



2015 年 4 月刊

缤纷和田



## 阅读课程设计方案

褚迎

### 一、设计目标

- 1、通过每周定时定点在图书室阅读，培养良好的阅读习惯，提高阅读能力，掌握科学的阅读方法，在阅读中逐步养成认真思考的习惯。
- 2、通过读写结合，以摘抄、读后感、交流讨论等形式，提高学生的语文素养和人文素养，丰富积累，拓展视野，培养语感，发展思维，提高阅读能力。

### 二、设计思路

在精致化办学的引领下，结合闸北区经典诵读活动，针对预备年级开展阅读课程。该课程旨在从学生的实际及兴趣出发推荐读书书目，通过每周定时在图书室阅读，引发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提高阅读能力，营造浓郁的读书氛围。学生在教师的指导下，采取各种形式进行成果展示与交流，丰富积累，拓展视野，培养语感，发展思维，提高表达能力。

良好的读书习惯对于一个人、尤其是青少年的意义是毋庸置疑的。它不仅可以使获取信息，汲取知识，还可以给人带来自我发现、自我充实的机会，并且可以怡情养性，多一种丰富生活、享受生活的途径。所以我们在组织进行阅读时重视学生良好阅读习惯的养成，主要包括带着明确目的去读书、按计划读书、读写结合、读思结合、善用工具书等



### 三、实施过程

#### 1、前期准备

- (1) 确定各班级阅读课程安排时间，并与图书馆管理人员、班主任协商、确定时间、地点；
- (2) 通知学生准备好读书笔记（以硬面抄为主）等学习用品；
- (3) 在进入图书馆前对学生入馆前注意事项的相关指导。

#### 2、过程安排

- (1) 学习地点：和田中学 4 号楼 2 楼阅览室

## （2）课时安排：

预备（1）班 周一 12：15~13：25（午自习、下午第一节课）

预备（2）班 周三 13：35~14：45（下午第二、第三节课）

预备（3）班 周三 8：55~10：05（上午第二、第三节课）

预备（4）班 周二 12：15~13：25（午自习、下午第一节课）

## 3、温馨提示

（1）提前与图书馆管理员联系，打开阅览室；

（2）在进入阅览室前，提示学生保持安静，不可携带饮料、食物。

## 4、成果展示

（1）摘抄：每周至少完成一篇

在学生阅读过程中，在阅读课上努力做到充分尊重学生，让学生自主选择阅读，提倡阅读的自主性、开放性、创造性和主体性。教师在课上可进行阅读指导，首先指导学生掌握几种基本的读书方法，如精读法、略读法、跳读法、批注阅读法等。同时还教给学生一些常见的读书方法，如：先读前言、后记和目录；略读和精读相结合；做读书笔记，摘抄，平时“不动笔墨不读书”，养成积累习惯等。

（2）读后感：每月至少完成一篇

要实现让学生“学会阅读”这一目标，必须要给学生自主阅读的权利。在阅读的过程中，随时记下自己的所思所感。在读完一本书后，对在阅读过程中的感悟进行重温、沉淀、反思，完成一篇读后感，这既是对这一阶段阅读学习成果的综合呈现，也是为了培养学生养成良好的阅读习惯。

（3）交流展示：每月一节课，在课堂上分享自己的阅读感受，可采用多媒体展示，电子小报、朗诵、演讲等多种形式。多种形式的交流分享，不仅扩展了学生的视野，也可以提高学生的阅读兴趣，了解同龄人的所思所感。并且在展示的过程中，锻炼了学生的表达能力，合作交流能力。

## 四、附录：六年级阅读课推荐书目

《海底两万里》（凡尔纳）

《伊索寓言》

《西游记》（吴承恩）

《朝花夕拾》（鲁迅）

《窗边的小豆豆》

《夏洛的网》E·B·怀特

《唐诗三百首鉴赏》

《稻草人》（叶圣陶）

《宝葫芦的秘密》（张天翼）

《男生贾里》《女生贾梅》（秦文君）

《草房子》（曹文轩）

《安妮日记》



## 稳扎稳打 积极备战 精诚合作 携手共进

程瑛

2015年3月20日下午，初二年级组语文、数学、英语和物理老师在1号楼315室召开了主题为“稳扎稳打 积极备战 精诚合作 携手共进”的教学研讨会，会议由年级组长程瑛老师主持，校领导盛校长、刘书记、陈副校长和教导主任翁老师共同参加。

首先，各位备课组长从学科层面，分析了学生的情况，以及采取的措施。语文备课组长卢志晨老师谈到语文组的措施是‘课堂多归而精，强化是关键，放松’。数学备课组长陈靖贤老师则强调：在布置寒假作业的时候，已经有意识的相关练习，而从学期开始多套相关试卷。英语备课组长朱乐颖老师在分析情况时，对比了初一区绿色指标测试时，我们学生答题情况和区平均的比较，可看出我们的优势和劣势所在，为今后英语组老师的努力指明方向。物理备课组长王艳文老师提出的一盘棋想法得到校领导的一致好评。她提出来，另一位物理戴蓉婷老师所教两个班级，物理学习困难的学生人数相对多一些，她会帮戴老师一起给这些学生补缺补差。然后，四位班主任徐艳华、陈瑶、戴蓉婷和程瑛老师，分析了各自班级的情况并交流了各自有针对性的措施。但在提到配合各位课任老师时，四位班主任不约而同要做到全力配合，为课任老师扫除后顾之忧。

最后，刘书记、陈副校长和翁主任对各位老师的发言进行了点评，表扬了老师们的精心准备，肯定了各位老师的努力付出，也对老师们今后的工作提出了希望。刘书记希望老师们多注意学生的非智力因素，在抓好学生行为规范的基础上，使得学生的学业成绩同步取得进步。陈校长提醒老师们，区绿色指标测试看重同比的进步，而这同比的进步还是要落实到各班同比的进步上。翁主任提醒大家一定要特别关注班级中学习困难的学生，希望大家能拿出一些切实可行的方法来帮助这些学生。

‘稳扎稳打、积极备战、精诚合作、携手共进’，是这次初二年级组教学研讨会的主题，也是老师们的行动纲领。我们相信在这次区绿色指标测试中，我们的初二年级一定会在原有的基础上取得进步、考出实力！



### 校际联动 共同提高

沈昞

为了迎接4月份的闸北区初中毕业体育考试，2015年3月26日上午，我校



体育组与彭浦三中体育组举行了《体育与健身》学科联合教研活动。本次活动也得到了区教研员黄大鹏老师、风华初杨栋标老师的大力支持，我校盛毓校长、陈莉副校长也对本次活动进行了指导。

整个活动分为两个部分，首先是在学操场上按照中考流程进行模拟测试。在学校领导的关心和年级组长以及班主任的配合下，我校体育组齐心协力、全员参与，同时请彭三和风华初的五位老师担任裁判，营造考试的氛围，让同学们充分了解考试流程及评分标准，检测前期训练的效果，为最后冲刺提供科学依据。裁判秉公执法，公平公正，严格要求，对学生出现的问题及时反馈并针对性指导，学生们悉心聆听，受益匪浅。

接着在315会议室进行联合教研活动，会中先由风华初杨栋标老师和彭三陆勤老师对整个模拟测试的情况进行汇总，然后针对四个项目的情况由5位裁判分别提出宝贵意见和建议，并且细化到每一个小项目的教学方法、训练手段以及考试技巧，对初三体育考试成绩的提高有很大的帮助。接着教研员黄大鹏老师肯定了本次联合教研活动，他认为校际联合教研的开展有助于学校之间互相学习与交流，更好地分享教学经验。同时，他也对我校体育组的发展提出了要求。我校的体育教师也深受鼓舞，纷纷畅所欲言，表示会全力以赴，使我校的体育教学质量不断提升！在讨论中陈校长指出学校会提供平台搭建桥梁，为体育组青年教师提供学习的机会，希望他们要把握时机、携手共进。最后盛校长发言，她认为现在体育学科的发展得到了学校、区域、社会全方位支持，青年教师更要抓住这个契机，多学习、多实践，不断提高自身能力的提高，在教育教学的各个方面积极进取、敢于创新。



相信通过本次活动，我校体育组的每位教师会进一步明确努力的目标，脚踏实地、精益求精，力争以更好的状态在今年的体育中考中取得更好的成绩！