

诗韵

主 审：盛 毓、施 佩
主 编：易传辉
编 委：叶静君、李小燕、闫 艳、
陈 霏、程 婷、高 萍、

上海市和田中学
2012 年 5 月 总第五期

★ 特 别 表 扬

1、“校园拒绝邪教”黑板报评比结果

一等奖：预备 2 中队 预备 4 中队

二等奖：预备 3 中队 初一 1 中队

三等奖：预备 1 中队 初二 4 中队 初二 1 中队

2、第十四周“流动红旗”评比结果

荣获行规流动红旗的班级：

预备 4 中队 初一 1 中队 初二 4 中队 初三 1 中队

荣获卫生流动红旗的班级

预备 2 中队 预备 3 中队 初一 4 中队 初二 3 中队

★ 工 作 预 告

第 16 周：

- 1、德育常规工作重点：文明礼仪；
- 2、周三（5 月 23 日）“男生教育进课堂”展示活动；
- 3、校会：环保知识讲座（预备、初一年级；地点：4 号楼五楼阶梯教室）。

第 17 周：

- 1、德育常规工作重点：进校礼仪；
- 2、班会：学习方法指导；
- 3、“六一”义卖活动。

Sweet Love

“男生教育进课堂”专题展示

建设男生课堂 培养阳光少年

——上海市和田中学男生教育工作汇报

上海市和田中学 盛毓

近年来，关注男生的健康成长已经成为社会话题。我们关注男生成长过程中的内心需求，紧紧围绕“课堂有生命力、教师有创造力、学生有活力、学校有凝聚力”的和谐校园办学目标，秉承“和学合行”办学理念，尊重差异、包容短处、因材施教、家校联动，让和田的每一个男生都能健康、阳光、快乐成长。

一、缘起

1、男生呼唤“特别关爱”

经调查发现：我校在读总人数为 345 人，其中男生有 181 人，占 52%；而大队干部有 9 人，男生 3 人，占 33%，全校中队干部 96 人，男生 33 人，占 34%；特殊学生（包括学困生、行为偏差生等）全校有 33 人，男生 29 人，比例高达 91%。从中可以看出，占一半多的男生，在学校的干部队伍中的比率远远低于女生，而特殊学生的比率却远远高于女生，这也就意味着他们在学校的表现、能够展现才华的机会、能够享用的相对优越的教育资源远远低于女生。**教育的均衡要求性别均衡，男生呼唤“特别关爱”。**

从学业来看，在最近一次的期中考试中，各个年级的前十名中男生的数量分别是：预备 3 人，初一 2 人，初二 3 人，初三 4 人；而各个年级的后十名中男生的数量分别是：预备 7 人，初一 8 人，初二 6 人，初三 7 人。学业上我们的男生已经落后太多了。**“男生学业劣势”呼唤“特别关爱”。**



2、尊重利用“性别差异”

青少年面临的心理发展主要任务是自我认同感的建立，其中性别角色认同是一个重要的成分。因此，“性别差异”是重要的教育资源，性别教育更是一种人格教育。我们建立男生课堂，就是要帮助确立男生对自身性别的认同。

3、有效助推“和合文化”

我们在传承和田文化的基础上，逐步提炼了“和学合行”的办学理念。以

和为贵，形成发展合力。“和”则兴校，我们整合资源，追求男生与社会、家庭、学校、老师、同学的和谐共处，以求男生们获得最大的发展利益。**和而不同，促进个性发展。**和同存异，充分尊重男生的个性差异，满足他们的广泛兴趣，帮助男生不断发掘自己的潜能，赢得自信，从而促进个性发展。我们在“以和为贵”、“和而不同”的氛围中促进每一个男生的**“和谐心灵”，培育健全人格。**

二、探索

在男生课堂的实践与探索中，我们尝试和积累了一些做法：

1、包容短处，张扬优势，增强男生信心

由于“男生学业劣势”以及在校表现不佳，男生的自信心日益下降。因此，我们用微笑包容男生短处，大力张扬男生优势，增强男生的自信心。

我们用微笑包容男生短处。每个男生都是独一无二的。我们换一种眼光，用理解、关爱去体会男生，就会认识到那一切原来是那么美好。有的男生好动，原来他适宜于在活动中学习；有的男生常常突发奇想，原来他在创造性思维方面有独到之处……我们应该是一个“短板包容者”，更应该是一个“强项发现者”，让男生感到“我也能行！”

我们大力张扬男生优势。初中男生的主要优势是好胜心强、好模仿、思维活跃等。针对男生好模仿的特点，开展“寻找身边的道德榜样”活动，让男生在寻找榜样、学习榜样和生成偶像的过程中，形成良好品德。

2、需求驱动，有机镶嵌，建设男生课程

课程设置必须符合培养目标的要求。我们通过问卷调查，了解男生需求，建设男生课程。

需求驱动。男生的需求决定设置男生课程的合理性。例如预备年级的男生，他们初到一个新环境，急切想获得认可，可又不大习惯初中学习生活，我们因此设置了微型男生课程《培养兴趣，养成行规，“和合”衔接》，其中包含《我是初中男生》、《阳光好心情》等。初一男生，他们渴望交往，寻求认同，我们设置的男生课程便是《我的偶像是真汉子》、《寻找自己的铁哥们》。初二男生，他们进入青春期，叛逆，行为习惯散漫，我们设置《玩不转的时间》、《对面的女孩看过来》等课堂。初三男生，他们渴望好成绩，因此，《偏科：不得不说的痛》、《千里之行始于足下》等课堂便成了他们的首选。

有机镶嵌。男生课程建设既有独立的校本教材，同时又渗透到日常的教育教学中。《和田中学一日常规（打油诗版）》就对男生的仪容仪表作了规定：“风华正茂美少年，青春洋溢最显眼。仪容仪表应注意，整洁规范有朝气。规范仪表从头始，男生短发才帅气……”我们通过拓展课《我是国旗护卫兵》人员的海选来增强全校男生对仪表及气质的认同。体育运动可以培养男生的体力、意志力、勇敢和拼搏精神，我们确保学生每天活动一小时，增强男生体质；我们还增设拓展课《武术》、《篮球队》等，激发男生运动天赋，关注男生健康。

3、巧设环节，改变思路，提升学业成就

一是巧设环节，提高课堂效率。研究表明，女生更偏向场依存性，而男性则更偏向场独立性。因此，在教学过程中我们更多地创设一种类似科学研究的情境和途径，让学生通过主动的探索、发现和体验，从而增进思考力和创造力。如在物理课堂教学引入新知识时，让男生对所学材料提问题、总结、类比等，充分利用男生原有认知结构中的有关经验进行意义建构；让男生通过一系列的科学探究活动去发现科学结论，而不是将现成的结论直接告诉男生，让他们有更多的机会主动地体验探究过程。这些生成性活动都有利于男生的学习和记忆。

二是改变思路，培养学习兴趣。男生倾向于不切实际地过高评价自己的学习能力，将成功归因于能力和努力，将失败归因于其他因素。因此，我们帮助男生改变归因模式，加强对男生的学情分析，帮助指导他们制定近期规划，增加学习材料，充分培养他们对课程的兴趣。

三是革新评价，优化教学方式。“男生教育危机”的背后，不在于怎么“教”，而在于怎么“评”，即改变对男生的评估机制，鼓励探索、冒险、创新和动手操作的学习方式。我们设置男生易于理解的教学内容，设计男生易于接受的教学环节，布置男生乐于完成的课后作业。这样，男生们兴趣高了，成绩好了，自信心也就有了。

4、家校联动，形成合力，促进男生自强

学校和家庭对男生健康成长的作用是相辅相成的。我们在家庭教育中确立了两个理念：**关注而不能替代成长，激励而不要极端斥责**；构建了三个平台：“飞信平台”、“家校直通车”简报、“父亲学习”平台。

我们把父亲请进课堂，用“父亲意识”激发“男生意识”。我们让父亲认同一

个理念：孩子的成长需要父亲的陪伴，尤其是男孩，更需要父亲的榜样。在“十四岁生日活动”当中，设置“父亲给儿子的一封信”这个环节。在这封信中，父亲们有的诉说孩子成长中的点滴以及自己在知道错怪孩子后的及时道歉，有的告诉孩子自己的成长故事并表达了自己悲伤时得到孩子的安慰后体会到的深深的感动，更多地是对孩子的鼓励和期望……有位初二男生看完后激动地说：“我一直以为老爸一帆风顺，孰不知他有如此坎坷的经历，老爸是坚强的，我爱他！”

三、反思

“男生教育”一路走来，有收获，也有困惑。

1、收获

经过一年努力，我校男生们的优点得到更大的张扬，在校表现受到更多的认可。初三（1）班江煜同学连续两年被评为上海市优秀少先队员，初二（1）班李辉同学被评为 2011 学年闸北区优秀少先队员。初三年级推优名单中，5 位同学有 4 位是男生。在这次的初二质量监控考试中，总分 A 档男生人数增加 67%；B 档增加 50%；C 档增加 37%人。在各类活动中男生们也崭露头角，捷报频传：以男生为主的环保兴趣小组荣获 2012 年闸北区中小学争当“爱鸟小博士”活动一等奖，初建的武术队在 2012 年迎新汇演中好评如潮……

2、困惑

中小学阶段，女教师占有极大的比例，如何才能使女性教师成为男生教育中不可替代的有效力量，同时又能促进她们的专业化发展；我们应当确立一种怎样的机制，才能有利于中小学阶段男生领袖的培养？

3、展望

我们尝试通过校本研修使男生教育常态化、序列化，并能让女生教育比翼齐飞；加强男生教育中教师教学用语的校本研修；进一步完善“和合”文化指导下的男生课程建设。

男生课程的建设离不开社会、家长的支持。我相信，在领导的关心下，在各位专家的指导下，在同行们的帮助下，我们的课程会建设得更加精良、更具实效！

。



本学期结束工作回收材料清单

请各位班主任在十七周的周五（2012年6月13日）之前完成，并统一上交教导处，谢谢配合！

- 1、四个一活动表
- 2、主题班会
- 3、预控生登记表及帮教记录（请填写，内容具体）
- 4、家庭教育（请注明年级家委会人员）
- 5、合格中队（每个年级上报1个校优秀中队）
- 6、班集体考核表
- 7、班主任考核表
- 8、优秀队员（每班2名）
- 9、优秀队长（每班1名）
- 10、积极分子（每班5名）
- 11、随班就读工作表格
- 12、班主任工作手册（学期最后一周上交）
- 13、德育论文
- 14、班主任小结（★有随班生的请加上随班工作的内容）
- 15、年级小结

主题班会内容：

简案：缅怀先烈—清明节；法制教育专题—禁毒；民族精神教育—端午节；崇尚科学，拒绝邪教

详案：爱惜生命—防灾逃生、感恩教育—庆三八活动

家庭教育工作：(3次)请各位班主任能够在百忙之中抽空自己填写，谢谢了。

家长会1次：各年级按照自己年级召开的时间

家长学校1次（按各年级特点进行家庭教育指导）

如：预备：性别教育（对于男孩和女孩要采取不同的教育方法）

初一：家校联合，规范学生的行规

初二：如何与青春期孩子的沟通、正确面对孩子的考试。

初三：如何为孩子减压，重考志愿填报指导。

家委会1次（各年级主题不一样，写家长参与学校管理的内容。参与的对象是班级家委会成员，不是全体） 2月13日

上海市和田中学教导处

2012.5