



主 审：盛 毓、施 佩
主 编：易传辉
编 委：李小燕、王黎璟、程 瑛
闫 艳、陈 霏、程 婷
上海市和田中学
2014 年 2 月 总第十三期

◎校长寄语◎

带着春节的喜庆、伴着春天的脚步，我们又步入了一个新的学期！在此，我谨代表学校向各位同学表示亲切的问候、向全体教师致以崇高的敬意！祝大家新年快乐、马年大吉，在新的一年里龙马精神、再创辉煌！

2014 年是个特殊的年份，首先它是个校庆年。

1954 年的秋天，和田中学拔地而起在现在的和田路，后一年的春天，相信老和田的师生们也在新年、新学期伊始憧憬着未来，岁月荏苒，一晃一甲子，六十载悠悠岁月，无数和田师生造就了和田的辉煌。今年秋天我们将迎来学校六十周年大庆，那是对和田六十年精神的收获，也是和田转型发展，展现价值，提高地位的重要契机。

为了迎接校庆学校已经开展了一系列准备。我们对校舍，校园，教室，办公环境等校园文化整体设计；对校史、档案资料进行了征集和整理；从退休、在职教职工、校友、学生中征求校庆筹备活动方案、校庆吉祥物；筹备教师教育教学论文集。

在这个学期我们还将改善校园水池，对绿化进行布局，继续开展校史陈列室设计和布置，并对一号楼进行修缮、启用新建的专用教室，对老师们的办公条件进行改造。同时还要拍摄学校宣传片，制作宣传手册，策划准备校庆节目，与美国、市区兄弟学校开展师生互动交流研讨活动等。

校庆需要全体师生的参与，展现大家的才华，磨练集体的战力，由你们为和田未来的历史写上浓墨重彩的一笔。

2014 年也是个转型年。我们要转型发展成为一所新优质学校。我们希望它不再是仅仅依赖于分数、物质和功利价值，而是彰显人的独立价值和回到“让人成为人”的教育目的上来。它要关照到人的心灵成长，要对同学们的个性有充分关注，实现全面发展。我们的教育要更适合大家，我们的课程要更具有选择性、



实践性、社会性和互动性。本学期我们将开设更多、提供更多拓展课程资源比如国际跳棋、机器人、烘焙、茶道等，也将继续开展馆教结合活动，让大家在博物馆里驰骋遨游的知识的广阔天地。同时我们要继续做好课堂五环节，实现评价多元化。

相信在全体师生的协作努力下，我们的 2014 一定也会是个丰收年，我们收获快乐、收获感动、收获和田人心心相映的温暖、收获和田人兢兢业业的成长。等到秋天，让我们和田一家子收获一甲子，收获二零一四，收获今天播种下的春天的梦想，收获和田的未来！

◎特别表扬◎

1、“新学期，闹元宵”黑板报评比结果

一等奖：初二 2 中队 初二 3 中队

二等奖：初一 2 中队 初二 1 中队 初二 4 中队

三等奖：预备 2 中队 预备 3 中队 预备 4 中队 初一 4 中队

2、“温馨教室”评比结果

一等奖：初一 4 中队 初二 3 中队

二等奖：预备 4 中队 初二 2 中队 初三 3 中队

三等奖：预备 3 中队 初一 3 中队 初二 1 中队 初二 4 中队

◎ 年级组长、班主任计划交流展示 ◎

2013 学年第二学期初三年级组工作计划（节选）

工作重点：

一、班主任注重常规管理，努力营造良好的学习环境。

1、好的班风学风是考出好成绩的基础与保证，全年级各位教师都要增强教书育人的思想，扎扎实实育人，兢兢业业教学，以自己的智慧和汗水换来学生的进步与成绩。



2、围绕年级考试目标，各班要有切实的工作计划措施。班主任要坚持不懈地做好深入细致的思想工作，多深入班级，常找学生谈话，及时解决班级出现的问题和学生学习中的困难等。

3、班主任要及时了解学生各科学习成绩及表现情况，对成绩优秀与进步大的学生要及时表扬，树立榜样，退步明显的要及时与科任老师和家长联系，做好思想工作，防止继续滑坡。

4、定期召开备考工作会议，研究备考工作。

5、根据年级月考与期中模拟考成绩，及时开好年级分析会和家长会。

6、抓中间，带两头。班主任每阶段要与任课老师锁定“希望生”的名单，并为每个希望生“开小灶”，时时跟进，确保成绩稳定。

二、备课组注重集体备课，充分发挥团队协作精神。

1、备课组强化研究意识，认真把握中考动向。针对不断变化的中考，认真学习《中考纲要》，把握课程标准，以此指导教学和复习。抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

2、备课组强化分层教学意识，优化课堂教学结构。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，在集体备课基础上的再根据各班具体情况进行针对性备课，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行“因班施教”和“因人施教”。

3、备课组强化质量意识，全面提升教学效果。备课组针对各阶段学习的重点和难点，出好试卷。每次考试后都及时召开年级组会议，细致分析，认真总结，并提出改进措施，使教学更加完善。

4、备课组强化时间意识，抓紧时间补缺补差。

每天早、中、晚自习都合理安排到各学科，做到有计划，有层次，有效果。

三、年级组注重特色活动，加强年级切实有效的教育。

1、加强和细化初三年级教学网格化精细化管理，营造切实有效的教学氛围。

2、初三年级以“理想、信念”和“择业观”教育为主线，突出“争做合格毕业生”的要求，开展发愤读书，立志成才，报效祖国教育。



3、以学校 60 年校庆为契机，充分宣传“和合文化”，在全面创建“温馨教室”、“和谐校园”的活动中，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，推进“我的年级我自主”、“我的中队我自主”的文化建设活动。

陈霏

2014、2

2013 学年第二学期初三（3）班主任工作计划（节选）

三、具体措施

初三第二学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

（一）鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，要根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。其次，升学的五门学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

（二）齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“5-1=0”的道理。此时，班主任要着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一门学科。对阶段性测试中现的问题及时分析原因，找出对策。战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。战术上：强科争优势、弱科保底线。

（三）重细节、养习惯

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，注重常规，就餐纪律，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，狠抓学生行为习惯的



养成教育，不能因升学而忽视班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

（四）常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要利用网上家长学校平台，经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

何林妹

2014、2

◎ 小故事 大道理 ◎

你给孩子什么样的环境

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人；
敌意中长大的孩子，将来容易怨天尤人；
恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾；
怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾；
嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩；
嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角；
羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚；
容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性；
鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信；



赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩；
嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己；
接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大；
认同中长大的孩子，将来必能掌握目标；
分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方；
诚实公平中长大的孩子，将来必能维护正义真理；
安定中长大的孩子，将来必能信任自己、信任他人；
友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀；
祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

诚如贝多芬所言：“我们应该记住这一点，给孩子提供一个充满美德和善行的成长环境。把美德、善行推荐给你的孩子们，能给人们带来幸福的只有它，而不是财富。”

