



主 审：盛 毓、施佩
主 编：易传辉
编 委：叶静君、李小燕、闫 艳、
陈 霏、程 婷、高 萍、

上海市和田中学

诗 韵

2011 年 11 月 总第二期

★ 表 扬

1、“为党喝彩，庆祝国庆”黑板报评比结果

一等奖：初二 1 中队 初三 3 中队

二等奖：初二 3 中队 初三 2 中队 初二 4 中队

三等奖：初三 1 中队 初一 4 中队 初二 2 中队 预备 2 中队

2、“流动红旗”评比结果：

第 8 周：

荣获**行规流动红旗**的班级：

预备 2 中队 预备 3 中队 初一 4 中队 初三 1 中队

荣获**卫生流动红旗**的班级

初一 1 中队 初二 1 中队 初二 2 中队 初二 3 中队

第 9 周：

荣获**行规流动红旗**的班级：

预备 3 中队 预备 4 中队 初一 1 中队 初二 4 中队

荣获**卫生流动红旗**的班级

预备 1 中队 预备 2 中队 初三 1 中队 初三 2 中队

★ 工作预告

第 10 周：

- 1、德育常规工作重点：期中考试期间卫生检查；
- 2、常规检查，评选行规及卫生流动红旗；
- 3、校会：期中考试期间安全及行规教育。

第 11 周：

- 1、德育常规工作重点：文明守纪；
- 2、校会：秋季社会实践活动安全及行规教育；
- 3、行规、卫生流动红旗评比；
- 4、班主任、年级组长会议（时间：周三 12:05）；
- 5、11 月 11 日（周五）秋季社会实践活动。

第 12 周：

- 1、德育常规重点：文明有礼；
- 2、班会：防患未然，珍爱生命；
- 3、行规、卫生流动红旗评比。



★ 班主任培训之一：

如何把班主任工作做得更好

——与家长架起沟通的桥梁

教育是一项系统工程。学校教育和家庭教育相辅相成，两者在教育学生成才的目标是一致的。家长把孩子送到学校来是希望学校把他们培养成有用之才。“望子成龙”是每个家长的心愿，而班主任是学校教育最直接的组织者、教育者，在思想上、学习上、生活上积极地教育和引导学生。家庭教育是学校教育的基础，学校教育是家庭教育的补充。但由于教育过程的复杂性、学生个性的差异性、教育观念时代变迁性、教育方法和手段的多样性，班主任与家长在教育上难免产生分歧和矛盾。那么，班主任应该怎样协调处理好与学生家长的关系呢？

1、班主任和学生家长既然在教育学生成才目标上是一致的，两者就不存在领导与被领导者、教育与被教育者的关系。有些班主任可能“恨铁不成钢”，学生一出毛病，就把家长请到学校，发顿怨气，批评一通，使家长有“难言之吟”，极大地挫伤了家长的自尊心，达不

到预期的教育学生的目的。因此，在研究学生问题时，班主任要意识到每位家长都希望有个引以为荣的子女，都那么要强、爱面子。班主任绝不能“越位”到训斥家长，“居高临下”地说：我要你怎么做，你应该怎么做。同时更不能把学生的过错强加在家长身上，把对学生的气撒在家长的身上。这时班主任应该放下老师的架子，心平气和地用商量、征询的口气，向家长解释，主动协调，共同探寻解决问题的途径，共同处理好学生问题。

2、虚心听取家长的意见和建议

父母是孩子的第一位启蒙老师，家庭是孩子的第一所学校，家庭教育是最初打开学生智慧心灵重要的一环。学校教育是在家庭教育的基础上，按照教育大纲的要求有组织、有计划、有系统到对学生进行全面的培养教育。一般来说，家长与孩子朝夕相处，对自己孩子的性格特点、兴趣爱好了如指掌，能较真实全面地反映学生在家里的情况。在家访、家长会和同家长联系时，这对班主任全面了解学生，进而管理好班集体有很大的帮助。同时，学生也喜欢毫无保留地向家长反馈学校、老师、同学和班级的情况。许多家长也非常重视孩子手教育的状况，对孩子的班主任、科任老师的调配，他们的教育教

学水平等总想问个究竟，观察自己的孩子及其他孩子的学习表现，常常比老师还要深入、细致、具体，从而相应到对学校教育做出一些评价。有时甚至是一些尖锐的批评或与事实有出入的。这时就要求班主任要虚心听取，不与家长争吵，争辩。当然，班主任在虚心听取家长的意见和建议时要具有判断能力和心理承受力。由于现在孩子都是“独生子”，家长在提出意见和建议时，难免有点偏袒，这时班主任要有较强的判别能力，冷静分析是非；另一方面，在心理上，班主任对家长的意见(有时甚至是尖锐的批评)要有宽广的胸怀，较好的素质，摒弃自己是“专业教育者”，“我懂你不懂”的一些想法，虔诚而耐心地倾听家长对学校教育教学的意见和建议；同时感谢他们对学校工作的支持。只有这样，以情动人，才能取得家长的信任，达到同家长互相交流科学的教育学生的方式方法的目的。

3、平等、公正地对待每一位家长

由于每位学生的家庭背景和状况的不同，班主任不能人为地把学生和家分分成三九等。特别是碰到处理学生问题且涉及到双方家长，班主任在接待家长时绝不能

带着世俗的功利色彩，以貌取人，以财取人。班主任应一碗水端平，亲切热情，礼貌待人，讲究谈话的内容，方法和语气。班主任“为人师表”，是学生效仿的榜样，是学生的一面镜子。班主任的理论水平，道德修养，处事原则等都对学生产生深远的影响。因此，班主任应公平，公正地对待每一位家长，反之，则会给学校，社会带来不良的影响，给学生心灵造成极大的伤害，进而转对社会的失望，严重影响他们日后的世界观，人生观和价值观。

班主任只有正确处理好与家长的关系，同家长架起一座沟通的桥梁，才能赢得家长的尊重，理解和合作。发挥家庭教育的重要作用，在学校和家庭间建立和谐，密切的联系，使教育形成“合力”和“向心力”。双方互通情报，互递信息，相互启发，相互补充，共同完成好教育，培养学生的任务。





小故事 大道理

路上的石头

国王费迪南决定从他的十位王子中选一位做继承人。他私下吩咐一位大臣在一条两旁临水的大道上放置了一块“巨石”，任何人想要通过这条路，都得面临这块“巨石”，要么把它推开，要么爬过去，要么绕过去。然后，国王吩咐王子先后通过那条大路，分别把一封密信尽快送到一位大臣手里。王子们很快完成了任务。费迪南开始询问王子们：

“你们是怎么把信送到的？”

一个说：“我是爬过那块巨石的。”

一个说：“我是划船过去的。”

也有的说：“我是从水里游过去的。”

只有小王子说：“我是从大路上跑过去的。”

“难道巨石没有拦你的路？”费迪南问。

“我用手使劲一推，它就滚到河里去了。”

“这么大的石头，你怎么想用手去推呢？”

“我不过试了试，”小王子说，“谁知我一推，它就动了。”

原来，那块“巨石”是费迪南和大臣用很轻的材料仿造的。自然，这位善于尝试的王子继承了王位。

大道理：把自己的命运交给别人，甚至交给某一个人，自己一点儿也不动脑筋，只是相信别人那太危险了。自己要学会掌握自己的命运。

