

和田

主 话：盛毓、施佩
主 编：翁伟建
编 委：卢志晨、任平、郁红芹
刘晔、黄海英、曹莉敏、刘宁



2014年5月刊

和田视点

联合备课 携手共进

——闸北区初中联合体成立大会在我校顺利举行



2014年4月22日下午，闸北区初中六七年级联合备课互助学习共同体成立大会在和田中学举行。闸北区教育局局长周隽、闸北区教育局副局长刘新宇、区教研室主任余化、区教研室副主任范标、区中教科教学专管员伯强、区数学教研员程慧、区英语教研员俞海英、以及初中学段参与本次项目研究的各校校长、六

七年级备课组长等都准时出席。会议由闸北区教育局教研室主任余化主持。

首先，闸北区教育局副局长刘新宇宣读共同体负责人名单，领导们为共同体负责人颁发了聘书。

之后，闸北区教育局局长周隽发表重要讲话，她指出：为推进我区义务教育的均衡发展，教育局决定成立“闸北区初中联合备课互助学习共同体”，在六七年级组织部分学校数学、英语学科进行分块备课联合研讨活动。她代表教育局向组织支持这项工作的教研室、学校和老师们表示感谢，并希望每个闸北教育人勇于承担自己的责任，每所学校要把建设“老百姓家门口的优质学校”作为办学目标。她指出，面对当前客观存在的阶段性困难，我们一要解决心态问题，继续保持良好的精神面貌，不断传递“正能量”；二要关注内在的修炼，通过项目引领整合资源，加强教师的专业发展。

接着，学科教研员代表数学教研员程慧老师、共同体负责人代表恒丰中学的乐飞峰老师、实验中学的郭坚老师、和田中学盛毓校长纷纷上台作了精彩发言。然后，闸北区教育局副局长刘新宇发表讲话，他希望初中联合体这个平台一要提



高学术性，通过科学的方式来探索研究，关注教学中的每个环节；二要增强实践

性，实实在在地加强实践研究，并且能够出成果。最后，教研室主任余化作了总结发言，并且布置了一些具体工作，各学科根据要求分组研讨工作计划。

本次初中六七年级联合备课互助学习共同体成立大会的顺利举行，为今后加强学校备课活动的质量，增加学校间互相学习与共同提高等方面都将起到积极的作用！

教学前沿

第一次区教学公开展示的反思

严薇

4月15日，我有幸在育群中学参加了一次以学科德育为主题的区教学公开展示课，这节课对我这样一名新教师来说无疑是—次难得的锻炼自身的机会。

和田中学从去年开始就加入了课堂德育的市级课题的教学研究，因此在这节课的授课过程中，我也将德育元素贯穿至每一个教学环节，在传授知识的同时对学生进行德育教育，具体表现在以下几个方面：

一、数学史的爱国主义教育

在创设情景中，同笼”问题引入，问题来源于《孙子算学史的了解，引发引入新课二元一次有内容结束之后返



现整堂课的完整性，后查阅更多的求解“鸡兔同笼”问题的解法，引起学生对中国数学史的学习兴趣。

以数学课本封面的“鸡兔向学生介绍这道数学问经》，加强学生对中国数学学生的学习兴趣，并顺利方程组的概念。在课上所回“鸡兔同笼”问题，体同时请有兴趣的学生课

二、数学思想的渗透

我在讲解“代入消元法”解二元一次方程组之前，先给学生一个提示：可以将二元一次方程组转化为学过的一元一次方程，让学生领会数学学科是运用学习过的知识去解决新的问题，体会数学“化归”思想，这样学生才能更好地体会“代入消元法”的目的。在课件上出示“代入消元法”的流程图，并说明这也是学生数学思维方式的体现。然后详细板书例题，注意例题格式的规范，让学生有直观的数学美的感受。这时我也不忘点拨学生：数学是一门严谨的学科，要注意每一步骤的过程，例题讲解之后由教师引导学生归纳“代入消元法”的具体步骤，培养学生口头表达能力和概括能力。

三、数学能力的培养

讲解完“代入消元法”之后，让学生讨论出更多的方法求解，培养学生交流合作的能力，并将学生的方法进行对比，选择最优的方法求解。课堂小结之后的

一道拓展题，预设学校鼓号队的背景，是希望学生感受到数学问题来源于实际生活，列出方程后采用小组竞赛的方式集思广益，让学生在交流中激发发散性思维，探究出更多的解题方法，培养一定的自主探究能力。在整个教学过程中注意培养学生思考问题和解决问题的能力。

当然作为一名新教师，我的这节课也存在一些不足之处。例如，在讲解代入消元法时花费了过多的时间引导学生，在语言组织时过于罗嗦。今后我也会努力改正，使自己的数学语言更为精炼，提问的方式更便于学生回答。我觉得只有从上课的教态，手势，亲和度等等的每一个细微之处，不断提升自己，才能使自己在教学上不断地进步。

在备课和试讲的过程中，特别要感谢学校的数学教研组全体教师帮助我一起修改教案，指正我存在的不足。同时也感谢和田各位老师的支持，你们的鼓励才让我更有信心站在讲台上。最后，我想借用时下最流行的说法表达我的感受：上课容易，开课不易，且改且珍惜！

缤纷和田

探索动感课堂 弘扬民族精神

沈昶



“同学们好！”“老师好！”一个标准精神的抱拳礼，一声高亢嘹亮的嗓音，拉开了武术公开课的序幕。弓步冲拳，嘿！马步推掌，哈！响亮的口令声、有力到位的动作，学生充满了阳刚之气，把武术的精气神表现的淋漓尽致，动感的课堂，弘扬了民族精神。

2014年4月24日上午在和田中学举行了体育区块教研活动，区初中体育教研员黄大鹏老师、块长杨东标老师、六所兄弟学校体育老师以及全区青年教师参与本次活动。蒋榕老师展示一节六年级少年连环拳公开课，学生身着武术服一身正气，教师的运动服靓丽阳光，教师穿梭在学生之间，整个画面青春跳跃。整堂课充满了浓郁的民族气息，内容丰富，动感的有氧搏击操、少年连环拳的组合复习、小组分层自主学习创新思维；课中尝试多种多媒体运用，包括白板视频播放、平板电脑的摄像、黑板图片展示等。课堂气氛在蒋榕老师的带领下，达到了高潮。

课后在315会议室进行了评课教研活动，块长杨东标老师主持了活动。会中蒋榕老师对整节课的设计思路、教学方法手段和课后反思进行了说课，然后其它老师踊跃的进行评课提出宝贵的意见和建议，大家普遍评价很高。最后由教研员



黄大鹏老师语重心长地点评，悉心教导，为整个活动的开展提出了宝贵意见。同时指出本次课在教研组长和备课组长以及成员帮助下，蒋榕老师非常成功的完成这节课，说明和田中学的体育组是一个和谐进取、团结向上，拥有年轻优良师资的团队，表示本次区块教研活动举办的非常成功。

通过本次武术课的活动，同学们也认识到武学的精神，了解中华民族的伟大传统，认识中华武术“贵在中和，不争之争”的内在含义。

教研园地

拼搏过就不后悔

——初三体育学业考试总结

华德刚



我们拼搏过，我们不后悔，有位学生曾对我说过这句话，确实如此，只要你努力过，奋斗过，付出总会有回报的。

作为第一次带初三的新教师，面对繁杂的体育测试项目，首先感到的是无从下手，但是在整个体育组的集思广益下，以中考体育第一为目标，真正做到了资源共享，对于我来说可谓是受益匪浅。并对初三体育测试的教学计划有了初步拟定。

首先，从初二开始对每位学生进行了摸底测试，熟悉了解情况，掌握每名学生的长处与不足，帮助同学们初步选择合适自己的参试项目。从初三开始便对每位学生进行针对性的训练，同时加强学生身体素质的全面性发展。体育考试项目，无论哪一项，决定成绩的主要因素是全面素质而不是单一素质。提高全面素质，增加运动负荷，加大训练强度，增强学生的心肺功能，全面发展学生的各项素质，保证学生在素质与技能项目上有基本的身体条件。对于共同项目耐力跑和篮球，结合体育课和阳光体育活动，坚持做到每名学生每天能一跑一练。篮球加强学生球性，固定上篮的位置与方法。最后，在考前一个月左右组织模拟考试，使同学们充分了解考试流程及评分标准，检测前期训练的效果，为最后冲刺提供科学依据。



在体育测试的备考前：通过运动训练的“量”与“强度”调节学生的身体机能达到最佳状态和如何动员、激发学生的心理状态再次触到最高的兴奋点是至关重要的。心理方面：我向学生强调了不仅要把自己的心态调整到最佳状态，还要把表情也调整到最佳状态，要微笑着走进考场，微笑着完成考试，微笑着走出考场，上场前作自我心理暗示，心中想着我一定可以，加油，加油。

我们努力过，我们不后悔，希望学生们能带着这种精神一路向前。