

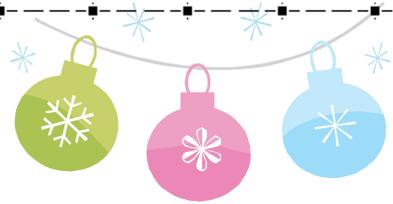
诗韵

主 审：盛 毓、施 佩
主 编：易传辉
编 委：李小燕、王黎璟、程 瑛
闫 艳、马庆玲、程 婷
上海市和田中学
2013年6月 总第十期

★ 特别表扬

“美丽和田、青春飞扬”黑板报评比结果

- 一等奖：初一 2 中队
二等奖：预备 1 中队 初一 3 中队
三等奖：预备 3 中队 预备 4 中队 初一 4 中队



★ 本学期结束工作回收材料清单：

请各位班主任在十七周的周五（2013年6月14日）之前完成，并统一上交教导处，谢谢配合！

- 1、四个一活动表
- 2、主题班会
- 3、预控生登记表及帮教记录（请仔细填写，内容具体）
- 4、家庭教育（请注明年级家委会人员）
- 5、合格中队
- 6、班集体考核表
- 7、班主任考核表
- 8、积极分子（每班5名）
- 9、班主任工作手册（学期最后一周上交）
- 10、德育论文
- 11、班主任小结（★有随班生的请加上随班工作的内容）
- 12、年级小结
- 13、随班就读工作表格

注：

- 1、主题班会内容：
简案：学习中学生日常行为规范；交通安全专题教育；预防常见传染病；校园禁烟教育；
详案：美丽中国从我做起、禁毒教育

2、家委会内容：（3次）请各位班主任能够在百忙之中抽空自己填写，谢谢了。

家长会1次：各年级按照自己年级召开的时间

家长学校1次（按各年级特点进行家庭教育指导，时间是3月。）

如：预备：如何做合格的家长

初一：如何提高孩子的学习主动性

初二：多一点理解给你的孩子

初三：如何进行中考复习和克服考试焦虑

家委会1次（各年级主题不一样，写家长参与学校管理的内容。参与的对象是班级家委会成员，不是全体。时间是2月28日。）

上海市和田中学教导处

2013、4



丰富“诗意”内涵 拓宽德育渠道

——上海市和田中学 2012 学年第二学期德育工作总结

这一学期以来，我们坚持以党的十八大精神为指导，以科学发展观的学习实践成果为基础，深入落实全国、上海市中长期教育改革和发展规划纲要及全国、上海市和区教育工作会议精神。深化“两纲”教育，建设“诗意德育”校本教材。

我们坚持“诗意德育”，是希望改变以往的说教模式，培养孩子成为一个有梦想，能追梦的人。我们以丰富的活动为载体，由内而外地培养学生良好的习惯、自主意识、自治能力；以“初中行规课程”建设为突破口，以“阅读新天地，师生共成长”的校园文化建设为抓手，进一步丰富“诗意德育”的内涵，积极开展“诗意德育”研究，探索适合学生健康快乐成长的德育方法，逐步培养学生树立梦想，珍惜生活、珍爱生命的意识。



一、夯实基础，让“群星耀和田”

学校积极探索初中学生养成教育的规律，并以参加区德育室《初中行规课程》建设为契机，整理德育各项常规、实践活动流程，从教师（年级组长、班主任）、学生两个纬度，发现行规养成、班集体建设、环境布置、学生活动、实践体验等

方面的优秀经验，形成校本教材，提出了“培养合格的人”的学生培养目标，并从“在家、在校、在社会”三个方面明晰了具体内容，使学生清楚地知道合格的学生、居民、公民的具体要求，促进学生行规内化，让每个学生都有成功的机会和发展的空间，开展“社区服务之星、文艺之星、队列之星”等“和田之星”的评选。据社区、家长反映与督导人员现场观察：学生文明有礼，行为规范，充分展示出阳光、乐群、自信、守纪的精神面貌。



二、科研引领，让“课堂融诗意”

我们以参加市级课题《不同学科的育德价值实践模式探究》为契机，积极鼓励各科教师在教学中渗透“育德功能”，努力探索诗意教学方法。我们理解的学科核心价值也即学科核心素养为：紧密结合课程目标、教学方式、教学过程的不同环节，以基础知识为载体，能充分体现学科的本体价值和独特育人价值，在自我构建知识体系的过程中，促进学生的自我发展和生命成长。所以我们力求在课堂中突出德育的美感，彰显学科核心价值的课堂教学设计及实施策略研究，推动学校教育回归育人的教育本质，如，我们结合“两纲教育”收集各学科的教学案例（数学已先行一步）。学校申报的《以“经典诵读”项目推动学校校园文化建设实践研究》，今年被确定为区级重点课题，我们结合课题，已经推行了“图书馆进教室”，并积极准备开题工作。

三、营造氛围，让“生活扬诗情”

我们以开展“阅读新天地，师生共成长”校园文化建设为抓手，把开展主题活动作为诗意德育的重要途径。通过开展诗配画比赛、名家诗歌讲座、诗歌教学展示等活动营造校园中浓浓的诗教化氛围。同时营造浓厚的诗意氛围，激发兴趣。学校的墙壁、宣传栏、办公室、教室等张贴和悬挂适宜儿童学习的诗歌以及名言警句，班班出好专题黑板报，使校园处处有诗歌、处处有诗教，形成了一种浓郁的诗教文化氛围。

四、统整资源，让“安全入人心”

我们与社区、交警四中队、区法院、禁毒馆加强沟通联系，加强法制安全教育和学生心理健康教育，创建和谐、平安、文明校园。采取有效的措施，加强学生的交通安全（骑车安全）、活动安全、食品卫生安全等方面的教育，落实各项安全制度与措施，确保学生在学校大修期间的路途及校园活动安全。教导处、团

队依照学校的工作重心开展教育活动，除坚持利用广播、板报、橱窗、宣传版面等对学生进行法制安全教育外，还要邀请校外辅导员举行法制安全教育报告会，同时注重发挥学生在自我教育、自我管理中的作用，加大学生行为规范的自我管理力度，充分发挥团队组织在平安校园建设中的重要作用。

我们加强观察沟通，了解学生们的所思所想，所见所闻，使我们的活动能贴近学生完整的生活领域，从学生的学校生活、家庭生活，以及社会生活当中统整资源、多方合作，细心的寻找、悉心的策划和精心的组织具有生命力的鲜活的活动主题，让每个学生都有适合自己的活动旅程，实现学生需要和社会需要的融合。一年来，我校又有 20 多人次获得市、区级各类奖项，张慧君同学荣获“风华初杯”初中物理竞赛第一名的佳绩。

上海市和田中学教导处

2013、6

◆ **小故事 大道理**



.碎罐

过去，有一个人提着一个非常精美的罐子赶路，走着走着，一不小心，“啪”的一声，罐子摔在路边一块大石头上，顿时成了碎片。路人见了，唏嘘不已，都为这么精美的罐子成了碎片而惋惜。可是那个摔破罐子的人，却像没这么回事一样，头也不扭一下，看都不看那罐子一眼，照旧赶他的路。

这时过路的人都很吃惊，为什么此人如此洒脱，多么精美的罐子啊，摔碎了多么可惜呀！甚至有人还怀疑此人的神经是否正常。

事后，有人问这个人为什么要这样？

这人说：“已经摔碎了的罐子，何必再去留恋呢？”

大道理：洒脱是一种摆脱了失去和痛苦的超级享受。失去了就是失去了，何必还要空留恋呢？如果留恋有用，还要继续努力干什么？