

诗韵

主 审：盛 毓、刘 京、陈 莉
主 编：易传辉
编 委：王黎璟、毛羽丽、郁红芹、
程 瑛、闫 艳

上海市和田中学
2015 年 3 月 总第十六期

“晓名俗，承经典”

——和田中学优秀寒假作业展



◎特别表扬◎

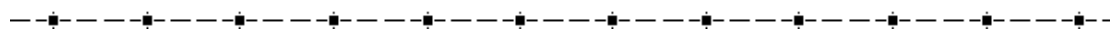
1、黑板报评比

一等奖：预备 2 中队	初二 4 中队	
二等奖：预备 1 中队	预备 4 中队	初三 2 中队
三等奖：预备 3 中队	初二 1 中队	初三 3 中队 初三 4 中队

2、温馨教室评比

一等奖：预备 1 中队	预备 2 中队	
二等奖：预备 3 中队	预备 4 中队	初二 4 中队

三等奖：初二 1 中队 初三 2 中队 初三 3 中队 初三（4）中队



上海市和田中学 2014 学年第二学期德育工作计划

一、指导思想

贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展社会主义核心价值体系教育，坚持立德树人，深化“两纲”实施，理解国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”内涵，坚持“和学合行”的办学理念，以“学科德育”、“中华优秀传统文化”及“馆教结合”为抓手，梳理德育制度，建设好德育队伍，提高教师育德素养。进一步开展“经典诵读”校园文化建设，以争创市行规示范校为目标，切实加强行规教育，营造积极、和谐的德育氛围。加强体育、卫生、艺术、科普工作，全面提高学生综合素质。

二、领导小组

组 长：盛毓（校长）

副组长：刘京（党支部书记）

成 员：易传辉（德育主任）、李小燕（大队辅导员）、王黎璟（教导员）及各年级组长

三、工作重点

- 1、探索“学科德育”实施的经验和做法，推进一体化德育建设。
- 2、加强中华优秀传统文化教育，进一步完善中华优秀传统文化教育长效机制。
- 3、以《初中“馆教结合”课程建设与研究》为契机，推动学生社会实践。
- 4、梳理“德育校本教材”，加强班主任队伍建设，提高教师育德素养。
- 5、加强体育、卫生、艺术、科普工作，全面提高学生综合素质。

四、具体措施

（一）聚焦德育一体化，提升育德素养

进一步加强“学科育德（数学）”课题研究，开展学科育德课堂研究，提升课程整体育人价值，推进一体化德育建设。制定校本课程综合化设计方案，形成有利于德育课程一体化实施的相关制度保障。

（二）加强传统文化教育，建设校园文化

聚焦学校资源，建设校园文化，进一步完善中华优秀传统文化教育长效机制。

切实加强经典诵读文学社及相关社团建设，全面提升未成年人思想道德水平及教师人文素养提升，以“经典诵读”为载体，让作文课走进大自然，阅读课开进图书馆，凝聚德育力量，形成共同价值追求。

（三）推进“馆教结合”研究，促进学生社会实践

依托丰富的场馆资源，加强《初中“馆教结合”课程建设与研究》，形成《初中“馆教结合”课程建设与研究》案例集，提升学生综合素养。

（四）夯实行规，养成良好习惯

1、以创市行规示范校为目标，抓好行为规范教育。

要求各班利用第一、二周时间组织学生认真学习贯彻《和田中学一日常规》（打油诗版）《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的每周一个德育常规重点的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以教导处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班行政干部、值班教师、学生干部助理和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

2、梳理德育管理制度，进一步加强和细化德育网格化精细化管理，建立健全“三位一体”护校机制，落实责任，全员育人，营造和谐温馨的氛围。加强法制安全教育和学生心理健康教育，创建和谐、平安、文明校园。采取有效的措施，加强学生的交通安全（骑车安全）、活动安全、食品卫生安全等方面的教育，落实紧急疏散演练常态化，确保学生活动安全。教导处、团队依照学校的工作重心开展教育活动，除坚持利用广播、板报、橱窗、宣传版面等对学生进行法制安全教育外，还要邀请校外辅导员举行法制安全教育报告会，同时注重发挥学生在自我教育、自我管理中的作用，加大学生行为规范的自我管理力度，充分发挥团队组织在平安校园建设中的重要作用。

（五）丰富活动，提高学生素养

1、开展“中国梦、我的梦”以及“寻找身边的道德榜样”暨“和田之星”及优秀队长评选活动，理解国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”内涵，发挥道德模范的榜样作用，形成“树道德风尚，学道德榜样”的好风气。

2、利用“元宵节”、“学雷锋纪念日”、“清明节”、“六一”儿童节、端午节

等重大传统节日、纪念日,精心安排和组织好学生开展各种活动以及主题班队会。

3、充分落实“每天锻炼一小时”，增强学生体质。关注学生健康，做好学校食品卫生、传染病防控网络化管理建设工作。积极开展科普活动，不断提升学生科技素养。

（六）管理创新，加强班级建设

1、班主任要根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，加强行规课教育，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、在全面创建“温馨教室，诗意校园”的活动中，充分利用“图书角”，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，加强检查反馈工作，坚持每周一次的行规、卫生流动红旗评比。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

上海市和田中学教导处

2015 年 1 月

2014 学年第二学期预备年级工作计划（节选）

毛羽丽

.....

二、工作目标：

年级总目标：以教学质量为核心,以行为规范为抓手，以多彩活动为载体，努力创建良好年级

具体目标:

全组教师认真贯彻“人人都是德育工作者”的理念，以日常行为规范教育为基础，继续培养学生养成良好的道德行为习惯，不断提高学生的思想文化素养，形成浓厚的学习氛围，创建一个良好年级。协助校长室、教导处、德育处、总务

处等各条线工作，配合完成布置的各项任务。团结本组教师，继续完善教育教学的管理工作，提高教学质量，抓好提优补差工作，确保年级成绩的稳步上升。

三、具体工作内容、措施：

（一）、以行规训练为中心。

加强行为规范教育，抓好常规工作。这将是我们的年级 2、3 月份的工作重点。学生经过一个月的寒假生活，在行为规范上不可避免出现松散现象，因此我们年级组将在开学初把抓好行规教育、常规工作作为首要工作，在年级中形成严谨有序的学习氛围。

（二）、以活动育人为载体。

1、“诗意德育”系列之一——“弘扬爱护公物美德”

学校经过校庆整修之后焕然一新，教育学生爱护公物，珍惜这美好的校园环境，是本学期诗意德育的重头戏。年级通过组织学生开展“弘扬爱护公物美德”活动来宣传爱护公物教育，号召学生文明使用公物，爱护公物，让各类公物设施充分发挥应有的功能。这一活动旨在发动全体学生共同参与，提高他们爱护公物的意识，起到“润物无声”的效果。

2、“诗意德育”系列之一——“寻找身边的文明榜样”

人文素养提升，将凸显诗意德育的成效。因此，预备年级根据“行规教育不松懈”原则，在年级中规范学生日常行为，通过行为规范训练来积极营造一个相互支持、民主平等的班级氛围，从而将养成教育融入诗意德育。具体要求做到如“说话先要讲礼貌，眼神沟通很重要；真诚祝贺获胜者，相互支持创奇迹；不良姿态惹人厌，“谢谢”传递好心情；见到老师问声好，进门出门懂礼节”等，并在三月份进行评比、表彰。

3、“诗意德育”系列之一——“学习经验交流会”

预备年级的学生面临着课程增多，自主学习难度大等困难，有些学生已经成为了年级的“学困生”。为了更好的帮助学生适应初中的学习方式，在期中考试后，让在学习上有进步的学生交流学习经验，心得体会，使更多的学生能学到一些优秀可行的方法，并在今后的学习生活中加以应用，以提高学习效率。

4、“诗意德育”系列之一——“好书我推荐活动”

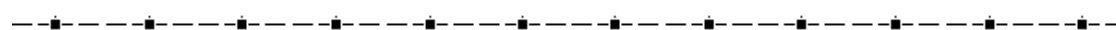
年级文化建设是是诗意德育的重要组成部分。因此，本学期我们年级将率先把语文阅读课开进阅览室，采取集中的时间，丰富的形式，掀起学生读书高潮。在五月份时，通过“好书我推荐”交流会、采用配乐朗读、片段赏析、背景介绍



及交流感受等形式让学生展示自己的读书成果，把自己喜爱的书目推荐给同学们，检阅学生读书效果，增强学生读书的乐趣。

5、“诗意德育”系列之一——“爱心感恩活动”

引导学生感受爱，累积爱，做一个懂得爱，懂得感恩的人，也是诗意德育的内涵。虽然一直有“四个一”队活动让学生在一个相对固定的社区服务点服务，作为感恩回报的途径，但仍显形式的单一，也不易让学生感知身边的那些容易忽略的“爱”。为了让学生把美好的事情，充满爱的教育记忆下来，储蓄下来，我们年级将利用语文“心情故事”本，要求记录下自己感悟到的点滴之爱，如家人的爱，学校的爱，老师的爱，同学的爱，亲朋好友的爱，也可以是自己给别人的爱，一切都尽收其中。



2014 学年第二学期初三(4)班班主任工作计划（节选）

沈敏峰

.....

三、工作重点：

- 1、班集体凝聚力建设
- 2、常规管理、习惯养成
- 3、结合校庆，温馨教室创建
- 4、感恩教育、独立意识、理想教育
- 5、中考工作



四、具体措施：

1、班集体凝聚力建设：

（1）树立思想：“班级是我家，人人爱护他”、“班级的事情不是一个人、几个人的事情，是所有人的事情。”从而营造良好的班风。

（2）活动引领：结合学校、班级活动，将同学们凝聚在一起，为集体争光。增强学生们的向心力，从而聚沙成塔。也可以特定为平时不太有表现机会的学生组织适合他的活动。

（3）主人翁意识：提供更多的机会和平台，让学生当家作主，成为班集体的主人。“温馨教室”的布置、主题班会的选题、设计、编排都把选择权、决定权交给学生。让每一个学生，做值日班长，管理班级。

(4) 领头羊作用：发挥班干部、有影响力学生的领头羊作用。充分把握这些学生的方向，鼓励他们“向前冲”，引领其他学生前进。

(5) 互助形式：互相帮助，互相促进。设立小老师，帮助需要帮助的同学。

(6) 每月之星评比：每月评选出进步最大的学生，在教室外展示。激励每一个同学以此为榜样，扬长避短。

2、常规管理、习惯养成：

提高学生对行为的认识，了解各个环节的意义和要求，从而理解常规要求的含义。加强2分钟预备铃、课间休息、完成作业的管理。

播下一个行动，将收获一种习惯；播下一种习惯，将收获一种性格；播下一种性格，将收获一种命运。继续开展“60个好习惯的培养”活动，通过这个活动，帮助学生养成良好的习惯，使其受用终生。

3、温馨教室创建：

挖掘幸福点滴，捕捉感动瞬间，建设校园文化。每天一张纸，用来记录每天的好人好事以及不足之处。

留言本——记录同学们每天的心情点滴。

温馨教室的创建，包括环境布置和情感创建两部分。

其中，开学初的环境布置，包括板块介绍、图书角、植物角等。充分发挥学生的自主意识，让学生来布置教室，使其能在教室里面更快乐地学习。板块介绍，包括学生的“我想要……”，让每一个学生，写下自己想要的东西，挂在许愿树上，并为之而努力。图书角，是每个学生自己提供的图书，供班集体里分享。植物角的植物也是来源于学生自己家里面，一方面增添了教室的生机，另一方面丰富了学生的知识和课余生活。

温馨情感的创建，包括“尊重”、“感恩”、“友爱”、“互助”这几个关键词。尊重每一个人，不论是长辈、和自己差不多的人还是比自己差的人。感恩每一个对自己有帮助的人。友爱身边的伙伴。帮助需要帮助的人。这样的班集体，一定是温馨的。通过主题班会和分享小故事的形式，可以增强学生这方面的意识。

4、感恩教育、独立意识、理想教育

感恩：结合妇女节、劳动节等节日及各种资源，完善学生感恩的心。要理解体谅父母及师长对自己教育的辛苦，懂得感恩，懂得回报。要肯定他人的劳动，珍惜他人的劳动成果，学会互助。

独立：“学习上自主、生活上自理、事业上自强”。自己的事情自己做，学习



上做好课前预习，有问题自己先思考。生活上不依赖父母，在家里做力所能及的事情。每个人都是班级的主人，班级建设靠个人。

理想：开展“中国梦、我的梦”以及“寻找身边的道德榜样”暨“和田之星”及优秀队长评选活动，理解国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”内涵，发挥道德模范的榜样作用，形成“树道德风尚，学道德榜样”的好风气。

4、中考工作

完善班级学习氛围，提倡互帮互助。做好中考的报名、填志愿、录取等工作。

班级上海户籍学生 11 人，目标达到高中录取分数线人数 8 人。对于不同学生不同特点和优缺点，提优补缺，力争较好完成目标。

德育小故事

海中救援

故事发生在几年前荷兰的一个小渔村里。这天晚上月黑风高，海上的暴风掀翻了一条渔船，在紧要关头，船员们发出了 SOS 紧急求救信号。小渔村的村民们听到消息后，立即组织起一支救援队，前去营救落难的船员……

过了一个小时，救援船回来了，穿过迷雾渐渐抵达沙滩。这时，救援队的队长告诉等候在沙滩上的村民们：由于救援船无法承载所有的落难船员，现在还剩下一人，未能获救，队长要另一队志愿救援者前去搭救。

十六岁的汉斯应声而出，可手臂被母亲紧紧抓住：“求求你不要去，你的父亲十年前在海难中丧生，你的哥哥保罗三个礼拜前出海，现在音讯全无。汉斯，你是我惟一的依靠呀！”

汉斯回答道：“妈，我必须去！如果每个人都说：‘我不能去，总有别人去’，那会怎么样？妈，这是我的责任。当有人要求救援，我们就得轮流扮演我们的角色。”汉斯吻了他的母亲，加入队伍，消失在黑暗中。

又过了一个小时，救援船越过迷雾终于出现了，汉斯正站在船头。沙滩上的队长把手围成筒状，向汉斯叫道：“你找到了留下来的那个人吗？”汉斯高兴地大声回答：“是的，我们找到他了。告诉我妈，他是我哥保罗！”

在我们身边确有这样一种人：他们为别人做得很多，而为自己却想得很少……

