

和学

2014 年 11 月刊

和田视点



走进中华艺术宫

——我校组织初二初三学生开展馆教结合学科实践活动

王黎璟



11 月 14 日下午, 上海市和田中学组织初二、初三年级学生开展这一学期的馆教结合实践活动——参观中华艺术宫。本次活动由美术教师浦达众策划, 他也专门设计了学习单, 让学生们边参观边思考。

2010 年上海世博会建成的中国馆, 如今成了中华艺术宫, 高大巍峨的“东方之冠”俨然变身为一座艺术的殿堂。中华艺术宫是具有收藏保管、学术研究、陈列展示、普及教育和对外交流为基本职能的艺术博物馆, 将收藏、展示和陈列反映中国近现代美术的起源与发展脉络的艺术珍品。走进这座总建筑面积逾 16 万平方米、展示总面积 6.4 万平方米、拥有 27 个展厅的“特大型艺术博物馆”, 人们会惊叹其内部巨大的空间感。自下而上, 这座巨型艺术博物馆共有四层展厅, 分别是“0 米层”、“33 米层”、“41 米层”和“49 米层”。这让参观者感到仿佛是在攀登一座艺术之峰, 或在展开文化上的朝圣之旅。

馆内, 各个展厅的内容吸引了学生们的眼球。“上海影像展”, 用镜头捕捉瞬间, 以影像记录时代。本上海影像展, 以时代为主
主人文故事、从自然风光到对世界、对时代、对生活考。上海美术电影制片厂孙悟空大闹天空、葫芦兄弟南郭先生滥竽充数、蝴蝶
些人物形象和故事深入人心, 引起学生们极大的兴趣。



届 PHOTOSHANGHAI 题, 从新闻事件到城市变迁, 体现了的热爱、关注和思
经典动画人物展, 弟齐心捉拿妖怪、泉凄美的爱情, 这

流连于一个个展厅，一幅幅作品间，我们的心绪难以平静，有着在上海世博会期间参观中国馆时一样的心情。这次的参观活动，不仅陶冶了学生的情操，还提升了学生们的素养，让学生们透过图片了解上海，了解中国，了解世界，或许这就是此次活动的意义所在吧！

教研园地

合心 · 合力 · 合行

——初中英语联合备课互助学习共同体八年级（中块）中期汇报

和田中学 朱乐颖

各位领导，各位老师：

我是来自上海市和田中学的朱乐颖，也是初中英语联合备课互助学习共同体八年级（中块）的组长之一，另一位组长是来自风华初级中学的万萍老师。我们中块由和田中学、育群中学和华灵学校这三所学校共同组成。本学期，我们从自身的困惑出发，在四次联合体备课活动中，合心合力合行，通过不断反思、实践和研讨，探索和研究适合我们联合体学生特点的教学。

一、联合体活动概述

自从今年4月学校就围绕着大家行了一些探索和实

识，落实基本技能，逐渐学会分析题目虽然进行了阅读教



联合体启动起，我们三所存在的一些共性问题，进

践。如：大力夯实基础知

强化变式训练，鼓励学生等。但是我们也发现自己学，但是比较流于表面，还不够重视扎实的阅读，对写作教学的落实和对

进入八年级后，课文较以前长度增加了、难度明显提高了，很多学生甚至连预习课文都觉得有难度。我们联合体的老师马上意识到本学期开始，我们亟待提高学生们的阅读和写作能力。开学伊始，教研员俞老师就组织我们深入学习和讨论了阅读和写作学案。这让我们豁然开朗。我们意识到我们可以充分以阅读和写作学案为抓手，进行扎实的阅读和写作教学。因此，我和万萍老师首先两个人进行了充分的备课和讨论，并分头编写了八年级 Unit 1 和 Unit 2 的阅读和写作教学的学案。

然而如何提高他们的这些能力，也是一直萦绕在我们心头的问题。

由于我们八年级联合体的活动时间是双周的周一。因此在第四周，我在华灵学校和唐加忠老师对 8A Unit 2 的 Writing 部分进行了同课异构的教学展示和研讨。我利用写作学案，为华灵学校的学生上了一堂写作课。在备课时，由于是借班上课，这就要求我对课堂上学生可能存在的问题进行了预设，对各环节间的铺

垫和贯穿需要更加细致和精致的设计，而这个过程，本身对我也是一种能力的锻炼和提高。

从两节课的教学过程和教学结果看，我利用学案，一层层进行铺垫，从时间状语、频度副词的使用，到一般现在时的人称代词和动词的变化，再到根据图片描述并最后利用合理连词串联成文，学生的兴趣比较高涨，最后的产出也很自然，也能较好地合理模仿前期铺垫的句式结构来表达个人想法。而唐老师利用传统的教学模式来组织学生。师生关系融洽，但是学生在写作产出的时候在结构和组织上略有不足。因此，在课后的讨论中，联合体的老师们也对如何更好地利用写作学案，并以之为抓手，提高写作课的教学效率，产生了浓厚的兴趣。在此基础上，我们对半学期的写作学案进行了分配。

9月22日除了我们进行了同课异构的教学研讨以外，我们也对我们各所学校刚结束的月考进行了质量分析，并对试卷的考核点是否定位准确，考核的效度如何等进行讨论。在此基础上，大家觉得还是需要一些与课文知识点密切度更高些的配套练习帮助学生进一步巩固所学过的知识。因此，我们也开始着手研究和分配编纂错题集和配套练习。

通过质量分析，我们发现月考的作文部分，由于是学生熟悉的话题，得分尚可，而他们的阅读得分率偏低，阅读能力较薄弱。因此，我和万老师也把我们的阅读学案进行了交流和讨论。我们围绕着中考英语阅读能力考核点进行了难度分层；让学生们先从容易找到答案的题目着手，再辅之以思维和总结性的能力考核点，利用课本上的文本材料和与课文相关的话题文章进行阅读练习。

在编写阅读学案的过程中，联合体的老师们也有着一定的困惑。一些对课文简单细节的问题比较容易出题，然而对需要再次综合文本信息，深层挖掘文本内涵的阅读练习题不容易想到。针对这样的困惑，在10月20日（第八周），我们联合体在和田中学举行了“研读文本，精致教学”的阅读和写作学案的教学实践和讨论。我们首先一起学习和讨论了区里别的学校比较好的学案。我们发现，它们都有着脉络清晰、对阅读后思维含量的考察逐渐加大的特点。因此，我们也开拓了视野，学习了如何对文本的文体形式、标题内涵、中心大意，推测作者意图等考查。在此基础上，我们进一步修改了我们自己的学案。

通过这样的学习，我们也对如何扎实开展阅读和写作教学有了新的认识。

1. 学生的阅读和写作技巧的提高可以通过一定的训练进行强化。

2. 学生的阅读能力提高依赖于教师课堂上对其思维的启迪和对其思维能力的培养。



3. 学生的英语写作上的结构流畅性可以通过语篇结构分析和结构仿写进行培养。

4. 学生写作的内容，可以让学生通过一定的“中译英”来实现。因此教师在教学过程，尤其是写作教学中也需要一定的翻译训练，来帮助学生能适当根据中文进行翻译。

此外，在本次联合体备课活动中，我们也对学生们的课堂反馈进行了交流。我们发现很多孩子在口头上表达还是正确的，然而一旦到了书面反馈，往往出现如单词拼写错误、搭配错误、句式表达错误等问题。因此，我们结合自己的教学反思，也交流了自己的做法。例如让学生在听课过程中，把一些屏幕上的练习马上写下来的；在进行听力练习时记录一些关键词和短语等。通过这样的“小动作”，帮助学生利用多种记忆途径加深印象，提高效果。

在 11 月 3 日（第十周），我们在育群中学进行了期中复习的联合体共同备课活动。大家首先把本学期的重点和难点进行了归纳和梳理，然后我们围绕“如何进行高效期中复习”进行了讨论。根据这三个单元的内容，我创设了三个不同的情境，让学生在课堂上通过听、说、读和写来充分激活以前学过的内容，达到复习的目的。

通过这样的复习讨论，我们觉得 1. 复习课如果只是简单的知识点复述，或者循环的练习，复习效率不高；学生能力不能得到提高。2. 备复习课前，教师应该更好地把本学期的知识点进行梳理，并根据英语学科特点，创设积极的语言情境，帮助学生在一个完整的语境中，得到知识的复习和语言技能的培养和锻炼。此外，对于期中复习练习卷和错题集我们也进行了资源的共享和交流。

上周五期中考试一结束，我们就马不停蹄地批改了试卷。11 月 16 日，我们中块联合体的三所学校，在华灵学了期中质量分析。虽然这次八年级度较高，尤其是第二部分基础题也高；但我们惊喜地发现，原先那些题就“躺倒不干”的孩子们，在我学下，阅读的得分率有了一定的进写作上很多语不成句的问题也正在少。由此可以见，本学期以来关注对孩子们阅读和写作的培养是非常必要和及时的。



校进行
试卷难
得分不
做阅读
们的教
步；而
在逐渐
减少。

同时，我们对下两周要进行的 Unit 5 的教学各环节，分学案、课件进行了研讨，并落实了相应的配套练习。

二、联合体活动的心得和体会

如果说上个学期的联合体，我们还是以“听课—评课”为模式进行的。老师们可能为了顾及面子，往往赞扬之词更多。这样的课其实对于促进我们老师对自

生教学行为的反思还是略显单薄的。然而，本学期以来，我们在教研员俞老师的带领下，从发现问题——寻求理论支撑—— 实践操作——反思心得和体会，这样的模式，促使每一位教师都要去勤于反思、勤于学习、勤于总结，并将自己的想法通过教学实践来进一步验证和提高。

在联合体的活动过程中，我们觉得目前存在的问题主要集中在资料的编制和反馈上。两周一次的备课活动，时间有限。因此很多资料是老师们在家里完成的。然而这产生的问题就在于有些基础题的复现率教高，有些语篇也有所重叠。因此我觉得我们可以通过主备发言，其他老师补充的模式，让每一位老师能在成为联合体内的“组长”！

成立联合体的目的就是变“单干”为“抱团”。我们中部英语联合体的各位老师，心往一处想，劲往一处使，有困难大家一起讨论，一起解决。此时，我想到这么几句话：“哪有一路走来都是顺风的，因为我们没有什么不同。天黑时我们仰望同一片星空，没有追求和付出哪来的成功。谁说我们一定要走别人的路？只要为了梦想不服输，再苦也不停止脚步。”我想我们中块联合体的各位老师一定会合心合力合行，知行合一，为提高孩子们的英语水平和能力，做出我们最大的贡献。

掌声响起

阳光少年，勇创佳绩

华德刚

众所周知，阳光体育大联赛活动的目的是贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，落实《上海市中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》提出的“为了每一个学生的终身发展”核心理念，进一步推动本市学生阳光体育运动更加广泛、深入开展。作为体育传统学校，我校一贯重视阳光体育活动，将阳光体育活动与学校课程整合，体育组的四位青年教师平时深入各个年级，在学科教学中注重科学训练，帮助同学们强身健体、全面发展！

2014年10月8日—2014年10月9日在新中高级中学举办了闸北区阳光大联赛田径运动会。我齐心协力，团结合作，在各个项目上都取得（3）班的冯颀在女子名、初一（1）班黄敏米和800米荣获第二保卫在初中男子丙组等。



校的32名运动健儿顽强拼搏，展现才能，了很好的成绩。初二乙组100米荣获第二在初中女子丙组200名，初一（3）班刘跳远荣获第三名，等

每个参赛的队员为了学校的荣誉都拼搏到底，最终荣获上海市闸北区阳光大联赛田径运动会初中组团体第三名的佳绩，为建校六十周年华诞献上了一座沉甸甸的奖杯！

感动和田

和润人心

——记初三工会小组长黄海英老师

贾莉敏

“拿柠檬了！”一声清脆的吆喝声拉开了每个清晨的序幕。这就是我们的工会小组长黄海英老师每天早上的第一件事，为大家服务，洗柠檬，切柠檬，为已经去上课的老师泡柠檬。自从微信中流传着柠檬能增加抵抗力，有效提高身体素质之后，黄老师日复一日，月复一月的重复着这件简单的小事。虽然是件很小的事情，但是长期的坚持是多么不易啊。在学期结束之际，大家怀着感激的心情想为黄老师做点什么，但是她很坚决的说，这是我应该做的，你们别放在心里。多么朴实善良的共产党员，是我们应该学习的榜样。



作为政治老师的黄老师在工作中勤勤恳恳、踏踏实实，一丝不苟。虽然患有重病，但是总是乐呵呵的在嘴上说着，小事，小事。为了不耽误初三学生的学业考，及早的就回到了工作岗位上，还对一些已经去市北职高的我校学生进行特别辅导，就怕拖了学校后腿。她对工作的热忱、责任感，时刻感染着我，无声地激励着我。当我们在工作中遇到难题时，她总是细心地帮我们分析每个环节，帮助我们找到好的方法去解决困难。当我们遇到烦心事时，她总会静静地倾听我们的诉说，耐心地帮助疏导我们，用她自身的例子告诉我们困难并不可怕，需要的是克服困难的勇气和毅力。当我们遇到一些难题时，她会帮我们网上查找资料，及时排困。她就是这么一个乐观、开朗、乐于助人的同事。她对工作的认真负责，对同事无微不至的关心，对学生苦口婆心的教育，虽然是那么的普通，那么的平凡，那么的不引人注目，但就是这种平凡，就是这许多的细微之处，却见证了她一颗实实在在的心。

其实我们和田本就是一个温馨、和谐的大家庭，在这里有一群富有活力，充满朝气，兢兢业业，一丝不苟的老师们。每当你走进我校，就犹如走进温暖的家，有一股暖流注入你的心窝。我听到、看到、感受到了我可爱的同事们每个人身上都有那么多闪光点，值得我去好好学习。我也愿用我的一份爱心在我校这个大家庭里与同事们共同耕耘，与同事们共同营造一个和谐温馨的大家庭。