

和学

2016年2月刊

主审：盛毓、刘京
主编：陈莉、翁伟建
编委：卢志晨、任平、朱乐颖
刘晔、黄海英、贾莉敏、刘宁



编者按：

带着春节的喜庆、伴着春天的脚步，我们步入了一个新的学期！2015年我们和田不仅迎来了新的一甲子，还被评为上海市优质学校，这既是殊荣，也是挑战！所谓新优质学校，我们希望它不再是仅仅依赖于分数、物质和功利价值，而是彰显人的独立价值和回到“让人成为人”的教育目的上来。它要关照到人的心灵成长，要对每个同学有



充分关注，实现让每一个孩子每天都有进步。为了使我校能成功转型发展为一所新优质学校，就需要全体师生的共同参与，需要每位和田人贡献力量！新学期伊始，我校各备课组基于学生、基于教材、基于课标，从自身的实际出发，从教学安排、教学方法和策略以及教学评价等各个方面制定了一系列科学可行的计划。本期“和学”特推出“和田视点”专刊，让更多的教师学习和借鉴，和心合力备好课，全面推进新优质！

和田视点

2015 学年度第二学期初二年级语文备课组工作计划

高萍

一、指导思想：

根据新课程标准总目标提出的“具有独立阅读的能力，注重情感体验”“有丰富的积累，形成良好的语感”“全面提高学生的语文素养”“能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与志趣的熏陶，丰富自己的精神世界”“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”等方面的基本理念，以学校教导处工作计划和语文教研组工作计划为指导，以提高课堂教学效率为重点，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的课堂教学方法和策略，不断提高课堂教学效率，积极培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的语文综合素养。

二、工作目标：

本学期中考是全区定位考，时间短，任务紧，又加上学生学习能力和学习态度不够理想，所以更需要我们要因材施教，精讲精练，提高课堂教学效率和作

业布置的有效性，优化教学，争取定位考中取得优秀的成績。

1、认真学习“新课改的实施方案”，坚持一切“以学生为本”的原则，努力使每个学生成为善学习、能创造的人才。

2、积极开展“生本教学”，努力培养学生自主、合作、探究的学习方式，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中学习语文。

3、丰富学生的语言积累，培养语感，发展思维，重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

三、具体措施：

（一）、关于阅读教学

1、文言文教学

文言文阅读教学中要重视词义的理解及必要的词汇积累；要培养学生理解句意、用现代汉语翻译文言语句的能力；要引导学生品味文言文语言的独特魅力，理解、概括文章的主要内容，体会蕴含于文中的文化内涵。要使文言词法、句法教学有益于学生形成理解文言文的词义、句意、文意的能力。我们要针对学生的薄弱点，编写一些能够增强学生基础知识的练习题，注重基础知识的积累。而在课内古诗文方面不仅仅要求学生机械的背诵，还要教学生一些辨析诗词的基本方法，能够做到对诗词进行简单的赏析，防止遇到此类考题失分。

2、现代文教学

(1)、教师认真研读文本，努力提高自己的驾驭文本的能力，并根据学生实际精心备课。致力于营造良好的阅读氛围，使学生在主动积极的思维和情感活动中加深理解和体验，激发感悟和思考，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。逐步培养学生的探究性阅读和创造性阅读能力，珍视学生独特的阅读体验、感受和理解，引导学生把握作品的精髓，最大限度地丰富学生的阅读收获。

(2)、教材讲解：以课文为载体，每篇课文寻找一个知识点讲深、讲透，夯实基础。

练习训练和讲评：根据定位考的要求精选题目，进行有针对性的训练。在讲析题目时注重传授一些答题技巧或规律；注重回答问题的规范性；对于学生错误率较高的题要反复强调。

加强审题训练：在课堂教学中注意引导学生重视对题意的审查、辨别、判断。

提高表达能力：课堂提问要规范且有一定的设计，确保一定的质量；要求学生在课堂回答中注意表述的完整；加大训练的量，每篇课文学完后挑选 1-2 个质量高的练习做做练练，意在通过文字的刺激训练审题的能力，同时提高他们的表达能力。



（二）、关于作文教学

1、写作教学中应引导学生关注现实，一方面要关注身边的人和事，体会宝贵的人类情感，从日常生活体验中积累写作素材；另一方面要关注社会的热点、焦点问题，注重培养学生观察、思考的能力，逐步提高学生的思想认识水平；鼓励学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话，引导学生跳出千人一面的表述模式，逐渐实现个性化的和有创意的表达。

2、加强写作教学的力度，加大写作的量，缩小写作训练的切入口，以片段训练为主要抓手。从审题入手，逐步让学生学会在弄懂题目的基础上，能把握住中心来进行写作。

3、课外练笔是提高学生写作能力的有效途径。要尽力拓宽学生课外练笔渠道，采取多样化的课外练笔形式，如日记、随笔、摘抄等，使学生形成持久的课外练笔习惯；每月推荐一篇优秀习作、课外练笔成果展示等，引导学生主动交流练笔成果，在交流中充分体验自主创造的快乐。

4、因为面临定位考，所以还要做好作文的修改和整理工作，为定位考储备一些好作文。

（三）、关于综合性学习

1、语文综合性学习是语文学科全新的课程内容，开展综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，有利于培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、开展语文综合学习一方面要有选择地用好用足教材中的课程资源，同时要结合学生和地方实际大量开发综合性学习资源作为补充，使综合性学习与学生生活、社会生活统一起来。

（四）、做好提优补差工作



积极开展分层教学，做好提优补差的工作。提高后进生的学习兴趣，巩固他们的基础知识，教授一些实用而有效的学习方法以及学习技巧，增强后进生的学习信心。在关心后进生的同时，也要注意强化优秀学生的学习能力，个别布置一些有跳跃性的练习，并进行个别辅导。针对本

年級学生的学困生，要做好学生的思想工作。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是很难学好语文的，因此，最关键的问题是解决学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。在课堂上注意提问他们，提高课堂的效率，作业要多给予激励。考试前可有意识专门辅导，在成功的体验中进一步提高成绩。从学困生的实际出发，不要求他们做难题，而只做应知、应会的基础题。使学困生的知识得到了复习巩固，培养其语文学习的兴趣，提高语文成绩。

（五）、加强备课组建设

1、科学安排教学时间，提高教学效率。定位考是期中考，教学任务紧张，在两个月不到的时间既要完成课文教学，还要进行阅读和写作的指导和训练，这就要求我们三位语文老师一方面要钻研教材，认真备课，对教材进行选择 and 删减，精讲精练。另一方面认真参加每一次的区教研活动，研究教研员考试的要求和重点，进行有针对性的教学和训练，而不是眉毛胡子一把抓，花费了精力却没效果。

2、切实做好减负增效工作，向课堂 40 分钟要时间，提高教学实效性。首先教师要钻研教材，每个单元在整个初中同时整合每一个单元的教学目标，注本单元其他课文所重点、难点、考点



精心备课，要明确中阶段的教学目标，元中所选的每篇课重分析每篇课文与不同的、独特的侧等。这样我们通过把每单元中一组课文的教学目标进行整合后来品味、赏析、感悟课文，不仅可以减去许多繁琐无效的分析，而且可以节省课时，提高教学的效率。其次，精心设计每一次课堂练习和家庭作业，练习的目的要明确，既有双基的训练又要注重能力的培养。

3、每周开展一次备课组活动，切实把工作落到实处，不流于形式。提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，设计好课堂练习，要提出教材处理意见，促进沟通，共享资源，发挥备课组团队精神。

4、根据不同班级和不同学生的情况进行分层教学。对程度较差的班级和学生更多注重双基的落实。对基础较好的班级及有一定能力的学生提高要求，在落实双基的基础上，注重能力的训练，开展语文的拓展学习，拓展学生视野，培养语文人才。

2015 学年第二学期初三数学备课组工作计划

沈敏峰

情况分析：

学生底子较薄弱，各个班级学生基础能力差异大；初中数学体系内容较多，对学生能力要求较高；教学时间较紧张。

指导思想：

建立学生学习信心，提升学生学习兴趣，夯实学生学习基础，提升学生学习能力，培养学生学习素养，培养学生自觉意识，注重教学实效。

教学安排：

- 一、新课教学
- 二、总复习

实施策略:

做好新课教学, 打好底子, 及时纠错, 积累知识, 分块复习, 专题复习, 疑难点专项复习, 分层教学。

一、科学制定复习计划, 切实提高复习效率

第一轮复习(第六周——第九周)

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”: (1) 过记忆关; (2) 过基本方法关; (3) 过基本技能关。基本宗旨: 知识系统化, 练习专题化, 专题规律化。在这一阶段的教学以落实考纲内容为主, 可将代数部分分为六个单元: 实数、代数式、方程、不等式、函数、统计初步等; 将几何部分分为六个单元: 几何基本概念, 相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。配套练习以《数学考纲》、《中考考试解读》为主, 复习完每个单元进行一次单元测试, 重视补缺工作。每周进行 2 次填空选择专项训练。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。今年中考试题按难: 中: 易=1: 1: 8 的比例, 基础分占总分(150 分) 的 80%, 因此使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求, 在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2) 中考有些基础题是课本上的原题或改造, 必须深钻教材, 绝不能脱离课本。

(3) 不搞题海战术, 精讲精练, 举一反三、触类旁通。进行有针对性、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4) 定期检查学生完成的作业, 及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题, 应采用集中讲授和个别辅导相结合, 或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化, 有利于大面积提高教学质量。



(5) 实际出发, 面向全体学生, 因材施教, 即分层次开展教学工作, 全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(6) 注重思想教育, 断激发他们学好数学的自信心, 并创造条件, 让学困生体验成功; 让尖子生展现才能。以提高中

考的合格率和优秀率。

第二轮复习(第十一周——第十四周)

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础, 是重点, 侧重双基训练, 那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高, 应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中, 在一轮复习的基础上, 进行拔高, 适当增加难度; 第二轮复习重点突

出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题练习、题型练习。如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，“探索性应用题”、“开放题”、“分类讨论题”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《各区中考模拟题》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位；专题的划分要合理。注重解题后的反思。注重集体备课，资源共享。

(2) 以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。

(3) 专题复习要有一定的难度，点决定的，没有一力是很难提高的，是第二轮复习的任务把握一个度。



的适当拔高。专题复这是第二轮复习的特定的难度，学生的能提高学生的能力，这务。但要兼顾各种因

第三轮复习（第十四周——第十六周）

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。备用的练习有：《历年上海市中考题（2011~2014）》。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(2) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题。

(3) 归纳学生知识的遗漏点，为查漏补缺积累素材。选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。

(4) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(5) 留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

二、充分发挥集体备课的优势，认真备好每一节课：

1、按照学校对集体备课的要求，备课组在集体备课时做到定时、定点，每次由一人重点准备，先作中心发言，然后大家讨论，这样充分发挥组员的创造性，集中大家的智慧。

2、每次测验后，根据卷面答题情况，备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的答题“亮点”、备试题、备总结交流等等。

3、精心研究历年中考试题的类型、难度、考点，针对学生的弱点、漏洞，出好每一份单元练习卷，反复训练，直至掌握为止，使每次练习做到最有效；

4、每节课后，教师之间可根据上课存在的各种问题，及时进行讨论、交流，取长补短。认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

三、加强因材施教，实施分层教学：

教师在问题的设置、例题的选择、作业的布置等方面都要考虑到不同层次学生的认知水平，尽可能让所有的学生都能感受到进步的喜悦，在能力上得到发展。

1、针对年级中学习薄弱生，他们基础差、学习缺乏兴趣、理解能力不够等特点，作业和考试采取分层的方法，尤其对其中一些问题严重的学生采取“日日清”的方法，设立“一对一”导学带教学生，实行讲解与面批相结合，尽量当天解决问题，做到当天作业出现的错误及时解疑，不使问题积累起来。对这些学生采用较低难度的作业和要求，在测验中，只要求做 120 基础题，然后折为 150 分，逐步培养他们的学习兴趣。

2、针对学习中等的同学，他们的练习、作业、考卷将严格把握，不搞偏，难，怪的题目，对大部分学生学“周周清”、“月体的成绩。

3、针对学习课外延长班时间利用区教研室网



重点“双基”的落实，习中所存在的问题采用月清”的方法，提高整

基础较好的学生，利用适当加大难度，并充分上资源，整理收集部分

中考压轴题，布置回家作业，坚持每周 2-3 题，拓展学生的思维能力和解题技能，拓展思路，提高优良率和优秀率。

四、聚焦课堂，精讲精练，加强课堂教学的实效性和针对性：

1、加强每节复习课的知识点梳理：紧扣中考纲要和中考方向，对每一知识点进行系统的梳理、串联。精心挑选、编制例题、习题、作业，进行强化训练以落实每一知识点。

2、加强双基的落实：以教学大纲为依据，以教材为基本素材，紧扣课标，突出重点，夯实双基。教学中注意改进教法，把握通性通法，精选习题，强化训练，努力提高课堂教学的质量和效率，提高学生灵活运用知识的能力。

3、上好试卷讲评课，试卷的讲评要详略得当，做到共性问题集体讲评、个性问题个别讲评相结合，防止单纯就题论题。对于出现的错误要联系其延伸知识，并推广题型，形成以该知识为中心的知识体系，将漏洞牢牢补上，努力提高课堂教学的实效性、针对性。

2015 学年第二学期预备英语备课组计划

程婷

一、指导思想：

以英语新课程标准为指导，发掘每一个学生的潜能，改进教学方法，创建高效的教学模式，教学中渗透新教改的先进教学理念，充分利用网络资源，提高教师的教育教学能力，不断强化学生的“主体性、探究性、实践性、创造性”，努力使我年级的英语教学向科研型发展。运用现代信息科学，加强教研力度，以学校质量监控为目标，提高教学质量。

二、工作重点

1、落实教学五环节的研究，从而有效提高课堂教学质量；

2、探索学生分层学习体系的构建，从而促进教学有效性；

3、学校各项教学资源的整合，从而提高教学的效率；

4、校本特色课程的开发，从而培养学生的兴趣。



三、具体措施

(一)、加强备课组活动，研读教材，提高课堂教学质量。

1、认真进行每一次备课活动，在活动前充分作好准备。

备课以前要对每一课的教材让组内教师跟磁带模仿跟读，纠正自身的发音。教师要认真观看优秀教案和网上的优秀课例，可以借鉴的要为我所用。同时各科教师要及时写好课后反思，把教学中的点滴成败得失及时记录在教案后，以利教学质量的提高。每周不定时的对组内成员的备课进行检查。对课课练及单元练习设计反复推敲，要在设计前遨游题海，让我们的学生少做精练。对于学困生的练习要有分层意识，专门设计，作好收集，形成系列。每一位备课组成员在预案设计的基础上进行个性化的修改，根据学生特点，丰富课堂，并及时进行反思所感，可以在备课组活动中进行分享。

2、上好课。

要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，让每一个学生在课堂上开口说，注重学生运用英语能力的培养，注重学生的个性发展。认真上好每一节课，参

与每一次听课、积极参与评课。要精益求精，形成优秀的课堂教学设计，并做好资料收集。

3、切实抓好教学常规。规范落实每一次的辅优补差。

每周的规定时间补差外，可以见缝插针的进行面批，当面订正与讲解，作到今日事今日毕。

4、练习设计与科学评价。

每一个单元我们都事先帮学生整理好学案以及校本练习册。要利用好这两本校本练习册，认真作好每一次的练习的质量分析，在分析中寻找问题，解决问题。



5、作业批改。

坚持每天默写，对于学生的作业做到每题一勾，及时订正，给予等第评价。

(二)、课外知识的拓展延伸

1、搞好英语兴趣小组活动，营造英语学习氛围，激发学生学英语的兴趣。

2、进行口头作业设计和口语测试评价设计，帮助学生提升语感，开发英语口语交际拓展内容，在朗读中寻找快乐。（可以让学生录制磁带，也可以让学生进行课前表演）

(三)、本学期以“单词教学”和“分层作业”为主要专题开展研究。

争取减少极差率。因此，本学期我们备课组将探索“音标教学在单词记忆中的作用”，协助提升英语学科的教学效率。

(四)、开展学科相关活动，提高学生兴趣，丰富课余生活。

根据学生英语水平的不同，开展针对不同程度学生的活动，提高学生兴趣。如下：

音标朗读比赛	—— 针对英语能力较差一类学生
比比谁的记忆好（拼单词比赛）比赛	—— 针对英语能力中等一类学生
现场小作文比赛	—— 针对英语能力较好一类学生

2015 学年初三第二学期物理备课组复习计划

王艳文

一、指导思想：

在深入推进和贯彻“新课改”的精神的前提下，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，继续立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，从而提高课堂教学质量。备课组充分发挥学习团队的作用，从献计献策，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负增效，确保中考成绩

稳步提高。

二、工作要点：

1、集体备课，加强教研：发挥备课组集体优势，在集体备课时做到定时、定点，定内容，定主备，具体落实每节课的教学安排、要求、内容。备教材的重难点以及突破方法，备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的“亮点”，备试题、备总结交流等等。充分发挥备课组的引领和团结作用，既有集体负责，又有个人特色，互帮互学，成果共享，智慧共享，共同提高教学质量。

2、加强双基，夯实基础：以教学大纲为依据，以教材为基本素材，紧扣课标，突出重点，夯实双基。教学中注意改进教法，精选习题，强化基础知识和基本技能的训练，重视讲评，努力提高课堂教学的质量和效率。注意培养学生良好的学习习惯，勤思考、多动手，理论联系实际，重视基本概念的理解和运用，强调作业书写的规范性（如黑笔做，蓝笔订正，整理试卷等）。合理控制作业的难度和总量，教师认真批改并及时订正，力求夯实基础，提高学习能力。

3、分析学生，分层教学：分析学生，重点关注D、E档基础较差的学生，教师在问题的设置、例题的选择、作业的布置等方面都要考虑到不同层次学生的认知水平，尽可能让所有的学生都能感受到进步的喜悦，激发学习积极性。尤其对其中一些问题严重的学生采取“日日清”的方法，对“一对一”导学带教学生实行讲解与面批相结合，尽量当天解决问题，做到当天作业出现的错误及时解疑，不使问题积累起来。对其他同学的练习、作业、考卷将严格把握，不搞偏，难，怪的题目，重点“双基”的落实，对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提高整体的成绩。

4、知识梳理，重视讲评：紧扣中考纲要和中考方向，对每一知识点进行系统的梳理、串联。在研究近几年上海中考、毕业考试题的基础上，精心挑选、编制例题、习题、作业，进行强化训练以落实每一知识点。加强课堂教学的常规管理，上好家常课，尤其是复习课和试卷讲评课，以练为主，以讲为辅，采用题组的形式从不同角度反复练习，使学生通过观察、分析、比较，熟练掌握解题方法，努力提高课堂教学的实效性、针对性。同时利用多媒体、网络资源等强化课堂教学、探索、创新，提高课堂效率、化解学习难点，提高学生学习新知识的积极性，全面提高课堂的教学效率。



5、加强周周练及月月测，周周练试卷由教师轮流命题，月考试卷由备课组长命题，做好相关质量分析，包括考后试卷的讲评和补缺补差措施的落实。

具体措施：

1、第一轮复习——章节复习（至4月底）

（1）自主建立知识框架

考虑到第一轮复习是对所学过的知识进行再认识和再组织。复习时不存在未知知识，正是学生锻炼自主学习能力的好时机。因此在复习时，强调学生的主体能动性，注重学生积极主动地参与复习。按章节为单位，引导学生找到知识的内在联系，把原来零散的、片断的知识条理化、系统化，建立知识结构，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。引导学生自主建立知识结构，把知识点珠联起来，编织成网，完成从局部到整体的系统认识。

在教学中主要根据本单元中考要求与教学目标，针对基本概念、基本规律及其简单应用，采用填空题和选择题制定试卷，组织诊断性测试。一方面是为了学生自我回忆，另一方面（也是最主要的）是为了发现问题摸准学情。有这样的诊断，就可有的放矢地将复习的重点放在学生的薄弱环节，唤起学生内心主动复习的意识，让学生明白复习是在原有基础上有所提高。学生心理状态调整好了，才会复习得有兴趣、有动力。在教学中依据学生的实际认知水平确定实施方案，力争以图表或提纲等形式把知识结构图梳理得新颖、全面和简明。同时注意学生信息的反馈，及时调整方案。



其中建立知识框架是重要的环节，教师既要注重科学引导，同时要注意建立知识结构要求的分层，使不同层次的学生都有可能完成。对于（1）（2）（4）班的大部分同学和（3）班的一部分学习能力较弱的学生，可让他们选用 A 方案（对老师所提供的框架进行填写）或（B 方案：对提示较少的框架进行填写）。对于学有余力的学生，要引导其学会合理的复习方法，C 方案（自主建立单元知识框架）。古人说“授之以鱼，不如授之以渔”，教无定法，贵在得法，教师在动态的教学过程中要依据教学对象、教学内容、教学手段及教学环境不同，优化并形成不同情境下的变式模式，有效进行中考物理第一轮复习教学。充分尊重每个学生，相信学生的潜能，勇于克服困难、勤于探索实践、敢于放手让学生去自主创新建构。

（2）及时反馈提高能力

在此基础上精选习题巩固和反馈复习效果，这一环节是学生理论联系实际的一环，也是学生自我评价的环节。因此在教学中结合中考要求，选择具有启发性的例题，所选的例题承载的知识点要多，反映出的疑点要准，对突破难点起作用，要做到通过对一个例题的剖析，使学生明白一连串的问题。同时依据学生的认知水平和能力水平精选练习题，在习题的选择时，注意习题的梯度，做到起点低，逐层深入。通过精选习题的练习，加深对知识结构的理解，达到对知识结构的升华，提高解题能力，强化复习后效，确保各层次学生收获成功。

2、第二轮复习——专题复习（至 5 月底）

以专题为主线，着重知识的迁移和应用。通过归纳和总结，进行综合和专题复习，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成能力，它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。通过同类题的变式训练，帮助学生掌握解题的基本规律，并在此基础上，培养一些学有余力学生的说题和设计变式习题的能力，从而提高这些学生的解题能力。

(1) 按板块复习：打破教材的章节顺序，把所有内容按力、热、光、电四大板块进行复习，复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好让学生自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系。重点加强每块知识的联系，稍微提高复习的难度，培养学生的综合解题能力。

(2) 按题型复习：根据中考作图专题、实验专题、计算专题、科学探究方法专题等，这样做的交错，从整体上掌握复习重点。

(3) 按热点复习：关注热点在围绕主干知识为核心展开第二中考热点问题的搜集与训练。



题目类型，可以分为开放专题、探究专题、好处是使复习纵横

问题，把握考试动态，轮复习的同时，重视

3、第三轮复习——分类训练，(至6月中旬)

综合模拟

这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。

(1) 分类训练：针对历年（尤其是近三年）中考题型，分类训练，在训练时不要盲目地加大训练量，以便给学生留下思考的时间。

(2) 模拟测评：设计与中考试卷模式相同的模拟卷，让学生做“热身”训练，以提高解题速度和正确率，同时调整学生的应考心态。

综合模拟注意：

①解题格式要规范、语言表达要准确。比如：计算题要写出计算公式；简答题要简明扼要回答问题，或加以简洁的解释、举例；

②训练综合题的分析方法和解题技巧。必要时可以在读题时画出草图，便于理解题意和解答；

③关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。如：环境污染问题，水资源问题，能源问题。

④对于大部分学生都能掌握的题，可在某一阶段允许这些学生不做，隔一段时间后再选做，节省精力和时间，用于提高题的训练。

(3) 评讲反馈：评讲试卷具有针对性，这里讲的针对性主要指两个方面，一是评讲学生之所需、评讲学生之所急的疑惑问题，不能拿着试卷从头讲到尾，

一讲就是两节课，一定要认真分析试卷，或通过调查找到学生的困惑，对症下药。二是反思解题方法与技巧，做到举一反三，触类旁通。评讲试卷中学生易错易混的问题、与学生一起反思失误的原因，及时发现问题，插漏补缺。有时为了帮助学生弄清容易混淆的概念间的区别和联系，掌握一些规律的成立条件及适用范围，可设计关联表格。好的关联表格，能把这些问题反映得清楚明白。如质量与重力的区别，凸透镜的成像规律及应用，串、并联电路特征比较，电压表和电流表的使用对照，幻灯机与照相机的对比等都可以用表格反映出来。

在复习过程中，注意深入挖掘教材中的内容，让学生保持浓厚的复习兴趣，自觉地钻研、提高和发展，从而达到良好的复习效果。

2015 学年度第二学期体育备课组计划

沈昶

一、指导思想：

本学期我们组将根据课程改革的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，备战中考，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。



二、工作重点：

1、抓好日常体育教育教学工作

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好理论学习和业务学习。对于发展教师自身专项技能水平，从平时抓起，多方面进行基本功培训。

(3) 抓好阳光体育活动的质量，积极组织活动或比赛，提高学生体育锻炼的兴趣。

(4) 抓好备课、上课、听课等，努力创建新的教学模式，提高组内成员的教学水平。对于青年教师要多把握公开课的展示机会，迅速成长，熟悉教学流程，提高教学能力。

(5) 配合学校参与校本课程，开展具有自己专项特长的拓展课，做好常规的带队工作，现有校健美操队、篮球队、武术队，争取发展出多项运动的参赛队伍，积极备战阳光大联赛。

2、上好体育课做到五重视：

- (1) 重视课堂教学的安全教育。
- (2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。
- (3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。
- (4) 合理安排体育课活动内容。
- (5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项工作。

(1)利用阳光体育时间专门练习篮球项目。

(2) 抓紧最后的冲刺，巩固提高学生的耐力跑和自选项目。

(3) 做好初三体育中考模拟考，争取让学生提前了解自己的成绩和熟悉考试氛围。



4、认真落实冬季长跑活动。

- (1) 此活动能让学生锻炼身体，提高身体素质。
- (2) 对于初三学生的中考耐力跑项目做到加强训练。
- (2) 加强宣传和教育，让学生爱上长跑，不惧怕长跑。

5、推广自编手球操普及全校，完善小初衔接的手球操项目，为手球传统学校特色增添新力量和新血液，为和田新优质出一份力。

三、具体工作安排：

(一) 加强集体备课，重点突出安全教育，将学生安全置于首位。丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处。

强化集体备课，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。备课时，根据学习目标来选择和设计主体的教学内容。在选择教学内容时，要符合学生的身心发展、年龄和特征，要有利于激发学生的学习兴趣，照顾到每一位学生的要求。通过集体备课来达到最好效果，教师间要相互听课、评课、反馈，取长补短。共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。开展听课、评课经常化，并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课上的生动活泼，充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下，联系实际生活和当前体育热点，以利于提高学生积极性。注意开展即时性教学研讨，即利用课间、兴趣小组活动等形式。

(二) 加强阳光体育活动课的安全教育丰富活动课组织形式。

1、安全教育：

认真执行教学常规，注重学生思想品德及安全教育，继续做好体育课中的安全教育工作，加强每个教师的安全责任感，课前认真钻研教材，感知教材的动作要领，重复难点及保护帮助方法。要经常向学生进行安全教育，防止伤害事故的发生。树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。

2、组织形式多样化：

阳光体育活动分初二、初三时段以及预备、初一时段。

由于初三年级要备战体育中考，因此活动课以篮球项目为主：初三以篮球考试内容练习，初二以篮球比赛或者运球投篮的形式活动。

预备、初一年级主要开展得内容以趣味游戏为主，通过跳绳、踢毽子、运球上篮、障碍跑等项目进行个人练习，在经过训练期以后进行比赛，保证学生每天锻炼一小时，增加体育锻炼的兴趣。

（三）抓好体育中考的训练，加强健美操队等的特色项目的训练管理。

1、初三体育中考最后冲刺：

经过上学期的练习以及初步成效，本学期要进一步加强练习，迅速提高学生的水平。对于成绩较好的学生

再创佳绩；成绩一般的学生给学生树立信心，能抓一分畏惧失败，积极跟上同学的

通过中考模拟考试，做准备，熟悉整个考试流程，了解自己实际水平成绩如何，找准方向，补缺补差，希望佳绩。



要巩固提高，要亲力亲为，是一分，不要步伐。

前给学生做好体会考试氛围，为以后的练习学生能够创造

2、校队的建设：

学生有能吃苦耐劳的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

（四）加强对体育教学工作的管理：

（1）体育教师要有自己模块的教学计划。

（2）多评课：做到发现问题及时解决。

（3）要求听课做到三有：有记录、有评议、有讨论！

（4）做到开课、听课、评课、课后反思等多种途径的教学能力提高。

（5）平时体育器材的管理和使用要到位。

（五）手球项目引入体育教学课堂，加强课程建设

我校是手球传统特色学校，只靠专业教练带领部分学生参加练习是不够的，只有全校学生都普及手球，了解手球理论知识，掌握手球的基本动作，能够有双人或多人简单配合练习，尝试举行手球比赛等，先从预备初一年级开始，逐渐渗透到初二初三各班级。

为了更有效地推广手球项目，体育组已经创编适合学生的身体发展的手球操。从室内走向室外，把手球操作为课间操推广到各年级。手球操将成为学校的闪光点，一道新鲜又美丽的风景线。