

和学

主 审：盛毓、施佩
主编：翁伟建
编 委：卢志晨、任平、郁红芹
刘晔、黄海英、贾莉敏、刘宁

2014年3月刊

和田视点

用心拼搏 无憾无悔！

——和田中学 2014 届初三中考倒计时 100 天动员会

3月6日，和田中学2014届初三年级全体师生集中在一号楼415教室，召开了主题为“用心拼搏 无憾无悔！”的初三中考倒计时100天动员会，再过100天，同学们就要结束紧张而美好的初中生活，满怀信心地接受中考的洗礼，迎接人生第一次挑战。

师、初三年级全体由年级组长陈霏

首先由教师全体老师对同学们：“是金榜题名，100天！是父母

怅，就在这100天！是理想腾飞，还是黯然神伤，就在这100天！最困难之时就是离成功不远之日。”

接着，各班学生代都进行了发言，随后，各中队起立，大声而坚定地说出了自己中队的中考宣言。大家都坚信：成功在自己的手里，并以青春的名义宣誓：

“仰，无愧于天地。俯，无愧于父母。挺直铮铮铁骨，啸出朗朗正气。一百天，我们卧薪尝胆，三个月，我们奋发图强，持之以恒地积累，石破天惊地畅想，举胸中豪情，倾热血满腔，与雷霆碰杯，同日月争光。我们深信：我们注定成功，我们必将辉煌！”接着，老师们对近期表现突出的同学进行了表扬，校长也向四个班代表授予了倒计时牌。



盛校长、教导主任翁老师师生参加了会议，会议主持。

代表何林妹老师送上们的期盼。她告诉同学还是名落孙山，就在这的笑容，还是亲人的惆

最后，分管领导翁老师对同学们表达了殷殷教导和切切期盼，翁老师建议大家根据近两年的中考录取分数再结合自己的近况（一模考、开学检测），给自己一个明确的奋斗目标，努力做到快快乐乐地生活、快快乐乐地学习，只有坚持到终点

的人才有可能成为真正的胜利者。他亲切地希望同学们做到“有1%的希望，尽100%的努力”，100天就是100次的冲锋，100天就是100次的搏击，只要百折不挠，我们的中考一定能百战不殆、百发百中！”

和田中学2014届初三中考倒计时100天动员活动在师生热烈的掌声中落幕，这不仅标志着和田中学中考备考工作的全面启动，而且极大地增强了学生学习的的热情和信心，使他们能以最好的姿态投入到为中考最后冲刺的学习和生活中。

名师推荐

没有爱就没有教育

【简介】

金城老师1995年毕业于上海师范大学，在和田中学任教已有19年了。她本着对教育事业的热爱与责任心，以学生为主体，引导学生主动思考，善于利用生活中的实际经验解决抽象的数学概念。她热爱学生，敬业爱岗，教书育人，为人师表。金老师在教学上兢兢业业，勇于探索创新，取得了突出的成绩，深受师生和家长的爱戴。

所获荣誉：

曾获闸北区初中数学教师解题评比活动三等奖；

曾获闸北区初中数学说课评比三等奖；

所带的初二（3）班获2008年校优秀班集体



【经验分享】

金城老师深信学生“亲其师方能信其道”。人，有一共同的特点，那就是有感情。无论是谁，对于和他相处融洽的人都有一份情感，愿意听他的话，喜欢她做的事。教师和学生之间也存在着相互感情，教师热爱学生，尊重学生，学生也热爱老师，尊重教师，尤其是中学生，还经常把他们对老师的热爱和尊敬转移到教师所教的这门功课上去，喜欢这位教师所教的这门学科，想尽办法学好。做一个学生喜欢的老师，就是传递知识成功的前提。“平等”对待每个学生，构建和谐师生关系。多与学生沟通，充分关心学生。金城老师利用课余时间，经常与学生沟通，带着爱心同他们多交谈，说一些生活中遇到的事情。尤其是学习成绩不好德学生，通过接近他们，使他们改变胆怯自卑的表现，主动和老师推心交谈，增强了自信心，也让学生知道老师心目中有他的位置，他们就会大胆的说出自己在学习中的困难。这样心心相通了，就为他们的自主学习搭建了平台。同时金城老师也会赏识学生的优点，激发学生学习的信心。一个生活中的关切问候，一个学习上的真心帮助，一个鼓励的目光，一个赞赏的眼神，都可能成为唤醒学生热

情的契机，都会给学生一种无形的力量。

创设不同的教学情境使学生乐学体验，可以巧妙地创设“问题”情境，提高学生参与意识；可以创设“操作”情境，提供参与条件；可以创设“讨论”情境，营造参与氛围，促进学生主动参与，让学生在生动有趣具体的情境中理解和认识数学知识。例如，在教学平行四边形时，金城老师创设一个猜一猜活动，让学生猜测它的性质，引导学生开展猜想、探究、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，激发学生的求知欲望。

为提高数学教学质量，使学生变“被动”为“主动”，提高学生学习效率，金城老师首先从读入手：数学教学中，教师不仅要教会学生对数学语言的翻译，更重要的是教导学生怎样读数学，要能理解数学概念、公式、法则、思想方法的实质及因果关系，把握重点，突破难点。在教学中，既要注重对教学语言的解释，又要注重必要的句法分析，这是理解、掌握数学语言的基础。如通过比较、区分和弄清一些易混淆的词语，如“大于”与“小于”，“都不”与“不都”，“有一个”与“至少”等等。

总之，金城老师在教学中用真心去对待每一个学生，用爱心关注每一位学生的成长，用真情去打动每一个学生的心灵，用丰富的学识引导每一个学生，用高尚的人格感染每一个学生。

品味人生

宝藏

有个人去沙漠寻找宝藏可是宝藏还没有找到，身上所带的食物和水却都已经用完了。没有了食物和水，他感到身上一点力气也没有，只能静静地躺在沙地上等待死神的降临。

在奄奄一息的时刻，寻宝人向佛做了最后的祈祷：“佛啊，请你帮帮我这个可怜的人吧！”

这时，佛真的出现了，问他：“你想要什么呢？”寻宝人急忙回答：“我想要食物和水，哪怕只是很少的一点也行啊！”佛于是满足了他的要求，给了他不少的食物和水。他吃饱喝足后，由于片刻，决定继续向沙漠深处进发。最终，他终于找到了宝藏，他贪婪地把宝藏装满身上所有的口袋，并且还背了重重的一袋子。可是，此时他又没有多少食物和水了。他带着宝物往回走，由于体力不断下降，他不得不扔掉一些金银珠宝。他一边走一遍仍，后来不得不把身上所有的宝物都扔掉了。最后他躺在地上，再次等待死亡的临近。寻宝人临死之前，佛又出



现了，问：“现在你要什么东西呢？还想要宝藏吗？”他有气无力地回答：“食物和水，更多的事物和水！我不再想要宝藏了。” |

【感悟】

当一开始拥有那些自认为稀疏平常的幸福与快乐时，人们常常会去追逐一些名利，衍生出新的欲望，但如果不节制自己对名利的欲望，最终你就算抛尽过去得来的名利，也不能换回过去那稀疏平常的幸福与快乐。

教研园地

以学案研究促进教学最优化

近年来，我校一直致力于引导教师加大研究学生的力度，以教学目标的适切性、主体学习的人文性、教学方法的灵活性为核心指标，关注课堂教学的各个环节，不断提高教学效益。我们在严格执行教学“三控”制度——教学内容控制、操练控制和作业控制的基础上，已在考试学科形成了一整套由老师精心编制、适合和田学子的“和田中学校本练习册”并不断地完善和修订。从本学期开始我们打算从预备年级的英语和数学学科着手，组织教师编制学案，让学生更明确每堂课要求掌握的内容，最大程度提高课堂教学效益。

2014年2月20日，我校数学教研组长和数学学科聘请的全体教师以及盛校专家张老师一起参加了我校数学学科本写研讨会。在这之前，预备年级的英语备老师的指导下，进行了英语学科学案的研并进行了前四单元学案的研讨。



日，我校数学教研组长和数学学科聘请的全体教师以及盛校专家张老师一起参加了我校数学学科本写研讨会。在这之前，预备年级的英语备老师的指导下，进行了英语学科学案的研并进行了前四单元学案的研讨。

由于本次的学案从预备年级开始着手编写，会上首先由预备年级数学老师严薇针对学案的编写情况进行简单的小结，提出了编写时存在的问题和学生使用学案后的学习情况。随后，张老师提出了学案编写时的注意点，指出学案的编写要把握好整体教学结构，编写时要让学案能够与教学课件相匹配，使学案能够更好地为学生服务。最后，盛校长对本次研讨会进行了总结，指出开展学案工作的必要性，并强调要在实践中不断完善学案的后续修改。

学案的编写不仅能帮助学生尽快掌握教材中的知识点，更能让教师深入地研究教材，提升教研水平。从下学年开始，我们将在各学科各年级全面推进学案的编制。我们坚信通过对学案的研究，我们在课堂教学中一定能更精心地设计我们的教学环节，使课堂教学更高效更符合学生的学情并最终促进我们的教学质量精益求精、不断提高！