

诗韵

主审：盛毓、刘京、陈莉

主编：易传辉

编委：李小燕、王黎璟、毛羽丽

程婷、程瑛、闫艳

上海市和田中学

2014年9月

总第十五期

校庆年·开学首语

各位老师、同学：

新学期好！首先，让我们用热烈的掌声欢迎新预备年级同学的加入。从今天起，和田一家人队伍又逐渐壮大！

今天是特殊的一天，不仅因为它是开学的第一天，更因为从今天开始，我们正式进入了校庆年，正式掀开和田中学新一甲子的序幕！

和田建校已有六十年。六十年的光阴不长，仅仅只是一个甲子的轮转；六十年的光阴又很长，因为那走过的每一寸时光都是所有和田人用心去度量。

六十年前，和田人播撒希望，和田中学破土而出。

1954年，和田中学在和田路195号，如今的闸北区教育局奠基开班，第一届班级16个，学生近800人，成为一所公办完中。

1987年，和田中学迁校到如今的校舍，占地16亩。

2000年，由于教育局布局的调整，和田成为了一所公办初级中学直到现在。

六十年风风雨雨，和田人风雨同舟。“和学近实、合行远志”，让每个和田人进一步增加了对“家”的热爱，一个个凤凰涅槃般的奇迹在和田教师手中诞生，一届又一届的和田学子，在这里写下了他们的拼搏和奋斗、快乐与艰辛，谱写了和田的辉煌。和田一直以来就是老百姓心目中的好学校。

如今，和田旧貌换新颜。历经五年调整，学校环境优美，布局精巧，多媒体教学设备一应俱全，各种多功能活动室应有尽有；“风雨”操场与户外操场交相辉映，整个校园呈现出一派欣欣向荣的景象。新开年的和田中学，和风荡漾，书香满园。

今天是一个坐标，我们将在和田这个美丽的“家”里，不断创造和分享我们对和田的热爱和忠诚。

今天也是一种呼唤，让我们对六十年的历程做一个回顾，六十年的历程，让我们更珍惜前人栽树的不易，将责任和努力融入每个和田人的血脉。

今天也是一种鞭策，伴随和田一天天成长，我们将秉承“和学合行”的精神和理念，继续励精图治，继续继往开来！

★ 特别表扬

1、“喜迎校庆，我爱和田”黑板报评比结果

一等奖：初三（2）中队

二等奖：初一（4）中队、初三（1）中队

三等奖：初二（4）中队、初三（3）中队、初三（4）中队

2、“温馨教室”评比结果

一等奖：预备（2）中队、初一（4）中队

二等奖：预备（1）中队、预备（4）中队、初三（1）中队、
初三（4）中队

三等奖：预备（3）中队、初一（3）中队、初二（4）中队、
初三（2）中队

★ 工作预告

第1周：

- 1、德育常规工作重点：进校礼仪；
- 2、开学典礼：我爱和田我的家，喜迎华诞祝福她；
- 3、校会：《上海市中学生日常行为规范》及《上海市和田中学学生一日常规》宣传及中秋节放假安全及行规教育；
- 4、周二（9月2日）中午12：00大队委员会议；
- 5、年级组长班主任工作会议；
- 6、行规、卫生流动红旗评比；
- 7、预备、初三军训；
- 8、第十五期《诗韵》出版；
- 9、周五（9月5日）上交年级组长、班主任工作计划。



第2周：

- 1、升旗仪式：初三军训展示；
- 2、常规重点：广播操进退场；
- 3、初二、预备军训；
- 4、班会：喜迎校庆之一——夸夸“和田最老师”！
- 5、年级组长会议；
- 6、行规、卫生流动红旗评比。

第3周：

- 1、德育常规重点：文明休息；
- 2、班主任检查学生活动费上交情况；
- 3、年级组长、班主任工作会议；
- 4、行规、卫生流动红旗评比；
- 5、班会：安全疏散演练。

第4周：

- 1、德育常规重点：文明用餐；
- 2、校会：秋季社会实践安全及行规教育；
- 3、周五（9月28日）校秋季社会实践活动；
- 4、年级组长会议；

上市和田中学 2014 学年第一学期德育工作计划

一、指导思想

坚持以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实全国、上海市中长期教育改革和发展规划纲要及全国、上海市和区教育工作会议精神。以参加市学科育德研究、初中行规课大奖赛以及庆祝建校 60 周年为契机，深化“两纲”教育，加强班主任队伍建设，梳理各项规章制度，形成“诗意德育”校本教材。根据学校新三年规划中关于德育工作的指导方案，结合学校实际开展德育工作，建设好德育队伍，提高教师育德素养。进一步开展“温馨教室，诗意校园”建设，切实加强行规教育，营造积极、和谐的德育氛围。加强体育、卫生、艺术、科普工作，全面提高学生综合素质。

二、领导小组

组 长：盛毓（校长）

副组长：刘京（党支部副书记）、陈莉（副校长）

成 员：翁伟建（教导主任）、易传辉（德育主任、教科研主任）、李小燕（教科研副主任、大队辅导员）及各年级组长

三、工作重点

1、明确职责，梳理各项规章制度，切实抓好小初衔接工作，形成“诗意德育”之小初衔接校本教材，在此基础上形成德育校本教材。

2、以参加区初中行规课大奖赛为契机，以精细化管理为抓手，继续抓好学生的常规管理，帮助学生养成良好的行为习惯。

3、加强班主任队伍建设，提高教师育德素养。一是定期召开班主任工作研讨会，开展班主任“微讲坛”，交流班级管理的先进经验。二是以参加区初中行规课大奖赛为契机，加强班队会建设，每周开好班会队会课，不断提升班主任管理水平和能力。三是以老带新，共学共进，加强新班主任培养，争取在班主任技能大赛获奖。

4、以庆校庆 60 周年为契机，开展一系列活动，加强校园文化引领，进一步开展“温馨教室，诗意校园”建设。

5、加强体育、卫生、艺术、科普工作，组织开展好体育节以及秋季运动会，全面提高学生综合素质。

四、具体措施

（一）强化行规教育

1、以参加区初中行规课大奖赛为契机，规范强化学生队列训练，抓好行为规范教育。

（1）要求各班特别是预备年级要利用第一周时间组织学生认真学习贯彻《和田中学一日常规》（打油诗版）《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处将利用不同形式进行检查。

（2）规范强化学生队列训练。通过强化学生队列训练（预备年级：第一、二周早上；初三年级：第一周下午；初二年级：第二周下午；初一年级：第三周下午），培养学生自我约束、自我管理的能力，加强队列训练教案研究，形成序列。

（3）通过具体的每周一个德育常规重点的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（4）以教导处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班行政干部、值班教师、学生干部助理和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

2、进一步加强和细化德育网格化精细化管理，建立健全“三位一体”护校机制，落实责任，全员育人，营造和谐温馨的氛围。加强法制安全教育和学生心理健康教育，创建和谐、平安、文明校园。采取有效的措施，加强学生的交通安全（骑车安全）、活动安全、食品卫生安全等方面的教育，落实各项安全制度与措施，确保学生安全。教导处、团队依照学校的工作重心开展教育活动，除坚持利用广播、板报、橱窗、宣传版面等对学生进行法制安全教育外，还要邀请校外辅导员举行法制安全教育报告会，同时注重发挥学生在自我教育、自我管理中的作用，加大学生行为规范的自我管理力度，充分发挥团队组织在平安校园建设中的重要作用。

（二）提升育德素养

1、加强校园育德环境建设。

进一步开展“温馨教室，诗意校园”建设，建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班



行政干部、值班教师、学生干部助理和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

本学期继续加强班主任培训，将开展班主任“微讲坛”，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，及时总结，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。



3、提高学科育德功能。

积极鼓励全体教师参加“学科育德”课题研究，继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（三）搞好“和田一甲子，我们一家子”等一系列主题教育活动

1、以校园文化建设系列活动为重点，进一步开展“温馨教室”比赛活动。通过这项活动，进一步增进学生的集体荣誉感以及爱校、爱家、爱国情感，为创建“诗意校园”营造外在氛围。

2、以庆祝“建校60周年”为契机，开展“我的校史我知晓”等一系列主题教育，并结合各种重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

（四）建设校本教材

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，形成各年级学生及教师活动手册，以培养学生的竞争及诚信自立的意识以及教师育德意识。

（五）加强班级建设。

1、班主任要根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、在全面创建“温馨教室，诗意校园”的活动中，充分利用“图书角”，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，加强检查反馈工作，坚持每周一次的行规、卫生流动红旗评比。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学生素质

1、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教



征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

2、组织开展好体育节以及秋季运动会，充分落实“每天锻炼一小时”，积极组织参加区学生“阳光体育大联赛”，增强学生体质。关注学生健康，做好学校食品卫生、传染病防控网络化管理建设工作。积极开展科普活动，不断提升学生科技素养。

上海市和田中学教导处

2014年7月

★ 小故事 大道理

· 父子骑驴

父子俩牵着驴进城，半路上有人笑他们：真笨，有驴子不骑！父亲便叫儿子骑上驴，走了不久，又有人说：真是不孝的儿子，竟然让自己的父亲走着！父亲赶快叫儿子下来，自己骑到驴背上，又有人说：真是狠心的父亲，不怕把孩子累死！父亲连忙叫儿子也骑上驴背。谁知又有人说：两个人骑在驴背上，不怕把那瘦驴压死？父子俩赶快溜下驴背，把驴子四只脚绑起来，用棍子扛着。经过一座桥时，驴子因为不舒服，挣扎了下来，结果掉到河里淹死了！

大道理：一个人要有主见，具备判断是非的能力，才不会被别人的意见所左右。不要活在别人的舆论中，要靠自己的脚走路，自己的脑袋思考。

