



主 审：盛 毓、丁先波
主 编：易传辉
编 委：叶静君、李小燕、陈 霏、
程 婷、高 萍、闫 艳、

上海市和田中学 德育工作简报

第十三期 2011年3月10日

★ 表 扬

1、第一周流动红旗评比结果：

荣获**行规流动红旗**的班级：

预备1班、初一4班、初三4班、初三4班

荣获**卫生流动红旗**的班级：

预备4班、初二1班、初二3班、初三2班

2、第二周流动红旗评比结果：

荣获**行规流动红旗**的班级：

预备1班、初一1班、初一2班、初二3班

荣获**卫生流动红旗**的班级：

预备2班、初一3班、初二1班、初三3班

3、第三周流动红旗评比结果：

荣获**行规流动红旗**的班级：

预备1班、预备2班、初二1班、初三4班

荣获**卫生流动红旗**的班级：

初一4班、初一2班、初二3班、初二4班

★ 工 作 安 排

* 第五周：

- 1、德育常规重点：眼保健操；
- 2、校会：“春季传染病预防教育”及初三体检宣传；
- 3、温馨教室”创建之——“寻找身边的道德榜样”；
- 4、申报区行规示范校及良好班集体。

* 第六周：

- 1、德育常规重点：爱护公物；
- 2、班会：爱护公物，从我做起；
- 3、3月22日（周二）初三体检。

* 第七周：

- 1、德育常规重点：眼保健操
- 2、校会：“庆祝建党90周年宣传”；
- 3、眼保健操比赛；

* 第八周：

- 1、德育常规重点：室内操
- 2、校会：“考试期间安全及行规教育”

★ 年级组工作计划特色展示

预备年级——以活动育人为载体

1、“诗意德育”系列之——“弘扬爱护公物美德”

学校经过大修之后焕然一新，教育学生爱护公物，珍惜这美好的校园环境，是本学期诗意德育的重头戏。年级通过组织学生开展“弘扬爱护公物美德”活动来宣传爱护公物教育，号召学生文明使用公物，爱护公物，让各类公物设施充分发挥应有的功能。这一活动旨在发动全体学生共同参与，提高他们爱护公物的意识，起到“润物无声”的效果。

2、“诗意德育”系列之——“寻找身边的文明榜样”

人文素养提升，将凸显诗意德育的成效。因此，预备年级根据“行规教育不松懈”原则，在年级中规范学生日常行为，通过行为规范训练来积极营造一个相互支持、民主平等的班级氛围，从而将养成教育融入诗意德育。具体要求做到如“说话先要讲礼貌，眼神沟通很重要；真诚祝贺获胜者，相互支持创奇迹；不良姿态惹人厌，“谢谢”传递好心情；见到老师问声好，进门出门懂礼节”等，并在三月份进行评比、表彰。

3、“诗意德育”系列之——“学习经验交流会”

预备年级的学生面临着课程增多，自主学习难度大等困难，有些学生已经成为了年级的“学困生”。为了更好的帮助学生适应初中的学习方式，在期中考试后，让在学习上有进步的学生交流学习经验，心得体会，使更多的学生能学到一些优秀可行的方法，并在今后的学习生活中加以应用，以提高学习效率。

4、“诗意德育”系列之——“好书我推荐活动”

班级文化建设是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件，也是诗意德育的重要组成部分。因此，本学期我们年级每月开展一次主题读书活动，采取集中的时间，丰富的形式，掀起学生读书高潮。在五月份时，通过“好书我推荐”交流会、采用配乐朗读、片段赏析、背景介绍及交流感受等形式让学生展示自己的读书成果，把自己喜爱的书目推荐给同学们，检阅学生读书效果，增强学生读书的乐趣。

5、“诗意德育”系列之——“爱心储蓄展示会”

引导学生感受爱，累积爱，做一个懂得爱，懂得感恩的人，也是诗意德育的内涵。虽然一直有“四个一”队活动让学生在一个相对固定的社区服务点服务，作为感恩回报的途径，但仍显形式的单一，也不易让学生感知身边的那些容易忽略的“爱”。为了让学生把美好的事情，充满爱的教育记忆下来，储蓄下来，我们年级决定组织学生动手设计“爱心储蓄本”，要求记录下自己感悟到的点滴之爱，如家人的爱，学校的爱，老师的爱，同学的爱，亲朋好友的爱，也可以是自己给别人的爱，一切都尽收其中。在六月份时，通过“爱心储蓄展示会”交流。

初一年级——常规德育措施

1、加强班主任之间的沟通与交流，取长补短，共同进步。

现在初一年级组共有四个班级，班级与班级之间在稳定、进步这个总目标上存在着较大差距，为了培养年级组良好的学风，稳定而有序的教学秩序，年级组积极发挥好协调作用，创造班主任之间沟通与交流的机会，



把创造性的卓有成效的班级管理方法在班主任之间进行交流，互相取长补短，共同进步。开学的第一周，年级组把“值日班长制”这种学生自我管理的方法加以推广，收到了非常好的效果。

2、加强班级的文化和卫生环境建设

落实教室黑板报和队角的宣传功能，发挥班队会的宣传效益，以“庆祝建党90周年、辛亥革命100周年”为契机，与大队部相结合，利用“元宵节”、“学雷锋纪念日”、“清明节”、“六一”儿童节、端午节等重大传统节日、纪念日，将诗意德育渗透到仪式教育，组织开展“光辉的历程”主题活动。

强化班级小环境的美育、德育、知育氛围，使班级的小环境和校园的大环境相映成辉，加强“爱我班级，爱我校园”的宣传。认真落实学校德育处要求“每周一大扫，每天一小扫”的校园环境卫生管理，加强对学生的零食管理、用餐管理、自行车管理，引导学生进行积极的课间、午休。教育学生爱护公物，让每一位学生都能爱护学校的一草一木。为诗意校园的建设做出自己的一份努力。

3、配合教导处，做好预控生的摸底工作，落实帮、教转化工作。

年级组要求班主任家校联系的内容不仅在于偶发与批评上，更要及时地与家长沟通学生的思想动态，要求班主任工作要细，沟通要勤，真正把家庭教育作为学校教育的延伸部分。差生的转化工作关系到初一年级德育目标实现与否的关键，年级组将根据德育处的要求落实好帮教措施，做好差生转化工作，班主任认真做好“预控生”的帮教工作记录，力保年级组4个班级的稳定，有序，为教学工作提供一个良好的诗意环境。

初二年级——具体工作内容、措施

1、以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，开展社会责任教育，针对本年级学生特点，结合课堂教学、主题班会、班级（队）活动、社会实践开展多种形式的教育活动，人人树立“努力学习，报效祖国”信念，加强培养学生树立正确的的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

2、坚持“三成”——成人、成功、成才的教育理念，大力推进素质教育，在教育工作中做到“行为规范教育日常化”，“主题教育序列化”。强化《中学生日常行为规范》、《和田中学在校一日常规》的落实，培养学生良好的行为习惯。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。形成良好的班风，形成一个有集体意识的集体。

3、以活动为载体落实德育的实效。本期年级和各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育活动，每月有年级教育活动。注重德育活动的实效性。以“庆祝建党90周年、辛亥革命100周年”为契机，组织开展“光辉的历程”组题活动，继续开展爱国主义集体主义教育，精心安排和组织好学生参与各种活动以及主题班会，增强学生民族自信，提高学生科学文化素养，展示学生良好文明风尚。

4、抓常规。安排早自修、午自修值勤表，及时纠正班级学生的不当行为，帮助学生养成良好的行为习惯。

①行为规范常抓不懈，并强化这方面的教育和训练，随时指导学生检点自己的言行。要重视学生在校期间的文明习惯的养成，对讲粗话、怪话，在教室内、校园内乱扔纸屑等不良行为采取



有效措施进行治理，利用班会班课进行教育引导。要对学生离开校园后的种种不文明行为进行治理，树立学校良好的形象。

②培养良好的劳动习惯，积极参加校内外的公益活动。教育学生爱护新校园的环境卫生，爱护公共财产。各班实行卫生包干制度。

③心理教育一直是德育工作的重点之一。积极有效的开展心理教育，是我们年级的一大特色。对特殊学生以关心为主。制定具体帮教措施。

5、各备课组根据本年级学生实际，认真研究中考、定位考方向、形势制订教学计划，提出合理、可行，有效的复习模式和方法。

6、各班主任管理好自己的班级，加强与任课老师沟通，做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。做到对各课堂、各个学生的表现了如指掌。对每位学生的学习情况要进行质量跟踪，做好班中学生各学科总成绩的汇总、统计及同比动态位置的分析。

7、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

8、在全面创建“温馨教室，和谐校园”的活动中，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“区校良好班集体”活动。开展“展示和田优秀学生、优秀团队风采”的活动，以评比“和田十佳”为契机，从小事入手，发掘、表扬学生中涌现的好行为。

初三年级——特色教学管理

1、强化教学过程管理，

落实“减负增效”的要求，强化教学过程管理，狠抓教学的各个环节，从指导学生的学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高。

抓好教学过程“五关”。即：

备课关：认真落实每次集体备课活动，备课堂，备学生，备教法，备学法。

上课关：以学生发展为本，提高课堂40分钟效率。

作业关：在作业批改上狠下功夫，对一部分学生进行面批。

考试关：双周一练，注重考试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。

质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。每次月考后开好年级质量分析会。

②加强教学研究，开展互听互评的听评课活动，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。

③发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。鼓励教师为辅导学生开展有创造性的工作。

2、抓两头，带中间，有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

①利用“年级的学生学习情况分析表”对学生的情况更好的跟踪和控制；做到每个教师，每位班主任对自己所教班级的学生初中的学习发展情况了然于心，便于及时调整教学计划和教学思路。

②重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

③高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，采取家教式的教育教学方式，手把手帮助他们学习提高。



★ 班主任工作计划特色展示

预备4班——诗意德育具体措施

1、诗意德育之常规教育

①、充分利用班队会的时间学习有关规章制度，展开表扬与批评。让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每天最后一节课进行一日总结，对表现好的学生进行表扬，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

②、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节，劳动节和六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会

队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

③、增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。爱护公共财物。



2、诗意德育之每月之星评比

为了让每一位学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，每月都设置一个主题选出和田之星，让别的学生以他为榜样，并激励自己，通过评比使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

3、诗意德育之经验交流

虽然我们班的整体学习成绩较差，但是一学期的学习下来，也涌现出一些勤奋、好学、自强、积极进取的学生，让这些学生介绍自己在校是怎样听好每节课，学好每门功课，在家是如何安排好作业和预习及复习的时间，从而让别的学生从中吸取经验。

4、诗意德育之好书推荐

在寒假里，每个学生都阅读了中华经典名著，并且每人都写了读后感。在每节语文课前可以让学生简要介绍一下自己看过的书，说出推荐理由，使全班能沉浸在读好书，好读书的学习氛围里。

5、诗意德育之家校联系

本学期我依然把和家长的经常联系和沟通

作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、诗意德育之关爱随班就读生

平时对随班就读生从学习、生活上给与关心与帮助，让他们得到老师和班集体的温暖。

初一4班——特色工作目标

1、在全面创建“温馨教室，和谐校园”的活动中，进行“我的校园我自主，我的班级我自主”诗意校园文化建设活动。营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创“区校良好班集体”。

2、加强学校、家庭、社会“三位一体”的网络体系，树立信心，提高兴趣，实现“减负增效”的教学目标。同时开展有班级特色的学科诗

意德育渗透教育活动，发挥各学生自身特点，做到科学文化知识与思想修养相统一。

3、关注学生的心理健康，充分利用好每一节班队会课，认真设计班队会内容，写好教案，形成符合年级特色的伦理班队会系列教案。特别加强青春期教育，同时侧重纪律法制和团的知识教育，帮助学生正确认识自己。

4、积极配合大队部开展的各项活动，如：“元宵节”、“学雷锋纪念日”、“清明节”、“六一”儿童节、端午节等。以“庆祝建党90周年、辛亥革命100周年”为契机，开展各种形式的主题活动，将诗意德育渗透到仪式教育。

初二1班——特色每周工作安排

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 班会：认识自我 从现在开始

第二周

1. 校会：爱护校园 从我做起
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划。

第三周

1. 进行定位考动员，学习互助结对子。
2. 主题班会：谢谢您 妈妈

3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 抓学风，与科任教师及家长沟通学习情况
2. 开展“学雷锋树新风”活动。
3. 校会；生命教育系列——校园安全教育

第五周

1. 主题班会：远离网吧。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第六周

1. 班干部、课代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。
3. 复习迎考

第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十一周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。
3. 家访。

第十二周

1. 红五月活动准备
2. 继续抓好法制和安全教育。
3. 联系家长。

第十三周

1. 对学生开展爱国主义教育。
2. 欢庆五一、五四。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周

1. 继续对学生进行安全教育。
2. 联系家长。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 心理健康教育主题班会。
3. 联系家长。

第十七周

1. 主题班会：理想信念教育。



第十八周

1. 主题班会：学习经验交流会。
2. 继续对学生进行常规教育。
- 3 继续做好“培优扶差”工作。

第十九周

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习评先评优条件，准备评比。
4. 考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 考风考纪教育和期末复习考试。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。
4. 写好学生操行评语

初三4班——具体措施

初三第二学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务繁重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

1 鼓信心、抓恒心

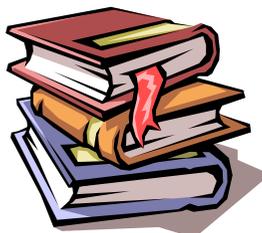
初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，要根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。其次，升学的五门学科在结束初三的课程后，

就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

2 齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他

们明确“5-1 = 0”的道理。此时，班主任要着眼全局，以各科任教师密切配合，及时学习动



生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一门学科。对阶段性测试中现的问题及时分析原因，找出对策。战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。战术上：强科争优势、弱科保底线。

3 重细节、养习惯

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，注重常规，就餐纪律，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，狠抓学生行为习惯的养成教育，不能因升学而忽视班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其

责任心。针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

4 常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要利用网上家长学校平台，经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

★ 德育小故事

陶行知奖学生糖果

陶行知先生在担任一所小学的校长时，看到男生王友用泥块砸班上的同学，当即制止了他，并要他放学后到校长室去。

放学后，王友已经等在校长室准备挨训了，陶行知却掏出一块糖果送给他，并说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”王友惊异地接过糖果。随后，陶行知又掏出一块糖果放到他的手里，说：“这块糖也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，

这说明你很尊重我。”王友更惊异了，眼睛睁得大大的。

陶行知又掏出第三块糖果塞到王友手里，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生。你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人作斗争的勇气！”王友感动极了，他流着泪后悔地说道：“陶……陶校长，你……你打我两下吧！我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀！”陶行知满

意地笑了，说：“你能正确的认识错误，我再奖给你一块糖果，可惜我只有这一块糖果了，我的糖发完了，我看我们的谈话也该完了吧！”

怀揣着糖果离开校长室的王友，此刻的心情不难想象……

