

本组青年教师居多，积极响应学校的青年智慧成长工程，听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期每一位青年教师开一节校公开课，其余教师积极备课、听课、评课，更快提高年轻教师的教学水平。

4、手球项目引入体育教学课堂，加强课程建设

我校是手球传统特色学校，只靠专业教练带领部分学生参加练习是不够的，只有全校学生都普及手球，了解手球理论知识，掌握手球的基本动作，能够有双人或多人简单配合练习，尝试举行手球比赛等，先从预备初一年级开始，逐渐渗透到初二初三各班级。

为了更有效地推广手球项目，体育组也将创编适合学生身体发展的手球操，从室内走向室外，把手球操作为课间操推广到各年级。手球操将成为学校的闪光点，一道新鲜又美丽的风景线。