



主 审：盛 毓、施 佩
主 编：易传辉
编 委：李小燕、王黎璟、程 瑛
闫 艳、陈 霁、程 婷
上海市和田中学
2013 年 3 月 总第九期

★ 特别表扬

1、“快乐迎接新学期 红红火火闹元宵”黑板报评比结果

一等奖：预备 4 中队 初一 2 中队
二等奖：预备 1 中队 预备 3 中队 初一 3 中队
三等奖：预备 2 中队 初一 4 中队 初二 1 中队 初三 3 中队

2、温馨教室评比结果

一等奖：预备 4 中队 初一 2 中队
二等奖：初一 1 中队 初一 3 中队 初二 1 中队
三等奖：预备 1 中队 预备 2 中队 初二 4 中队 初三 3 中队

3、第二周流动红旗评比结果

荣获**行规流动红旗**的班级：

预备 2 中队 初一 3 中队 初一 4 中队 初三 4 中队

荣获**卫生流动红旗**的班级

预备 4 中队 初一 2 中队 初二 4 中队 初三 3 中队

★ 工作预告

第 3 周：

- 1、德育常规重点：广播操进退场；
- 2、校会：学习雷锋，从感恩做起；
- 3、感恩母亲——庆祝“三八”妇女节系列活动；
- 4、年级组长会议。

第 4 周：

- 1、德育常规工作重点：爱护公物；
- 2、班级财产保管员会议；
- 3、班会：美丽中国，从植树开始；





4、班主任、年级组长工作会议。

第5周:

- 1、德育常规重点：文明休息；
- 2、班会：夸夸身边的活雷锋；
- 3、“温馨教室”创建之一——“寻找身边的道德榜样”；
- 4、年级组长会议。

第6周:

- 1、德育常规重点：不吃零食；
- 2、校会：春季预防传染病；
- 3、班主任、年级组长工作会议；
- 4、黑板报：继承遗志，缅怀先烈。

✦ 年级组长、班主任计划交流展示:

2012 学年度第二学期初二年级组工作计划（节选）

三、具体工作内容、措施:

（一）以行规训练为中心

与大队部“雏鹰争章活动”相结合，组织学生认真学习贯彻《和田中学一日常规》（打油诗版）《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，大队部设置“进校有礼章”、“文明休息章”、“个人卫生章”等，加强行为规范教育，抓好常规工作。这将是我们的年级2、3月份的工作重点。学生经过三个星期的寒假生活，在行为规范上不可避免出现松散现象，因此我们年级组将在开学初把抓好行规教育、常规工作作为首要工作，在年级中形成严谨有序的学习氛围，用行规促成绩，为四月份的区定位考保驾护航。



（二）以活动育人为载体

加强爱国主义、集体主义教育。在全面创建“温馨教室，诗意校园”的活动中，充分利用“图书角”、黑板报，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动。利用“元宵节”、“学雷锋纪念日”、“清明节”、“六一”儿童节、端午节等重大传统节日、纪念日，精心安排和组织好学生开展各种活动以及主题班会，对学生进行爱国主义教育，激发学生的爱国主义热情，让民族精神根植于学生心中。结合十四岁生日活动，以青春期教育为主线，突出“迈好青春第一步”的教育。

（三）以教学质量为核心





上学期本届年级经过大家的共同努力，已取得一些进步。上学期期末考试3班、4班平均分已告别红灯区，年级总分不合格人数下降，但是年级总分不合格5人中有4人是上海户口学生，并且3人总分在200分以下。各班之间的差异太大，1班一马当先，2班部分学科与3班接近，4班则位于年级后位，年级中有一批“学困生”。问题特别严重的是4班，上学期期末考试物理学科与其它班的平均分距离相差很大。为了不再让“学困生”因丧失学习兴趣而发展为“特困生”，本学期我们年级以培养学生良好的学习习惯，树立学习信心为工作重点。我们的目标是1班、2班努力争取优秀率、优良率，3班要争取成为全年级的中流砥柱，并努力提高优良率，4班则努力缩短与其他班级的差距，努力争取合格率，降低极差率。具体做法如下：

1、开学初，班主任、科任老师认真分析总结初一期末考情况，认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。

2、各任课老师抓好自己的学科，对每一个学生要有一个正确的评价，对A、B档学生和E、F档学生做到心中有数，结合预备统考的档次及初一统考的档次及学生现有发展状况制定初二定位考的档次，做到保档不退档力争进档。对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望，真正做到“因材施教”、“因人施教”。

3、各班班主任管好自己的班级，与任课老师多沟通，做到对各课堂、各学生的表现了如指掌，对偏科学生及时与任课老师沟通，帮助学生各科均衡发展。对每位学生的学习情况进行质量跟踪。

4、各备课组加强集体备课。备课组长随时关心本学科成员的备课、上课、作业批改情况，要求每位老师认真把好考试关并做好考试质量分析。

（四）以师风建设为主旨

1、关心爱护每一位学生，特别是特殊家庭学生，以爱心来感染学生。

2、恪守师德，严于律己，以身作则，行胜于言，为学生做好表率。

3、不变相体罚侮辱学生，对学生的教育要动之以情，晓之以理。

4、认真学习二期课改精神，不断开拓创新，努力学习先进的教学理念和教学方法，努力提高自己的教学业务水平，与时俱进，适应新课改对老师的新要求。

（五）以安全教育为保证

初二学生处于一个逆反期，根据学生的这个特点，抓好学生不同





阶段的管理和教育，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，养成学生的竞争及诚信自立的意识。根据学生实际和具体案例，对学生进行法制教育、安全教育。采取有效的措施，加强学生的交通安全（骑车安全）、活动安全、食品卫生安全等方面的教育，落实各项安全制度与措施，确保学生在校期间的路途及校园活动安全。杜绝学生进入网吧、舞厅等不适合青少年进入的场所，避免他们与社会上不良人员的接触，让学生学会明辨是非，保护自我，成为懂法、守法的小公民。

马庆玲
2013、2

2012 学年第二学期初一（1）班工作计划

1、诗意德育，于无声处

通过组织学生认真学习贯彻《和田中学一日常规》（打油诗版）、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，结合我校教导处和大队部的各项争章活动，针对本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生、礼仪等行为规范要求，对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；培养学生学会学习，逐渐养成良好的学习习惯，学会各科的学习方法、思维方法和解决问题的能力；感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。让学生学会对家人或他人心存感激；为真善美的事物学会感动；以自己的实际行动感恩父母、感恩他人。

2、经典诵读，心灵滋养

在校园文化的引领，开展好我校“经典诵读”活动。充分利用班级和年级的图书角，组织学生进行中外经典作品的阅读。每周坚持让学生完成一篇书籍的读后感。通过班会、晨会等的时间让同学们相互交流。利用班级的墙面展板等，让学生充分展示和分享自己阅读的收获。

3、清洁整齐，教室温馨

创设一个良好的学习氛围和一个温馨的班集体，整洁的环境是极为重要的。根据我班级现在的具体情况，班级卫生工作采取“早晨清洁、中午保洁、放学打扫”的一日三次卫生工作模式。每位同学自备垃圾袋，避免纸屑等杂物落地。实行值日生负责制，保持班级环境卫





生的整洁。

温馨教室的营造除了干净整洁的外部条件，也需要每位同学的努力。绿化角、图书角、展示板等，让“每一面墙”都能说话。在创建温馨教室的过程中，给每一位同学积极创造机会，参与到班级的布置中，使班级成为一个温馨的港湾。

4、榜样引领，你追我赶

首先使每一位学生都树立一个观念：“只要付出努力，我就是最成功的人。”抓好对基础较好和学习努力的学生的培养。培养他们在各个学科上成为感兴趣、善钻研、勤奋刻苦的学生。通过每月一星等班级表扬形式，带动其他学生。在班级中形成互帮互助的学习氛围，形成班级良好的学习风气。

调动学生积极性，让每位学生参与班级管理，担任值日班长。对能力较强的学生，充分发挥他们主动性，协助老师管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

5、家校合作，协调沟通

积极及时做好家访和家校联系的工作。班主任是沟通学校工作与家庭教育的桥梁。对学生教育过程中出现的问题，我将耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去和家长沟通交流，使家长成为班主任工作的一个好帮手。

协调好各课任老师之间的联系，及时交流班级情况，了解学生的动态情况。配合课任老师做好学生的各项工作。配合大队部和其它拓展课老师，做好班级的各项工作。

6、安全教育，常抓不懈

加强法制安全教育和学生心理健康教育。对于某些因特殊原因需要骑车上学的同学采取有效的措施，加强他们的学生的交通安全意识。

7、随班就读生工作

我班现有随班就读生2名。他们的行规表现还算不错。利用这点，我及时鼓励和表扬；在学习上，与课任老师一起，降低坡度，放慢节奏；班级工作中，让他们担任一些力所能及的班级工作，让他们也体会到自己成功的喜悦和快乐。在班级里营造温暖的氛围，让他们感受到老师和同学对他们的关爱，使他们对所在的集体充满归属感和自豪感。

朱乐颖
2013.2



三个最优秀的老师

1960年，哈佛大学的罗森塔尔博士曾在加州一所学校做过一个著名的实验。

新学期开始时，罗森塔尔博士让校长把三位教师叫进办公室，对他们说：“根据你们过去的教学表现，你们是本校最优秀的老师。因此，我们特意挑选了100名全校最聪明的学生组成三个班让你们执教。这些学生的智商比其他孩子都高，希望你们能让他们取得更好的成绩。”三位老师都高兴地表示一定尽力。

校长又叮嘱他们，对待这些孩子，要像平常一样，不要让孩子或孩子的家长知道他们是被特意挑选出来的。老师们都答应了。

一年之后，这三个班的学生成绩果然排在整个学区的前列。

这时，校长告诉了老师真相：这些学生并不是刻意选出来的最优秀的学生，只不过是随机抽调的最普通的学生。

老师们没想到会是这样，都认为自己的教学水平确实高。

这时校长又告诉他们另一个真相，那就是，他们也不是被特意挑选出的全校最优秀的教师，也不过是随机抽调的普通老师罢了。



大道理：上本没有什么天才，所谓的天才就是靠自己的努力，发掘出自身内在的潜力从而改变自己的命运，那些非天才们只不过是让自己的潜力继续隐藏罢了。

