



主 审：盛 毓、丁先波
主 编：易传辉
编 委：叶静君、李小燕、陈霏
程 婷、高 萍、闫艳

上海市和田中学 德育工作简报

第十四期 2011年4月19日

★ 表 扬

1、眼保健操比赛评比结果：

一等奖：初二 1 班 初二 4 班
二等奖：初一 1 班 初一 3 班 初二 3 班
三等奖：预备 1 班 初一 4 班 初二 2 班 初三 4 班

2、“缅怀、追思”黑板报评比结果：

一等奖：初一 4 班
二等奖：初一 3 班 初一 1 班
三等奖：初二 1 班 初二 3 班 预备 2 班

3、第八周流动红旗评比结果：

荣获行规流动红旗的班级：

初一 1 班、初一 4 班、初二 1 班、初二 3 班

荣获卫生流动红旗的班级：

预备 1 班、预备 4 班、初一 3 班、初二 2 班、

★ 工作预告

* 第九周：

- 1、德育常规重点：期中考试期间卫生及行规；
- 2、期中考试（初二年级区质量抽测）。

* 第十周：

- 1、德育常规重点：文明用餐；
- 2、校会：紧急疏散演练及春季社会实践活动安全及行规教育；
- 3、4月22日（周五）初三部分学生与外籍友人联谊。

* 第十一周：

- 1、德育常规重点：广播操进退场；
- 2、班会：“拒绝邪教，从我做起”；
- 3、4月25日（周一）春季社会实践活动；

* 第十二周：

- 1、德育常规重点：文明休息；
- 2、校会：庆祝“建党90周年”知识竞赛。

✦ 和田中学师生紧急疏散演习方案 ✦

一、指导思想：

为纪念“5.12”防灾减灾日，进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，以确保学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，最大限度的保护全体师生的人身安全。特制定本《和田中学师生紧急疏散演习方案》。

二、演习目的：

提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，验证学校紧急疏散方案的可行性和全体师生的协同情况，提高自我保护能力。

三、紧急疏散领导小组：

组 长：盛毓

副组长：丁先波

组 员：翁伟建、易传辉、叶静君、孙玮、张娱、胡舰、李小燕、陈霏、程婷、阎艳、高萍、吴逸峰（校外辅导员）

四、演习时间：

2011年4月22日（周五）下午第三节课（校班会课）

五、演习目标：

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地（学校田径场）。在整个疏散

过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

六、疏散准备及演习：

1、开好疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线、注意事项等。

2、召开参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各负责老师在疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3、活动前由各班主任负责组织告知学生演习的安排和疏散路线，要求学生疏散下楼时严肃、安静、有序、快速，不能打闹、推搡以及奔跑。

七、演习安排：

（一）：演习步骤安排：

1、2011年4月22日下午2:35，学校广播告知和田中学全体师生紧急疏散演习注意事项。同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。2:50，手摇铃30秒（门房杨师傅负责），全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校田径运动场集合。

2、各教室师生听到指令后迅速切断教室电源，打开教室前后门，离开教室到走廊，排成两路纵队（不按身高），放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任（任课）老师指挥，由体育委员带队迅

速有序的按规定路线撤离教室，到达田径场升旗仪式指定位置。
撤离顺序：体育委员在前，班主任（任课）老师最后撤离。

3、全体学生按指挥快速通过。不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先下层，后上层”的顺序撤离教学楼。

4、学生到达指定疏散集合地点后，由体育委员或班主任整队，迅速清点人数，向年级组长报告，应到人数和实到人数。

5、没有安排岗位的教职工也需准时参加演习，听到信号后，迅速到达田径场升旗仪式指定位置。协助疏散的老师在检查教室、办公室确认学生全部撤离后，也要迅速到达田径场升旗仪式指定位置。

6、成立以叶静君为组长，傅清、吴跃龙、朱粉定、徐佩璜、许德霞为组员的医疗救护小组。

7、年级组长和各部门负责人汇总人数，迅速向演习领导小组组长盛毓校长报告人员到位情况。

8、由盛毓校长总结点评本次演习情况。

9、宣布演习结束，各班有秩序带回，教职工回各办公室，演习结束。

（二）学生疏散路线：

走南面小楼梯的班级是：初一（1）、（2）、初二（1）、（2）、初三（1）、（2）；

走北面小楼梯的班级是：初一（3）、（4）、初二（4）、初三（4）；

走主楼梯的班级是：预备（1）、（2）、（3）、（4）、初二（3）、初三（3）。

注：走主楼梯的班级须穿过门厅经1号楼及3号楼之间通道进入田径场。

（三）疏散演习负责教师安排：

1、教学楼南面小楼梯：

五楼：卢志晨；四楼：黄海英；三楼：费秀娟；二楼：曹兰琴；一楼：徐芳；田径场南小楼梯进口：陈国龙；

2、教学楼北面小楼梯：

五楼：王晨亭；四楼：毛羽丽；三楼：姚俊；二楼：陈靖贤；一楼：吴璟薇；田径场北小楼梯进口：韩传武；

3、教学楼主楼梯：

五楼：贾莉敏；四楼：浦达众；三楼：易长青；二楼：蒋小红；一楼：张瑶、门厅及一、三号楼之间通道：沈映；田径场进口：潘宝根；

4、田径场：预备年级：李小燕；初一年级：孙玮；初二年级：翁伟建；初三年级：张娱、胡舰；

5、摄影：叶静君、刘宁；

6、后勤保障：胡舰。



和田中学教导处

2011年4月

★ 德育小故事

学会合作

“合作是一种力量，它会让我们大家成为更好的朋友，也会让我们一步步走向成功。”

——题记

在一个团队里，一定要有合作的精神，这样才会让我们到达成功的彼岸。

一天，一个人对上帝提出了一个要求：“以后，我总有一天是会上天堂或下地狱的，请带我去参观一下，好吗？”上帝答应了他的请求。那个人先来到了地狱。

这时候正好是地狱里的人们吃午饭的时候。那个人看到他们的伙食还不错，但是人们却瘦得皮包骨头，这使他很纳闷。不过，那个人看了一会儿，就知道了原因：他们每个人用的都是一把长达一米的勺子，当他们舀到饭之后，就急急忙忙地往自己的嘴里送，但每次还没到



自己的嘴边，勺子的把柄就碰到墙了，所以，他们每顿都吃不饱。这就是不合作、自顾自的后果。

那个人又来了天堂，发现这里的人个个都吃得白白胖胖，而他们用的勺子也是一米长的，他们又是怎样吃到饭的呢？原来啊，他们每一个人舀到饭之后不是往自己的嘴里送，而是送到对面人的嘴里。这样，他们每顿都能吃得饱饱的，吃得有滋有味。合作让他们克服了困难，合作让他们生活得很幸福。

从上面这两个故事中，我们可以看出：合作的力量是强大的，它可以让我们成功，也可以让我们团结一心，成为更好的伙伴！

