

# 和学

和田  
视点

2014年2月刊



## 编者按:

带着春节的喜庆、伴着春天的脚步，我们又步入了一个新的学期。“一年之计在于春”，春天是播种的季节、是创造的季节，只有在春天播下梦想的种子，我们才能在未来收获丰硕的果实。今年秋天我们将迎来学校六十周年大庆，那是对和田六十年精神的收获。我们所有的和田教师从上学期开始就开始为筹办一个简朴但特别的校庆而忙碌。假期里，我们的教研组长和备课组长就已经为本学期教育教学工作的开展而精心准备，制定了详尽的计划、设计了富有成效的措施。本期“和学”，特意从中精选出两份计划，供大家一起学习和借鉴。

## 2013 学年和田中学第二学期政史地教研组工作计划

黄海英

### 一、指导思想:



在新的学期里，我们政史地组要在学校教导处的领导下，以迎接“六十”周年校庆为契机，加快学校的新发展为宗旨，按照教学精细化管理的要求，聚焦课堂，以教学推教研，以教研促教学。关注教师专业化发展，减负增效，努力把政史地学科建设成学生受欢迎的学科，教会学生学会做人，完善人格，提高学生综合素质。

### 二、重点工作:

- 1、加强教学常规管理，加强集体备课，迎接学校教导处的专项检查。
- 2、落实课程标准，减负增效，激发学生学习兴趣
- 3、注重教师专业化发展，提高教师教学的能力，鼓励教师参加各级比赛。
- 4、重视学业考试，积极复习迎考，确保合格率。
- 5、以馆教结合为载体，积极推进拓展型课程的开发，开展丰富的学科活动。

### 三、具体措施:

1. 全组提倡“集体学习、资源共享、个人加强，教后反思”的教研风气。强化集体备课，做到有专题，有主讲人，有记录。在备课时对教材的备课设计、

练习设计、重难点的突破、学生活动预设等环节进行交流与探讨，以确保课堂教学的最优化。坚持每人每学期有一个优秀课件、一篇优秀教案、一篇科研论文、一堂组内公开课展示。

2、认真落实各项常规，并按期进行检查。规范教学环节，落实教学常规检查。教师教案中要体现分层教学的要求并体现学法指导，注重教学反思。每位老师要写好教后记，对教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等进行反思，在总结反思中促进本组教师的专业成长。积极准备，迎接校教导处对教研组的视导。开课老师分别为张瑶老师和蒋小红老师。

3、加强组内听课。备课组本着“备一说一讲一评”一体化的思路。并在听课过程中开展分析讨论反思，争取提高课堂教学的时效性。

4、加强学习，更新教育观念。本学期将组织本组教师学习《课标》和《两纲》，积极推介 18 大精神进课堂。组织老师积极参加市、区的研修一体活动和网络平台的研讨活动，提高业务能力。

5、充分运用多媒体辅助教学，提高学生学习兴趣，有效提高课堂教学效率。四门学科力争把作业在课堂完成，决不带回家做。积极探索以采用以“形成性评价”为主的评价方

多样形式的作业合作学习，共同开查、设计知识提纲并及时评分，替代正落实减负增效。



式，在低年级探索布置。如：分小组展小报制作、小调等培养学生能力，期末书面考试。真

6、抓好学业我们小学科学业考

我们要求任课老师在教学中以学生为主体，因材施教，对两头学生兼顾，认真编写复习题，精心选择练习题。复习课、练习课都有明确教学要求，对于练习卷作好分析反馈纠错工作，使学生在考核都取得较好的成绩。

考试。本学期是我的“重头年”。我

7、积极推进学校馆教结合课题的开展。计划可带领同学到科技馆开展参观学习，结合课堂地理知识的学习，讨论对地球的保护。继续在初二年级学生中开展讲时政的 PPT 展示活动，让学生关心国家大事，激发社会责任心，培养学生的公民意识。

8、努力形成浓厚的教育科研氛围。本学期围绕“学生认知起点的确认”、“学科育人价值的研究”开展教学研讨和实践。要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，并动员本组老师参加各种市区学科竞赛活动，并争取得奖。

9、进行知识点双基梳理工作，完成学科体系的完善，搞好教学资源库资料的充实和积累工作。四门学科争取形成系统的资料库，并实现资源共享。

## 2013 学年初三第二学期物理备课组复习计划

王艳文



### 一、指导思想：

在深入推进和贯彻“新课改”的精神的前提下，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，继续立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，从而提高课堂教学质量。

备课组充分发挥学习团队的作用，从献计献策，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负增效，确保中考成绩稳步提高。

### 二、工作要点：

1、集体备课，加强教研：发挥备课组集体优势，在集体备课时做到定时、定点，定内容，定主备，具体落实每节课的教学安排、要求、内容。备教材的重难点以及突破方法，备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的“亮点”，备试题、备总结交流等等。充分发挥备课组的引领和团结作用，既有集体负责，又有个人特色，互帮互学，成果共享，智慧共享，共同提高教学质量。

2、加强双基，夯实基础：以教学大纲为依据，以教材为基本素材，紧扣课标，突出重点，夯实双基。教学中注意改进教法，精选习题，强化基础知识和基本技能的训练，重视讲评，努力提高课堂教学的质量和效率。注意培养学生良好的学习习惯，勤思考、多动手，理论联系实际，重视基本概念的理解和运用，强调作业书写的规范性（如黑笔做，蓝笔订正，整理试卷等）。合理控制作业的难度和总量，教师认真批改并及时订正，力求夯实基础，提高学习能力。

3、分析学生，分层教学：分析学生，重点关注D、E档基础较差的学生，教师在问题的设置、例题的选择、作业的布置等方面都要考虑到不同层次学生的认知水平，尽可能让所有的学生都能感受到进步的喜悦，激发学习积极性。尤其对其中一些问题严重的学生采取“日日清”的方法，对“一对一”导学带教学生实行讲解与面批相结合，尽量当天解决问题，做到当天作业出现的错误及时解疑，不使问题积累起来。对其他同学的练习、作业、考卷将严格把握，不搞偏，难，怪的题目，重点“双基”的落实，对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提高整体的成绩。

4、知识梳理，重视讲评：紧扣中考纲要和中考方向，对每一知识点进行系统的梳理、串联。在研究近几年上海中考、毕业考试题的基础上，精心挑选、编制例题、习题、作业，进行强化训练以落实每一知识点。加强课堂教学的常规管理，上好家常课，尤其是复习课和试卷讲评课，以练为主，以讲为辅，采用题组

的形式从不同角度反复练习，使学生通过观察、分析、比较，熟练掌握解题方法，努力提高课堂教学的实效性、针对性。同时利用多媒体、网络资源等强化课堂教学、探索、创新，提高课堂效率、化解学习难点，提高学生学习新知识的积极性，全面提高课堂的教学效率。

5、加强周周练及月月测，周周练试卷由教师轮流命题，月考试卷由备课组长命题，做好相关质量分析，包括考后试卷的讲评和补缺补差措施的落实。

### 具体措施:

#### 1、第一轮复习——章节复习

##### (1) 自主建立知识框架

考虑到第一轮复习是对所学过的知识进行再认识和再组织。复习时不存在未知知识，正是学生锻炼自主学习能力的时机。因此在复习时，强调学生的主体能动性，注重学生积极主动地参与复习。按章节为单位，引导学生找到知识的内在联系，把原来零散的、片断的知识条理化、系统化，建立知识结构，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。引导学生自主建立知识结构，把知识点珠联起来，编织成网，完成从局部到整体的系统认识。

在教学中主要根据本单元中考要求与教学目标，针对基本概念、基本规律及其简单应用，采用填空题和选择题制定试卷，组织诊断性测试。一方面是为了学生自我回忆，另一方面（也是最主要的）是为了发现问题摸准学情。有这样的诊断，就可有的放矢地将学生的薄弱环节，唤起复习的意识，让学生明白基础上有所提高。学生心才会复习得有兴趣、有动力。在教学中依据学生的实际认知水平，以图表或提纲等形式整理得新颖、全面和简明。同时注意学生信息的反馈，及时调整方案。



复习的重点放在学生内心主动复习是在原有基理状态调整好了，动力。在教学中依确定实施方案，力把知识结构图梳

其中建立知识框架是重要的环节，教师既要注重科学引导，同时要注意建立知识结构要求的分层，使不同层次的学生都有可能完成。对于（1）（2）班的大部分同学和（3）（4）班的一部分学习能力较弱的学生，可让他们选用A方案（对老师所提供的框架进行填写）或（B方案：对提示较少的框架进行填写）。对于学有余力的学生，要引导其学会合理的复习方法，C方案（自主建立单元知识框架）。古人说“授之以鱼，不如授之以渔”，教无定法，贵在得法，教师在动态的教学过程中要依据教学对象、教学内容、教学手段及教学环境不同，优化并形成不同情境下的变式模式，有效进行中考物理第一轮复习教学。充分尊重每个学生，相信学生的潜能，勇于克服困难、勤于探索实践、敢于放手让学生去自主创新建构。

##### (2) 及时反馈提高能力

在此基础上精选习题巩固和反馈复习效果，这一环节是学生理论联系实际的

环节，也是学生自我评价的环节。因此在教学中结合中考要求，选择具有启发性的例题，所选的例题承载的知识点要多，反映出的疑点要准，对突破难点起作用，要做到通过对一个例题的剖析，使学生明白一连串的问题。同时依据学生的认知水平和能力水平精选练习题，在习题的选择时，注意习题的梯度，做到起点低，逐层深入。通过精选习题的练习，加深对知识结构的理解，达到对知识结构的升华，提高解题能力，强化复习后效，确保各层次学生收获成功。

## 2、第二轮复习——专题复习

以专题为主线，着重知识的迁移和应用。通过归纳和总结，进行综合和专题复习，找出解决问题的思路和技巧，将知识转化成能力，它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。通过同类题的变式训练，帮助学生掌握解题的基本规律，并在此基础上，培养一些学有余力学生的说题和设计变式习题的能力，从而提高这些学生的解题能力。

(1) 按板块复习：打破教材的章节顺序，把所有内容按力、热、光、电四大板块进行复习，复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好让学生自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系。重点加强每块知识的联系，稍微提高复习的难度，培养学生的综合解题能力。



(2) 按题型复习：根据中考题目类型，可以分为作图专题、实验专题、计算专题、开放专题、探究专题、科学探究方法专题等，这样做的好处是使复习纵横交错，从整体上掌握复习重点。

(3) 按热点复习：关注热点问题，把握考试动态，在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，重视中考热点问题的搜集与训练。

## 3、第三轮复习——分类训练，综合模拟。

这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。

(1) 分类训练：针对历年（尤其是近三年）中考题型，分类训练，在训练时不要盲目地加大训练量，以便给学生留下思考的时间。

(2) 模拟测评：设计与中考试卷模式相同的模拟卷，让学生做“热身”训练，以提高解题速度和正确率，同时调整学生的应考心态。

综合模拟注意：

① 解题格式要规范、语言表达要准确。比如：计算题要写出计算公式；简答题要简明扼要回答问题，或加以简洁的解释、举例；

②训练综合题的分析方法和解题技巧。必要时可以在读题时画出草图，便于理解题意和解答；

③关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。如：环境污染问题，水资源问题，能源问题。

④对于大部分学生都能掌握的题，可在某一阶段允许这些学生不做，隔一段时间后再选做，节省精力和时间，用于提高题的训练。

(3) 评讲反馈：评讲试卷具有针对性，这里讲的针对性主要指两个方面，一是评讲学生之所需、评讲学生之所急的疑惑问题，不能拿着试卷从头讲到尾，一讲就是两节课，一定要认真分析试卷，或通过调查找到学生的困惑，对症下药。二是反思解题方法与技巧，做到举一反三，触类旁通。评讲试卷中学生易错易混的问题、与学生一起反思失误的原因，及时发现问题，插漏补缺。有时为了帮助学生弄清容易混淆的概念间的区别和联系，掌握一些规律的成立条件及适用范围，可设计关联表格。好的关联表格，能把这些问题反映得清楚明白。如质量与重力的区别，凸透镜的成像规律及应用，串、并联电路特征比较，电压表和电流表的使用对照，幻灯机与照相机的对比等都可以用表格反映出来。

在复习过程中，注意深入挖掘教材中的内容，让学生保持浓厚的复习兴趣，自觉地钻研、提高和发展，从而达到良好的复习效果。

## 名师推荐

### 爱的浇灌 心的呵护



#### 【简介】

贾莉敏老师是和田中学一名普通的化学教师，从教十多年来，她长期担任毕业班的教学和班主任工作。在多年的教育教学生涯中，关爱学生，善于把握学生的优缺点进行教育教学活动，在短时间内培养他们的学习习惯，提高他们的学习成绩。本着“把温馨的话语送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱”，所带班级一直受到好评。

#### 所获荣誉：

- 2000年4月 新苗奖三等奖
- 2002年4月 区教案编写评比三等奖
- 2006年 所带年级组获“区三八好集体”荣誉
- 2011年10月 区初中化学教学技能评比二等奖
- 2013年6月 随“成功教育”代表团出访马来西亚；

## 【经验分享】

作为一名初三教师，贾老师始终认为学习是手段，创造才是目的。学生思维能力及创造力培养是时代的需要，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在课堂上她会巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。长期的教学生涯中贾老师一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。

贾老师为人正直真诚，教学严谨认真负责，亲和力强善于与学生沟通，擅长化学教学，讲课深入浅出，举一反三，熟悉教材重点难点，对考点把握准确。强调知识的系统性，整体性以及层次性。讲究教学方法，因材施教，充分发挥学生的主观能动性，互动性强。基本理念是，注重培养学生的逻辑思维能力，授之与渔而不是只授之于鱼，了解学生心理，擅于诱导。信奉并践行老师教学，准确把握重点和难点学生学习，掌握课本的整体结构，触类旁通！

贾老师要求学生在解题时“透过现象看本质”、要求学生学会“换位思考”，站在出题者的角度思考问题，解决问题，从而有效地加深了学生对关键知识点的理解。在多年的教学与课外辅导中擅长通过对学生的耐心细致思想工作、科学思维方法的培养、以探索实验和启发式教学为先导、精讲精练的最优化的新式学科教学法的努力下，使学生们的学习兴趣、动手动脑的自学能力大大提高。

## 教研园地

### 优化教研，细化指导

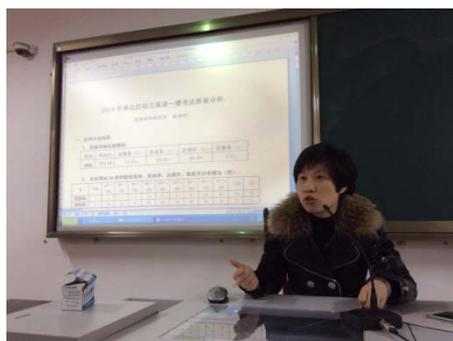
开学的第二周周一下午，区英语学科的教研员俞海英老师在和田中学召开了初三年级新学期的第一次教研活动。同时她也召集了预备到初二的区学科中心组成员分年级召开本学期的学科中心组会议。

在初三教研活动中，俞老师着重围绕三个方面：

首先，俞老师进行了详尽的一模考质量分析，让每所学校明确二模考以及中考努力的方向。同时，她也倡导各所学校根据最新提供的更精细的数据再次进行质量分析，特别关注同层次的学校，互相学习、共同进步。

接着，俞老师要大家在认真做好质量分析的基础上，每个备课组充分了解各自学校的学情，以学生为中心，在教学中注重学法指导的研究，扎扎实实地开展分层教研，最大程度地发挥课堂教学的有效性。

最后，俞老师明确了九年级第二学期英语学科的教学进度。她要求每个初三教师在



前五个星期保质保量地完成初三新的教学内容的教授。每周安排三节阅读课、一节语法课和一节作文课。为了让老师们有明确的方向，俞老师特别安排几位骨干教师以说课的形式向大家演示了应该如何上好语法课和阅读课，让每位教师都有收获。

相信在俞老师的精心指导下，我区初三的英语教师们会在这一学期的英语教学中，紧扣知识点、精心梳理，突破能力点、精讲精练，强化重难点、精雕细刻，力争在今年的中考中再接再厉、更上一层楼！

## 品味人生

### 行动才能实现

有两个和尚，一个很贫穷，一个很富有。两个和尚都希望自己能够早日悟道，因此都计划去南海朝拜。有一天，穷和尚对富和尚说：“我打算去一趟南海，你觉得怎么样呢？”富和尚不敢相信自己的耳朵，认真的打量了一番穷和尚，禁不住大笑起来。穷和尚莫名其妙地问：“怎么了啊？”富和尚问：“我没听错吧！你也想去南海？可是，你凭借什么东西去南海啊？”穷和尚说：“一个水瓶，一个饭钵就足够了。”富和尚大笑，说：“去路上的艰难险阻多的。我几年前就做准备充足的粮食，一条大船，找几个去南海了。你就凭一个水瓶，一个饭钵怎么可能去南海呢？还是算了吧，别白日做梦了。”



穷和尚不再与富和尚争执，第二天就只身踏上了去南海的路。他遇到有水的地方就盛上一瓶水，遇到有人家的地方就去化斋，一路上尝尽了各种艰难困苦，很多次，他都被饿晕，冻僵，摔倒。但是，他一点也没想到过放弃，始终向着南海前进。很快，一年过去了，穷和尚终于到达了梦想的圣地：南海。两年后，穷和尚从南海归来，还是带着一个水瓶，一个饭钵。穷和尚由于在南海学习了很多知识，回到寺庙后成为一个德高望重的和尚。而那个富和尚还在为去南海做各种准备工作呢。

#### 【感悟】

做准备固然是好的，但世事无常，仍会出现许多意想不到的情况，我们无法准备，所以只有我们有了基本的准备，再有战胜一切困难达成理想的信念，那我们就可以付诸行动了。